

ΑΠΟΣΤΕΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ
ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ 2016
ΣΥΝΟΔΟΣ Α'
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 18 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2016
(ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: 9.26 π.μ.)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

(Ι. ΤΣΟΥΡΗΣ)¹

Κυρίες και Κύριοι Βουλευτές, είναι με μεγάλη τιμή που αναλαμβάνω το ρόλο του Α' Προέδρου της Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων και θα εργαστώ με βάση τους κανόνες λειτουργίας της Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων για την εύρυθμη και δημοκρατική λειτουργία της Βουλής.

Κηρύσσω την έναρξη της διαδικασίας κοινοβουλευτικού ελέγχου της Α' Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων.

Καλώ στο βήμα τον εκπρόσωπο της Επιτροπής Εξωτερικών και Ευρωπαϊκών Θεμάτων, για παρουσίαση της έκθεσης της επιτροπής. Έχετε δέκα λεπτά στη διάθεσή σας.

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ:

(Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ)

Αξιότιμε κύριε πρόεδρε της Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων,

Κυρίες και κύριοι βουλευτές,

Όπως δήλωσε η βραβευμένη με Νόμπελ Μαλάλα Γιουσαφζάι: "Με τα όπλα σκοτώνεις τους τρομοκράτες, με την Παιδεία σκοτώνεις την τρομοκρατία".

Η τρομοκρατία είναι ένα από τα κυριότερα ζητήματα ασφάλειας που απασχολούν όλα τα κράτη ανά τον κόσμο. Η ριζοσπαστικοποίηση των νέων ανθρώπων διευκολύνει

¹ Της επίσημης έναρξης των εργασιών της Συνόδου προηγήθηκε η ψηφοφορία για την εκλογή Προέδρου κατά την οποία εκλέγηκε ο κ. Τσουρής.

την ένταξή τους σε τρομοκρατικές και εξτρεμιστικές ομάδες, με αποτέλεσμα να επιδίδονται σε βίαιες ενέργειες εναντίον αθώων πολιτών, με στόχο να πλήξουν κυβερνήσεις, θεσμούς και καθεστώτα. Η παρούσα έκθεση παρουσιάζει τα αίτια ριζοσπαστικοποίησης των νέων, η οποία οδηγεί στον εξτρεμισμό και την τρομοκρατία και ταυτόχρονα προτείνει συστάσεις για μείωση των φαινομένων.

Οι ακραίες ενέργειες, όπως η μη αποδοχή των διαφορετικών ιδεών και απόψεων, αποτελούν χαρακτηριστικά του εξτρεμισμού. Ο εξτρεμισμός και η τρομοκρατία είναι προϊόντα ριζοσπαστικοποίησης, χαρακτηριστικό της οποίας είναι η εξειδικευμένη εκπαίδευση, η οποία έχει ως αποτέλεσμα την έξαρση των εξτρεμιστικών και τρομοκρατικών ενεργειών.

Στις μέρες μας, η τρομοκρατία έχει πάρει επικίνδυνες διαστάσεις, θέτοντας σε κίνδυνο την καθημερινότητα ανυποψίαστων πολιτών και καταπατώντας τους τα ανθρώπινα δικαιώματα. Είναι επιτακτική ανάγκη να αναλυθεί το θέμα από τους νέους, καθώς η Κύπρος αποτελεί μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία προωθεί την προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, την πολυπολιτισμικότητα και την ειρηνική συμβίωση μεταξύ των μελών της.

Η ριζοσπαστικοποίηση και κατ' επέκταση η τρομοκρατία, δεν είναι εφήμερα προβλήματα που μπορούν να καθοριστούν σε γεωγραφικά πλαίσια. Από τα μέσα του 20ου αιώνα η εμφάνιση της μοντέρνας τρομοκρατίας, έχει βρει πρόσφορο έδαφος σε θρησκευτικά ή και ιδεολογικά ερείσματα, που εμπερικλείει κοινωνικούς, πολιτικοοικονομικούς και πολιτισμικούς παράγοντες. Ο κίνδυνος αλλοίωσης της ταυτότητας, καθώς και η αναζήτησή της, καλύπτει ταυτόχρονα υλικές, κοινωνικές και ψυχολογικές ανάγκες. Κύριος παρονομαστής σε όλες τις περιπτώσεις είναι η περιθωριοποίηση που υφίστανται κάποιες ομάδες και που μπορεί να οδηγήσει σε φανατισμό.

Ο φανατισμός αυτός μπορεί να είναι προϊόν κοινωνικο-πολιτικής, οικονομικής, εθνοτικο-φυλετικής, θρησκευτικής ή ιδεολογικής αντίδρασης. Έτσι, μια περιθωριοποιημένη κοινωνική τάξη, ομάδες που βιώνουν οικονομικές δυσχέρειες ή που μάχονται την καπιταλιστική φύση του οικονομικού συστήματος και των συγκρουόμενων συμφερόντων και ενδυναμώνουν την παρανομία, μπορούν να οδηγήσουν σε τρομοκρατικές ενέργειες. Επίσης, οι εθνοτικές ομάδες κρατών που αποζητούν για χρόνια την ανάδειξη της ταυτότητάς τους, αλλά και ο θρησκευτικός φανατισμός που αποσκοπεί στην εξάπλωση της «օρθής» πίστης, μπορούν να αποτελέσουν παράγοντες ενίσχυσης της τρομοκρατίας.

Σε αυτά συμβάλλουν προκαταλήψεις και στερεότυπα συγκεκριμένων ομάδων, αλλά και ψυχολογικοί παράγοντες αισθημάτων κατωτερότητας, περιθωριοποίησης ή απογοήτευσης των συμμετεχόντων τέτοιων οργανώσεων, οι οποίοι με την εμπλοκή τους εξασφαλίζουν το αίσθημα του «συνανήκειν», την ισχυροποίηση ή την εκτόνωση που αποζητούσαν. Ταυτόχρονα, η αδυναμία επιβολής από τα κράτη της δημόσιας τάξης και της δικαιοσύνης μπορεί να επιδεινώσει την κατάσταση. Οι ολοένα αυξανόμενες και συχνά μη ελεγχόμενες μεταναστευτικές ροές και η ένταξη νέων πληθυσμών, είτε αυτές αφορούν οικονομικούς, είτε πολιτικούς μετανάστες και πρόσφυγες, επιτρέπει την ενδεχόμενη, παράλληλη είσοδο εξτρεμιστικών στοιχείων.

Από την άλλη, η ελλιπής παιδεία και εκπαίδευση σε θέματα ισότητας, αποδοχής και αλληλοκατανόησης, καθιστά ορισμένα κοινωνικά σύνολα εύκολο στόχο ασπασμού ριζοσπαστικοποιημένων απόψεων και ιδεολογιών, καθώς στερούνται κριτικής σκέψης. Ως εκ τούτου, δύναται ορισμένοι να γίνουν ευκολόπιστοι, αντιδραστικοί, αλλά και δέκτες ακραίων ιδεολογιών, που πιθανόν να αποσκοπούν σε εξτρεμιστικές δραστηριότητες. Ακόμη, η αμεσότητα που προσφέρει η τεχνολογία για ιδεολογικό ή και θρησκευτικό φανατισμό, γιγαντώνει τις δυνατότητες που έχουν στα χέρια τους οι υποκινητές της

τρομοκρατίας. Η ευκολία ανταλλαγής πληροφοριών και οργάνωσης ομάδων και δράσεων μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, αποτελεί ένα ισχυρό εργαλείο που χρησιμοποιούν οι τρομοκρατικές οργανώσεις.

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ:

(Π. ΚΡΑΣΙΑΣ)

Λαμβάνοντας υπόψη τα πρόσαναφερθέντα αίτια η Βουλή των Νέων Αντιπροσώπων εισηγείται μία στοχευμένη εθνική στρατηγική. Στο πλαίσιο αυτό προτείνει ένα σύνολο μέτρων, δράσεων και πρακτικών με σκοπό να αποτελέσουν οδηγό στην προσπάθεια αντιμετώπισης του φαινομένου της τρομοκρατίας, τόσο σε επίπεδο πρόληψης όσο και αντιμετώπισης. Ειδικότερα, οι προτάσεις αυτές αφορούν την Κοινωνία των Πολιτών και τον κρατικό φορέα. Συγκεκριμένα, προτείνουμε τα εξής:

Την ενίσχυση του ρόλου του ενεργού πολίτη μέσω της συμμετοχής του σε σωματεία και οργανώσεις που προσβλέπουν στην κοινωνική συνοχή, ενσωμάτωση, αλληλεγγύη και δράση με σκοπό την εξάλειψη φαινομένων όπως η περιθωριοποίηση και ο κοινωνικός αποκλεισμός.

Επιπρόσθετα, για την ενεργοποίηση της νεολαίας η Επιτροπή Εξωτερικών Υποθέσεων προτείνει τη θεσμοθέτηση δράσεων όπως η προσομοίωση της Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων και σύσταση μιας επιτροπής η οποία θα υπάγεται στο Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου και τον Οργανισμό Νεολαίας Κύπρου. Συγκεκριμένα, η επιτροπή αυτή οφείλει να εξετάζει και να προωθεί αναλόγως στους αρμόδιους φορείς προτάσεις και εισηγήσεις νέων οι οποίοι εντοπίζουν κενά και αδυναμίες και προτείνουν πιθανές λύσεις. Τα μέτρα αυτά αποσκοπούν στο να δοθεί φωνή στη νεολαία και να καλλιεργηθεί το αίσθημα του συναποφασίζειν στα κοινά, η κριτική ικανότητα των νέων και οι δημοκρατικές αξίες, όπως η διαλλακτικότητα και η ανεκτικότητα.

Η αντιμετώπιση του φαινομένου της ριζοσπαστικοποίησης απαιτεί τον εντοπισμό

των αιτιών και των εκφάνσεών του με βάσει τα υφιστάμενα δεδομένα της κυπριακής κοινωνίας. Με γνώμονα το πιο πάνω, προτείνεται η συνεργασία του κράτους με εμπειρογνώμονες, όπως (κοινωνιολόγους, ψυχολόγους, εκπαιδευτικούς κ.λπ.), οι οποίοι μέσω μεθόδων μέτρησης της κοινωνικής συμπεριφοράς, όπως οι δημοσκοπήσεις, δύναται να εντοπίσουν την έκταση του προβλήματος και να προτείνουν στοχευμένες και αποτελεσματικές λύσεις.

Σε κρατικό επίπεδο, προτείνεται όπως η Πολιτεία ενθαρρύνει τη θεσμοθέτηση πιο λιπολιτισμικών δράσεων με ανθρωποκεντρική προσέγγιση επιδιώκοντας την άμβλυνση των φαινομένων και συμπεριφορών που χαρακτηρίζονται από ξενοφοβία και ρατσισμό, υπέρ του διαπολιτισμικού διαλόγου.

Ακόμη, στον τομέα της εκπαίδευσης προτείνεται ένα ευέλικτο ανθρωποκεντρικό σύστημα, το οποίο να προάγει την κριτική σκέψη και την ανεκτικότητα. Μέσω της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης δύναται να γίνει εφικτή η εμπέδωση του εκπαιδευτικού πλουραλισμού, η κατάργηση του εθνικιστικού τρόπου σκέψης και η απαλλαγή του δογματισμού και του φανατισμού. Με τον τρόπο αυτό οι νέοι δύναται να θωρακιστούν με αντισώματα ενάντια στην πιθανή στρατολόγηση και ριζοσπαστικοποίηση εξοστρακίζοντας την πιθανότητα αναβίωσης της μισαλλοδοξίας και του εξτρεμισμού.

Στα πλαίσια της διά βίου μάθησης προτείνεται επίσης να χρηματοδοτηθούν επιμορφωτικά προγράμματα, όπως για παράδειγμα βιωματικά εργαστήρια. Απώτερος σκοπός αυτής της πρότασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση του συνόλου των πολιτών για φαινόμενα όπως, ο ρατσισμός και οι διακρίσεις, ώστε να υιοθετηθούν στάσεις και συμπεριφορές που συμβαδίζουν με το σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα.

Ακόμη, κρίνεται αναγκαία η εναρμόνιση της νομοθεσίας της Κυπριακής Δημοκρατίας με το ευρωπαϊκό κεκτημένο, ώστε να συμβαδίζει το κανονιστικό της

περιεχόμενο με την εφαρμογή της στην πράξη.

Σε ταυτόχρονη δράση και υπερβαίνοντας τα εθνικά σύνορα, η Βουλή των Νέων Αντιπροσώπων εισηγείται την υιοθέτηση και εφαρμογή μιας ευρωπαϊκής/διεθνούς στρατηγικής με σκοπό την καταπολέμηση της τρομοκρατίας. Βασικός πυλώνας όμως της ευρωπαϊκής και διεθνούς στρατηγικής, είναι η διακρατική ανταλλαγή πληροφοριών επιδιώκοντας την εκτενέστερη συνεργασία των κρατών μελών, την προώθηση διμερών ή/και πολυμερών συμφωνιών με τρίτες χώρες με στόχο βέβαια την πρόληψη και καταπολέμηση της τρομοκρατίας και τη διασφάλιση των εξωτερικών συνόρων της Ένωσης.

Σήμερα, εν έτη 2016, μετά από δεκαετίες πολύνεκρων τρομοκρατικών επιθέσεων, οι οποίες εντείνονται με το πέρασμα του χρόνου, οι νέοι διεκδικούν στρατηγική και αποτελεσματική δράση κατά της τρομοκρατίας. Εμείς λοιπόν, ως η αυριανή γενιά θα πρέπει να διαφυλάξουμε ως κόρη οφθαλμού αξίες όπως η δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Η πάταξη της τρομοκρατίας αποτελεί προτεραιότητα όλων των κρατών-μελών. Στόχος μας ως ένα μικρό κράτος αλλά και ενεργό, είναι να προστατεύσουμε την κοινωνία των πολιτών και γενικότερα τον κόσμο από τα φαινόμενα αυτά.

Για αυτό λοιπόν ως επιτροπή εξωτερικών και ευρωπαϊκών υποθέσεων, καλούμε τους νέους βουλευτές να υπερψηφίσουν την πρόταση μας, την έκθεση μας.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα.)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Σας ευχαριστούμε κύριε εκπρόσωπε.

Βάση των κανονισμών λειτουργίας της Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων, η κάθε επιτροπή έχει το δικαίωμα να υποβάλει μια ερώτηση επί της εκθέσεως που μόλις

παρουσιάστηκε. Η κάθε ερώτηση δεν πρέπει να ξεπερνά τα δύο λεπτά. Θα συγκεντρωθούν οι ερωτήσεις που θα γίνουν από την επιτροπή και στο τέλος θα δοθούν οι απαντήσεις. Υπάρχουν ερωτήσεις επί της εκθέσεως; Δύο.

Παρακαλούνται οι συνάδελφοι που παρουσίασαν την έκθεση να κρατήσουν σημειώσεις, ούτως ώστε να δοθούν απαντήσεις στο τέλος. Η πρώτη ερώτηση.

Θ. ΤΗΛΕΜΑΧΟΥ:

Λοιπόν, καλησπέρα. Είχατε πει για μια λύση στη μείωση του φαινομένου του εξτρεμισμού και της τρομοκρατίας. Θα είναι η θεσμοθέτηση κάποιων πολυπολιτισμικών δράσεων σε μια ανθρωποκεντρική προσέγγιση από την πολιτεία μας. Μπορείτε να μας πείτε με ποιους τρόπους θεωρείτε ότι αυτή η θεσμοθέτηση θα βοηθήσει στη πάταξη του συγκεκριμένου θέματος;

Π. ΕΥΑΓΟΡΟΥ:

Στην έκθεσή σας αναφέρεστε στο ότι η αυξανόμενη ροή προσφύγων προς την Ευρωπαϊκή Ένωση ενδέχεται να προκαλέσει την είσοδο εξτρεμιστικών στοιχείων. Βάση των ήδη, των τρομοκρατικών επιθέσεων που ήδη έγιναν, είχαμε στοιχεία ότι δεν έγιναν από πρόσφυγες που ήρθαν από τη Συρία, για παράδειγμα, αλλά ήταν από Γάλλους, Βέλγους υπηκόους. Οπόταν δεν μπορούμε σίγουρα να εξισώσουμε την είσοδο προσφύγων προς την Ευρωπαϊκή Ένωση με την τρομοκρατία, δεν μπορούμε σε καμία περίπτωση να πούμε αυτό το πράγμα κατά τη γνώμη μου και επίσης το δίκαιο του ασύλου προνοεί ότι ο αιτητής ασύλου, προβαίνει πρώτα στην αίτηση του και στη συνέχεια εξετάζεται αυτή και αν έχει κάτι εναντίον του οτιδήποτε, μη καθαρό ποινικό μητρώο και λοιπά, αποστέλλεται πίσω στη χώρα προέλευσης. Οπόταν, τι προτείνετε πέραν τούτου που ήδη υφίσταται; Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Το λόγο έχουν οι εκπρόσωποι της επιτροπής για να δώσουν απαντήσεις. Ο

χρόνος σας είναι μέχρι δέκα λεπτά.

M. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ:

Βασικά στην πρώτη ερώτηση, επειδή ρωτηθήκαμε για τις πολυπολιτισμικές δράσεις, η τρομοκρατία εφόσον από ότι έχει παρατηρηθεί οι τρομοκράτες επιχειρούν να συνασπίσουν τους καταφρονεμένους αιώνιους ξένους των δυτικών κοινωνιών οι οποίοι συμμετέχουν πολλές φορές σε γκέτο και είναι περιθωριοποιημένοι, για αυτό δημιουργώντας πολυπολιτισμικές δράσεις, προωθούμε την ανεκτικότητα, την αποδοχή των ξένων στις δυτικές κοινωνίες, την επιτυχή ενσωμάτωσή τους, έτσι ώστε να μην χρειαστεί να προβούν σε δράσεις οι οποίες, είτε στιγμές απογοήτευσης, είτε για δείξουν ότι και εμείς είμαστε εδώ στις δυτικές κοινωνίες. Για αυτό προωθούμε πολυπολιτισμικές δράσεις, για την αλληλογνωριμία των πολιτισμών έτσι ώστε οι πολυπολιτισμικές κοινωνίες που αναγκαστικά υφίστανται σήμερα, να γίνουν σιγά-σιγά διαπολιτισμικές και να γίνονται αποδεκτές, η κάθε διαφορετικότητα μεταξύ των λαών, ώστε να μην χρειαστεί να αναδεικνύει ο καθένας τη διαφορετικότητά του μέσω δράσεων που εμπεριέχουν το εξτρεμιστικό στοιχείο. Ευχαριστώ.

N. ΦΡΑΝΤΖΕΣΚΟΥ:

Όσον αφορά τη δεύτερη ερώτηση που έχετε κάνει για τους μετανάστες, οι μετανάστες να ξεκαθαρίσουμε ότι στην έκθεσή μας δεν αντιμετωπίζονται ως το αίτιο τρομοκρατικών ενεργειών, αλλά λόγω της ύπαρξης ίσως μη ελεγχόμενης ροής μεταναστών ο κόσμος της Ευρώπης δεν είναι έτοιμος να δεκτεί τον κόσμο χωρίς ρατσιστικά στερεότυπα και χωρίς συμπεριφορές διακρίσεων. Οπότε η λύση που προτείνουμε, στοχεύει σε αυτό. Στοχεύει στο να συνηθίσει ο κόσμος ότι είμαστε όλοι μια κοινωνία, να υπάρξει ενσωμάτωση και να μην, όντως να μην αντιμετωπίζονται οι μετανάστες ως αιτία τρομοκρατίας και να είναι μέρος του πολιτικού συνόλου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι.

Ζ. ΣΩΚΡΑΤΟΥΣ:

Σκοπός της έκθεσης, στην πρώτη ερώτηση που είχες κάνει, δεν είναι να λύσει ριζικά το πρόβλημα. Προτείνεται, θα πρέπει να γίνεται μια τεχνοκρατική ανάλυση για το πώς θα πρέπει να επιλυθεί αυτό το ζήτημα. Ο σκοπός μας ήταν να καταγράψουμε το πρόβλημα, να βρούμε τα αίτια και να προτείνουμε τρόπους αντιμετώπισης. Στο δεύτερο ερώτημα που είχες κάνει, δεν καταγράφει η έκθεση ότι το προσφυγικό ζήτημα είναι αίτιο για τα εξτρεμιστικά και τα ριζοσπαστικά στοιχεία, διότι μπορεί να παρεισφρέουν κάποιοι και μέσω του μεταναστευτικού προβλήματος να οδηγούνται στην Ευρώπη, να καταλήγουν σε αυτές τις συμμορίες και σε αυτές τις μονάδες και να δημιουργούν αυτά τα προβλήματα. Αυτά. Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κυρίες και κύριοι βουλευτές,

Ακολουθεί ψηφοφορία της εκθέσεως. Υπενθυμίζεται πως οι εκθέσεις που θα υπερψηφιστούν, θα αποτελούν τις επίσημες εκθέσεις της πρώτης Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων. Κάθε βουλευτής έχει μόνο μια ψήφο και μπορεί να ψηφίσει υπέρ, κατά ή αποχή. Ξεκινά η ψηφοφορία. Οι βουλευτές που ψηφίζουν υπέρ της εκθέσεως, παρακαλούνται να υψώσουν το χέρι τους.

Πενήντα ένας.

Όσοι είναι κατά παρακαλούνται τώρα να ψηλώσουν το χέρι τους.

Ένας.

Αποχές.

Μηδέν.

Αποτελέσματα, πενήντα ένας ψήφοι υπέρ, ένας κατά, μηδέν αποχές. Η έκθεση υπερψηφίζεται. Συγχαρητήρια.

(Χειροκροτήματα.)

Επειδή είναι εδώ έξω ο Πρόεδρος της Βουλής, κάμετε ένα-δύο λεπτά υπομονή μέχρι να...

Καλωσορίζουμε τον αξιότιμο Πρόεδρο της Βουλής των Αντιπροσώπων και παράλληλα τον ευχαριστούμε θερμά που παρά το βεβαρημένο του πρόγραμμα, επειδή αυτές τις μέρες λόγω της απουσίας του Προέδρου της Δημοκρατίας τελεί χρέη προεδρεύοντα της Δημοκρατίας ο κύριος Συλλούρης, βρίσκεται εδώ μαζί μας, μας κάνει την τιμή να είναι εδώ μαζί μας, για να προσφωνήσει την πρώτη Βουλή των Νέων Αντιπροσώπων.

Κύριε Πρόεδρε,

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ:

(Δ. ΣΥΛΛΟΥΡΗΣ)

Ευχαριστώ.

Αγαπητέ κ. Πρόεδρε του Οργανισμού Νεολαίας Κύπρου,

Αγαπητέ κ. Πρόεδρε του Συμβουλίου Νεολαίας Κύπρου,

Αγαπητέ κ. Γενικέ Γραμματέα του Cyprus Youth DiplomaCY,

Αγαπητοί μου βουλευτές, αντιπρόσωποι της Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων,

Είναι με ιδιαίτερη χαρά που προσφωνώ σήμερα την Α' Σύνοδο της Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων, που πραγματοποιείται σήμερα για πρώτη φορά στην ολομέλεια της Βουλής των Αντιπροσώπων.

Η Α' αυτή Σύνοδος κλείνει τον κύκλο των τριήμερων εκδηλώσεων της 1^{ης} Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων, μια δράση που συνδιοργανώνει ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου σε συνεργασία με το Cyprus Youth DiplomaCY και με συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS.

Σημειώνουμε με ικανοποίηση ότι το Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου συμμετέχει

ενεργά στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων και στη δημιουργία πολιτικής για τη νεολαία σε ευρωπαϊκό επίπεδο, αφού είναι ενεργό μέλος του Ευρωπαϊκού Φόρουμ Νεολαίας.

Είμαι πεπεισμένος ότι η Σύνοδος αυτή θα δώσει την ευκαιρία στους νέους συμπολίτες μας να προβληματιστούν για νέα θέματα που τους απασχολούν ιδιαίτερα, όπως π.χ. η νεανική ανεργία, ο επαγγελματικός προσανατολισμός και η συμμετοχή των νέων στα κέντρα λήψης αποφάσεων και να προτείνουν λύσεις για θέματα που τους ταλανίζουν.

Η φιλόδοξη αυτή πρωτοβουλία πιστεύω ότι θα δώσει την ευκαιρία στους νέους ανθρώπους να συμμετάσχουν στα κοινά και να καταστούν έτσι ενεργότεροι πολίτες, αφού τα ποσοστά αποχής κατά τις πρόσφατες εκλογικές διαδικασίες αποδεικνύουν την αδιαφορία των νέων για τα όσα συμβαίνουν στον τόπο μας. Μια αδιαφορία η οποία φυσικά είναι και γενικότερη στην Ευρώπη.

Η νέα αυτή διοργάνωση που διεξάγεται σήμερα έρχεται να συμπληρώσει τις ετήσιες Συνόδους της Κυπριακής Παιδοβουλής, που διεξάγεται εδώ και δεκαπέντε χρόνια πάνω σε ετήσια βάση, καθώς και άλλες δραστηριότητες της Βουλής σε άλλες κοινωνικές ομάδες όπως π.χ. η Βουλή των Γερόντων, που διεξάγεται επίσης πάνω σε ετήσια βάση εδώ και δεκαεπτά χρόνια, καθώς και της Ετήσιας Συνόδου της Κοινωνίας των Πολιτών που διεξάγεται εδώ και πέντε χρόνια.

Η πρωτοβουλία αυτή αποτελεί μια αξιόλογη διοργάνωση, που στοχεύει να δώσει το έναυσμα για δημιουργική και υγιή συμμετοχή και ενεργοποίηση των νέων συμπολιτών μας, που αποτελούν την ελπίδα μας και την επένδυσή μας ως κοινωνία για ένα καλύτερο μέλλον για τον τόπο μας, αλλά και σε παγκόσμιο επίπεδο.

Ευχόμαστε η Σύνοδος αυτή να φέρει πιο κοντά τους νέους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων και να εμπλουτίσει την πολιτική ζωή του τόπου με τους νέους ανθρώπους.

Κλείνοντας θα ήθελα να ευχηθώ κάθε επιτυχία στη σημερινή σας Σύνοδο και να

σας διαβεβαιώσω ότι η Βουλή θα βρίσκεται δίπλα σας, ως συμπαραστάτης στις προσπάθειες υλοποίησης των στόχων σας.

Περαιτέρω, οι αρμόδιες Κοινοβουλευτικές Επιτροπές θα ενημερωθούν για τις εργασίες της Συνόδου σας και θα συνδράμουν το έργο σας, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων και των δυνατοτήτων του Κοινοβουλίου.

Αν μου επιτρέπεται και δύο λόγια εκτός κειμένου. Πέραν αυτών των συγκεκριμένων ζητημάτων που θεωρούνται νεολαίστικα, ερχόμενος από το Στρασβούργο και ενόψει της Συνόδου που θα γίνει και στη Μπρατισλάβα για το μέλλον της Ευρώπης, θεωρώ ότι εσείς οι νέοι, χωρίς προκαταλήψεις, ούτε για τις αρχές που πρέπει να στηρίζουμε, ούτε για τον τρόπο που στηρίζουμε αυτές τις αρχές, και χωρίς λάθη, μπορεί να μπείτε μπροστάρηδες στην προσπάθεια εξεύρεσης ενός νέου δρόμου για ολόκληρη την Ευρώπη. Μην μας αντιγράφετε, παραδειγματιστείτε από εμάς και για τα καλά και τα κακά, μη γίνεται αρνητικοί αλλά πρωτίστως πάρτε την απόφαση ότι το μέλλον ανήκει σε εσάς και εσείς μπορείτε να δώσετε και τις λύσεις χωρίς να αντιγράφετε.

Καλημέρα σας.

(Χειροκροτήματα.)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστούμε θερμά τον εξοχότατο Πρόεδρο της Βουλής και Προεδρεύοντα της Δημοκρατίας τόσο για το χρόνο που διαθέτει για να βρίσκεται εδώ κοντά μας όσο και για τη χρήση των εγκαταστάσεων της Βουλής που μας επέτρεψε σήμερα δίνοντας έτσι περισσότερο περιεχόμενο -θα έλεγα- στη συνεδρία της Βουλής. Θα ήταν τουλάχιστον χειρότερα τα πράγματα αν αυτή η συνεδρία γινόταν στην αίθουσα ενός ξενοδοχείου. Το ότι βρισκόμαστε στο φυσικό χώρο που διεξάγονται οι εργασίες της Βουλής των Αντιπροσώπων είναι πολύ σημαντικό για όλους μας.

Ευχαριστούμε θερμά, εξοχότατε, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΒΟΥΛΗΣ:

Θα μείνω λίγη ώρα μαζί σας ν' ακούσω και άλλους χαιρετισμούς. Έχω ακόμα λίγο χρόνο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Περιμένουμε τον πρόεδρο του Οργανισμού Νεολαίας. Δεν έχει έρθει ακόμα. Προχωρούμε. Καλώ στο βήμα τον πρόεδρο του Συμβουλίου Νεολαίας Κύπρου τον κ. Λοΐζο Βασιλείου.

Κύριε Βασιλείου, έχετε το λόγο για πέντε λεπτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ:

(Λ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ)

Εξοχότατε κύριε Πρόεδρε της Βουλής των Αντιπροσώπων,

Αξιότιμε πρόεδρε του Οργανισμού Νεολαίας Κύπρου,

Αξιότιμε Γενικέ Γραμματέα της Οργάνωσης Cyprus Youth Diplomacy,

Έντιμε κύριε Πρόεδρε της πρώτης Βουλής των Αντιπροσώπων,

Κύριοι και κυρίες βουλευτές,

Σας καλωσορίζω στην πρώτη Βουλή των Νέων Αντιπροσώπων. Είναι με μεγάλη χαρά αλλά και τιμή που βρισκόμαστε σήμερα πίσω από τα κοινοβουλευτικά έδρανα σε μια προσπάθεια να δώσουμε στους νέους μας χώρο και χρόνο για να εκφράζουν το πιο πολύτιμό τους όπλο, τις απόψεις τους.

Το Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου από την ίδρυσή του επιχειρεί να προάγει το διάλογο και τη συνεργασία μεταξύ των οργανώσεων μελών του και παράλληλα να προσφέρει στους νέους ένα αντιπροσωπευτικό πλαίσιο για ανάπτυξη πρωτοβουλιών, εφαρμογή δράσεων, ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών και φυσικά ένα υγιές πλαίσιο που να προωθεί την επίλυση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν. Μέσα από τη

δράση του το Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου γίνεται προσπάθεια για ανάπτυξη ευρωπαϊκής συνείδησης βασισμένης στην κατανόηση και στον αμοιβαίο σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Στα είκοσι χρόνια ζωής, το Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου κατάφερε να φέρει μαζί σε μια πλατφόρμα 58 οργανώσεις νεολαίας λειτουργώντας ως ο συντονιστικός και αντιπροσωπευτικός φορέας τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Για τη λειτουργία του Συμβουλίου Νεολαίας Κύπρου σημαίνοντες έννοιες όπως η "ενδυνάμωση των νέων", η "συμμετοχή τους στα κέντρα λήψεως αποφάσεων" αποτέλεσαν και συνεχίζουν να αποτελούν προτεραιότητα.

Η πρώτη βουλή των νέων αποτελεί για εμάς ένα μεγάλο στοίχημα. Στοίχημα μιας ολόκληρης πορείας και μιας ολόκληρης εικοσαετούς προσπάθειας. Εδώ και τρεις μέρες αυτοί οι πενήντα έξι νέοι, εσείς, έχετε αφήσει στην άκρη δικά σας βιώματα, διαφορετικά βιώματα που ακολούθησαν και ακολουθήσατε μια πορεία συνεργασίας και ξεπεράσατε τις διαφωνίες σας, χρησιμοποιήσατε το διάλογο και καταφέρατε σήμερα να βρίσκεστε όλοι εδώ.

Για τους περισσότερους από εμάς, μπροστά σε μια ολομέλεια των νέων αντιπροσώπων, είναι ένα όνειρο που τελικά έλαβε σάρκα και οστά χάρη σε εσάς τους πενήντα έξι.

Αξιότιμε Πρόεδρε της Βουλής και αγαπητοί βουλευτές,

Έχετε μπροστά σας το παρόν του τόπου και ακούστε το: Αγαπητές βουλευτίνες και αγαπητοί βουλευτές. Δεν ξέρω αν αύριο κάποιοι από εσάς τα καταφέρουν –ελπίζωνα βρίσκονται πίσω από τα έδρανα αυτής της Βουλής όντας πραγματικά εκλεγμένοι βουλευτές αυτής της χώρας. Ξέρω όμως ότι σήμερα έχω απέναντί μου, μπροστά μου, πενήντα έξι νέες και νέους που στα πλαίσια του δημοκρατικού διαρθρωμένου διαλόγου και αμοιβαίου σεβασμού ήρθαν με τις ιδέες τους, τις απόψεις τους, τις γνώσεις τους και

κατάφεραν να μετουσιώσουν σε πολιτικές θέσεις αυτές τις ιδέες. Γι' αυτό και μόνο είστε άξιοι συγχαρητηρίων και γι' αυτό θέλω από όλους εμάς και εκ μέρους των διοργανωτών αυτής της προσπάθειας να σας πω ένα τεράστιο “ευχαριστώ” και ένα τεράστιο “μπράβο” για τη συνέπεια και το ήθος που δείξατε αυτές τις τρεις μέρες της πρώτης προσομοίωσης της Βουλής των Αντιπροσώπων. Είστε το παρόν αυτού του τόπου, ένα παρόν γεμάτο όνειρα, στόχους και ιδέες, γνώση και θέληση.

Υποχρέωση όλων μας είναι να σας δοθεί χώρος και χρόνος. Σήμερα είναι η δική σας μέρα. Με το λόγο “πάντα με τους νέους για τους νέους” σας ευχαριστώ και καλή σας μέρα.

(Χειροκρότημα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Καλώ στο βήμα το γενικό γραμματέα του Cyprus Youth DiplomaCY, κ. Πάμπο Χριστοφόρου ο οποίος θα απευθύνει χαιρετισμό εκ μέρους της προέδρου του Οργανισμού, κ. Ιωάννας Δημοσθένους.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ CYPRUS YOUTH DIPLOMACY:

(Π. ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ)

Εξοχότατε κύριε Πρόεδρε της Βουλής των Αντιπροσώπων,

Αξιότιμε πρόεδρο του Συμβουλίου Νεολαίας Κύπρου,

Έντιμε κύριε πρόεδρε της πρώτης Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων,

Κυρίες και κύριοι βουλευτές, καλωσορίσατε.

Καλωσορίσατε στην πρώτη Βουλή των Νέων Αντιπροσώπων.

Είναι μεγάλη τιμή για το Cyprus Youth DiplomaCY να βρίσκεται σήμερα ανάμεσά σας σε μία μέρα τόσο ιστορική για τους νέους της Κύπρου. Το Cyprus Youth DiplomaCY από τη μέρα δημιουργίας του έθεσε ως στόχο την πραγματοποίηση της προσομοίωσης της Βουλής με σκοπό να ενισχύσει τη συμμετοχική δημοκρατία και να

δώσει λόγους σ' εμάς τους νέους. Δύο χρόνια μετά είμαστε εδώ στα έδρανα της Βουλής στην πραγματοποίηση της πρώτης Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων. Η απόλυτη απόδειξη πως όταν πιστεύεις στα όνειρά σου, όταν δουλεύεις σκληρά μπορείς να πετύχεις, ακόμα κι' αυτά που κάποτε θεωρούσες ή μας έπειθαν πως είναι ακατόρθωτα.

Αγαπητοί βουλευτές, σήμερα οι νέοι και νέες της Κύπρου αποκτούν φωνή. Ακούγονται δυνατά. Για τρεις μέρες ντυθήκατε το ρόλο των βουλευτών. Νιώσατε στις πλάτες σας την ευθύνη του να αποφασίζετε για το μέλλον, το δικό μας μέλλον. Εντοπίσατε προβλήματα, ανταλλάξατε ιδέες. Προτείνατε λύσεις στα πλαίσια δημοκρατικού διαλόγου. Διαφωνήσατε στα πλαίσια ελευθερίας του λόγου. Γεφυρώσατε διαφορές. Συμφωνήσατε σε συναινετικές λύσεις. Δουλέψατε σκληρά μα πάνω απ' όλα συμφωνήσατε. Αποφασίσατε μαζί και αποδείξατε πως μαζί μπορούμε να καταφέρουμε πολλά.

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε της Βουλής των Αντιπροσώπων, κύριε Δημήτρη Συλλούρη, η παρουσία σας σήμερα αποδεικνύει πως πιστεύετε στους νέους της Κύπρου και σε όσα εμείς πρεσβεύουμε. Σύντομα θα έχετε στα χέρια σας τις απόψεις των νέων για όλα αυτά που σας αφορούν. Ευχόμαστε αυτή να είναι η αρχή της εμπλοκής των νέων στα κοινά της Κύπρου. Βασιζόμαστε σε εσάς, ώστε η φωνή μας να γίνει σεβαστή, να γίνει ακόμα πιο δυνατή.

Αγαπητοί νέοι βουλευτές και βουλευτίνες, πολλοί από εσάς σε κάποια χρόνια ίσως αποκτήσετε πραγματική θέση στη Βουλή και το ευχόμαστε. Και μένει αυτή τη φορά από τον κυπριακό λαό. Μην ξεχάσετε τη σημερινή μέρα. Τη μέρα που συνειδητοποιήσατε πως οι νέοι έχουν φωνή, έχουν δικαιώματα μα πάνω απ' όλα μπορούν να δείξουν το δρόμο της αλληλοκατανόησης, του αλληλοσεβασμού, της συνεργασίας. Το μόνο δρόμο που οφείλουμε εμείς οι νέοι να ακολουθήσουμε.

Θα ήταν παράλειψή μου να μην ευχαριστήσω το Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου, που μαζί πιστέψαμε πως ο λόγος ανήκει στους νέους. Που μαζί κάναμε ένα όνειρο πραγματικότητα. Ένα μεγάλο “ευχαριστώ” στους λειτουργούς του Συμβουλίου Νεολαίας Κύπρου και στους επικεφαλείς των κοινοβουλευτικών ομάδων, στις επικεφαλείς της δημοσιογραφικής ομάδας που δουλέψαμε μαζί για να δώσουμε στους νέους φωνή.

Κυρίες και κύριοι βουλευτές, το μέλλον μας ανήκει αλλά ακόμα περισσότερο μας ανήκει το παρόν γιατί σήμερα γράφουμε ιστορία. Μαζί γράφουμε ιστορία.

Σας ευχαριστώ. Ιωάννα Δημοσθένους, πρόεδρος του Cyprus Youth DiplomaCY.

(Χειροκρότημα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Καλώ στο βήμα τον πρόεδρο του Οργανισμού Νεολαίας Κύπρου, κ. Παναγιώτη Σεντώνα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ:

(Π. ΣΕΝΤΩΝΑΣ)

Έντιμε Πρόεδρε της Βουλής των Αντιπροσώπων,

Αγαπητοί Φίλοι και Φίλες, τα έδρανα της Βουλής γεμάτα ελπίδα, ίσως για μένα η πιο αισιόδοξη εικόνα της Βουλής. Θέλω πραγματικά να μεταφέρω τα θερμά μας συγχαρητήρια για αυτή τη διοργάνωση. Το λέω και το εννοώ γιατί πιστεύω ότι είναι μια σπουδαία διοργάνωση συλλογικής έκφρασης των νέων της Κύπρου. Οι διοργανωτές αλλά και όλοι εσείς, νομίζω, μέσα από αυτή την δράση αποδεικνύετε ότι οι νέοι θα πρέπει να διεκδικήσουν λόγο και ρόλο για το τι γίνεται ή το τι θα πρέπει να γίνει σ' αυτό τον τόπο. Αποδεικνύεται επίσης ότι οι ισχυρισμοί περί απάθειας ή αδιαφορίας των νέων είναι μετέωροι ή λέγονται ίσως γιατί κάποιους βολεύουν. Η παρουσία σας εδώ αλλά και η όλη τριήμερη διοργάνωση δείχνει ότι οι νέοι αγαπούν τον τόπο, έχουν

δυνατότητες, έχουν γνώσεις, είναι η πιο μορφωμένη γενιά που πέρασε από την Κύπρο και ναι, μπορούν να οδηγήσουν αυτόν τον τόπο μπροστά φτάνει να τους δοθεί χώρος και οξυγόνο. Χώρος για να αποδείξουν τις δυνάμεις τους, τις δυνατότητές τους αλλά και να δημιουργήσουν. Υπογραμμίζεται μέσα από αυτή την εξαίρετη δράση ότι η νεολαία είναι η βασική ελπίδα αυτού του τόπου γιατί η νεολαία στηρίζεται στο πάθος, στις δυνατότητες, τα ταλέντα όλων των νέων ανθρώπων της Κύπρου που η αξιοποίησή τους, είμαι βέβαιος ότι θα οδηγήσει στην καλύτερη Κύπρο.

Η κρίση για τους νέους υπήρξε σκληρή. Το ξέρουμε όλοι. Ανεργία, υποαπασχόληση, χαμηλές αμοιβές και πολλά άλλα. Άλλα αν κάτι, νομίζω, πρέπει ως νέοι να κρατήσετε ή να κρατήσουμε είναι το ότι η κρίση μας υπέδειξε ότι η μήτρα κάθε αλλαγής είναι η ανυποχώρητη επιμονή μας για το καλύτερο. Και πιστεύω ότι αυτή η επιμονή πρέπει να χαρακτηρίζει τους νέους της Κύπρου διότι χρειάζεται να επιδειχθεί επιμονή από τους νέους για να προχωρήσουν δυναμικά να συμλεύσουν την καλύτερη Κύπρο.

Στον Οργανισμό Νεολαίας έχουμε την τελευταία διετία αναπτύξει έτσι μια πολυσχιδή δράση στα θέματα της εμπλοκής των νέων στη διαμόρφωση πολιτικών. Έχουμε διαμορφώσει τμήμα πολιτικής για τη νεολαία, έχουμε καταρτίσει τις έρευνες ως βασικό εργαλείο διαμόρφωσης εισηγήσεων πολιτικής για τη νέα γενιά. Έχουμε θεσπίσει ανά το παγκύπριο δομημένες διαβουλεύσεις με τους νέους, έχουμε εισάξει νέους θεσμούς όπως είναι η εθνική σύνοδος νέων που λαμβάνει χώρα κάθε χρόνο και σ' αυτή συμμετέχουν νέοι από όλη την Κύπρο και από όλα τα υπόβαθρα, μαθητές, φοιτητές, στρατιώτες, άνεργοι, εργαζόμενοι και εδώ θα ανοίξω μια παρένθεση.

Η επόμενη σύνοδος είναι τον ερχόμενο Νοέμβριο και θα είναι τιμή μας να σας έχουμε μαζί μας. Επίσης ολοκληρώνεται μέσα του Οκτωβρίου μια μεγάλη προσπάθεια που έχουμε αναλάβει και αυτή είναι η διαμόρφωση εθνικής στρατηγικής για τη νεολαία.

Μια στρατηγική που θα διατυπώνει το εθνικό όραμα για τους νέους και θα θέτει στόχους σε όλους τους τομείς που επηρεάζουν τη ζωή των νέων. Όλα αυτά έγιναν και γίνονται έχοντας στο πλευρό μας τον πιο πολύτιμο εταίρο μας που για 'μας είναι το Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου. Και από αυτό το βήμα θέλω να εκφράσω και τη βαθιά μου ευγνωμοσύνη στο Συμβούλιο Νεολαίας, στις οργανώσεις που το συναποτελούν, στους λειτουργούς του Συμβουλίου γιατί νομίζω πετύχαμε μαζί πάρα πολλά στον τομέα της παρέμβασης ή της μεταφοράς της φωνής των νέων εκεί που λαμβάνονται αποφάσεις γι' αυτούς. Για μένα "νέο" σημαίνει πρώτιστα να έχεις το θάρρος να κτίσεις έναν καινούργιο καλύτερο κόσμο. Και αν θα έπρεπε να πω με μία πρόταση το ποια είναι η αποστολή μας εκεί στον Οργανισμό Νεολαίας, θα έλεγα ότι είναι η πολύπλευρη ενδυνάμωση των νέων για να μπορέσουν να το κάνουν αυτό πράξη. Να πρωταγωνιστήσουν δηλαδή στο κτίσιμο μιας καλύτερης Κύπρου.

Θα ήθελα να σας προσκαλέσω στον οργανισμό με το πέρας αυτού του προγράμματος για να συζητήσουμε μαζί τα συμπεράσματα της πρώτης Βουλής των Νέων και να δούμε τα σημεία, τα κομμάτια που μαζί θα θέλατε να αναλάβουμε δράση. Γι' αυτό η πολιτεία συνέστησε τον οργανισμό και αυτή είναι η κύρια αποστολή του. Να είναι ο δημιουργικός μεσολαβητής μεταξύ των νέων και του κράτους και των θεσμών.

Θέλω ξανά να σας συγχαρώ για αυτή την εξαιρετική, τη σπουδαία διοργάνωση και αν έτσι θα έπρεπε να πω κάτι για το κλείσιμο, θα έλεγα το εξής. Να μην αφήσετε αυτό το πάθος, τη ζωντάνια που σας χαρακτηρίζει να ξεφουσκώσει από όλα αυτά που γίνονται γύρω σας και σας απογοητεύουν. Ο δρόμος είναι μακρύς αλλά αυτή η προσπάθεια αξίζει τον κόπο να συνεχίσει γιατί, νομίζω, το είπα και στην αρχή, η νεολαία είναι η βασικότερη ελπίδα της Κύπρου.

Σας ευχαριστώ πολύ, καλή συνέχεια.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κυρίες και κύριοι βουλευτές, έχει ολοκληρωθεί το πρώτο μέρος των εργασιών της Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων. Να ευχαριστήσουμε για άλλη μια φορά τον εξοχότατο Πρόεδρο της Βουλής των Αντιπροσώπων. Θα του παραδώσουμε ένα υπόμνημα με τις εκθέσεις των πέντε επιτροπών. Την ίδια ώρα θα ήταν παράλειψη να μην ευχαριστήσουμε το προσωπικό της Βουλής που σήμερα έχει έρθει ειδικά για 'μας.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα)

Οι διαδικασίες της Βουλής διακόπτονται για διάλειμμα τριάντα λεπτών. Παρακαλούμε σε τριάντα λεπτά να βρίσκεστε στις θέσεις σας για να επαναρχίσουν οι διαδικασίες παρουσίασης και ψήφισης των εκθέσεων των υπολοίπων κοινοβουλευτικών επιτροπών.

(ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ακολουθεί ονομαστική λήψη παρουσιών. Επαναλαμβάνω ότι πρέπει να απαντάτε με παρών ή παρούσα.

Νάσω Αθανασίου.

N. ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μαριλένα Τζούβα.

M. TZOYBA:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παναγιώτης Κρασιάς.

Π. ΚΡΑΣΙΑΣ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Έλενα Παναγιώτου.

Ε. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ζήνωνας Σωκράτους.

Ζ. ΣΩΚΡΑΤΟΥΣ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Νίκη Φραντζέσκου.

Ν. ΦΡΑΝΤΖΕΣΚΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ειρήνη Μωσαϊκού.

ΕΙ. ΜΩΣΑΪΚΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κυριάκος Τίκκας.

Κ. ΤΙΚΚΑΣ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Νικολίνα Μπαλογιάννη.

Ν. ΜΠΑΛΟΓΙΑΝΝΗ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μιχαέλλα Αλεξάνδρου.

Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Βαρνάβας Τιμοθέου.

Β. ΤΙΜΟΘΕΟΥ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μαρία Ξιαρή

Μ. ΞΙΑΡΗ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κατερίνα Παπαραδαμάνθους.

Κ. ΠΑΠΑΡΑΔΑΜΑΝΘΟΥΣ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Νικολέππα Κουρτελλάρη.

Ν. ΚΟΥΡΤΕΛΛΑΡΗ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αθηνά Κοντού.

Α. ΚΟΝΤΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Νικολέττα Κυπριανού.

Ν. ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κυριάκος Στούππας.

Κ. ΣΤΟΥΠΠΑΣ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ανδροκλής Γρηγορίου.

Α. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Χρίστος Μενελάου.

ΧΡ. ΜΕΝΕΛΑΟΥ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Γεωργία Αθανασίου.

Γ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μαρίνα Νικολάου.

Μ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ορθοδοξία Μηνά.

Ο. ΜΗΝΑ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Νικόλας Σόρος.

Ν. ΣΟΡΟΣ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Στέφανος Καραολής.

ΣΤ. ΚΑΡΑΟΛΗΣ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παντελής Πέτρου.

Π. ΠΕΤΡΟΥ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ιωάννα Μεζιρίδου.

Ι. ΜΕΖΙΡΙΔΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Νικόλας Αθηνής.

Ν. ΑΘΗΝΗΣ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Χριστιάνα Γιανναπή.

ΧΡ. ΓΙΑΝΝΑΠΗ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Στέλιος Αθρακιώτης.

ΣΤ. ΑΘΡΑΚΙΩΤΗΣ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κωνσταντίνος Δουμανίδης.

Κ. ΔΟΥΜΑΝΙΔΗΣ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παναγιώτα Χατζηκώστα.

Π. ΧΑΤΖΗΚΩΣΤΑ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Καρίν Ταστζίαν.

Κ. ΤΑΣΤΖΙΑΝ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Χλόη Κωνσταντινίδου.

ΧΛ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παναγιώτα Κωνσταντίνου.

Π. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παναγιώτα Βασιλείου.

Π. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Θράσος Τηλεμάχου.

ΘΡ. ΤΗΛΕΜΑΧΟΥ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Γιάννης Κωνσταντίνου.

Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Κωνσταντίνος Διονυσίου.

Κ. ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Δέσποινα Χριστοφορίδου.

Δ. ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Σταύρος Πέτρου.

ΣΤ. ΠΕΤΡΟΥ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Γεωργία Καλαθά.

Γ. ΚΑΛΑΘΑ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Χρυστάλλα Παναγή.

ΧΡ. ΠΑΝΑΓΗ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Έλενα Τόπακα.

Ε. ΤΟΠΑΚΑ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ανδρέας Τταουξίη.

Α. ΤΤΑΟΥΞΙΗ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Λίντα Φαουζί.

Λ. ΦΑΟΥΖΙ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Χρίστος Κωνσταντίνου.

ΧΡ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ιωάννα Κυπριανού.

Ι. ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Σαλώμη Χαραλάμπους.

Σ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μαρίνος Ελευθερίου.

Μ. ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παντελίτσα Ευαγόρου.

Π. ΕΥΑΓΟΡΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ανθούλα Κουπέπτια.

Α. ΚΟΥΠΕΠΙΑ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Νικολέττα Πιττοκοπίτη.

Ν. ΠΙΤΤΟΚΟΠΙΤΗ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πολύμνια Γλυκερίου.

Π. ΓΛΥΚΕΡΙΟΥ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Βαρνάβας Μυτιληναίος.

Β. ΜΥΤΙΛΗΝΑΙΟΣ:

Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ελένη Κελίρη.

Ε. ΚΕΛΙΡΗ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Γεωργία Λιασή.

Γ. ΛΙΑΣΗ:

Παρούσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πενήντα τέσσερις παρόντες. Να σας υπενθυμίσω δύο πράγματα: Πρώτον όποιος θα σηκώνεται για να πάρει το λόγο πρέπει να λέει και το όνομά του για σκοπούς πρακτικών και το δεύτερο είναι ότι στις ψηφοφορίες που θα γίνουν επί των εκθέσεων πρέπει να ψηφίζουν όλοι, είτε υπέρ, είτε κατά, είτε αποχή. Άρα, σε κάθε ψηφοφορία το άθροισμα που πρέπει να έχω μπροστά μου πρέπει να είναι πενήντα τέσσερα. Αν δεν είναι πενήντα τέσσερα θα επαναλαμβάνεται η ψηφοφορία.

Καλώ στο βήμα τον εκπρόσωπο της Επιτροπής Εργασίας για παρουσίαση της έκθεσης της επιτροπής. Έχετε δέκα λεπτά στη διάθεσή σας.

(Στο βήμα μαζί με τον πρόεδρο της επιτροπής προσήλθε και η εκπρόσωπος της επιτροπής Εργασίας κ. Χλόη Κωνσταντινίδου για την ανάγνωση της έκθεσης.)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(ΣΤ. ΚΑΡΑΟΛΗΣ)

Νεανική ανεργία. Οι πραγματικότητες πίσω από τους αριθμούς και οι μέχρι σήμερα αποτυχημένες προσπάθειες ή και πετυχημένες πρακτικές. Διαπιστώσεις, προβληματισμοί, εισηγήσεις

Εισαγωγή:

Το θέμα που απασχόλησε την επιτροπή εργασίας ήταν «Νεανική ανεργία. Οι πραγματικότητες πίσω από τους αριθμούς και οι μέχρι σήμερα αποτυχημένες προσπάθειες ή και πετυχημένες πρακτικές. Διαπιστώσεις, προβληματισμοί, εισηγήσεις». Ένα θέμα πολυσυζητημένο, αλλά δυστυχώς επίκαιρο και ακανθώδες. Οι ανεπανόρθωτες συνέπειες που αφήνει πίσω του το συγκεκριμένο πρόβλημα, αλλά και οι κίνδυνοι που ελλοχεύουν από τη μη αποτελεσματική αντιμετώπισή του είναι στοιχεία που ανησυχούν όλη την κοινωνία, αλλά ιδιαίτερα τους νέους ανθρώπους.

Γενική θέση για το θέμα:

Η παρούσα έκθεση της επιτροπής Εργασίας θα αποφύγει να υπεισέλθει σε αριθμούς, ποσοστά και συγκεκριμένα κατά καιρούς σχέδια αντιμετώπισης. Όπως αναφέρεται και στο θέμα, η προσέγγιση θα εστιάζεται στις πραγματικότητες πίσω από αυτά και θα καταλήγει σε διαπιστώσεις, προβληματισμούς και κυρίως εισηγήσεις. Ο κίνδυνος είναι υπαρκτός για μια χαμένη γενιά, για την απώλεια αξιόλογων μυαλών λόγω μετανάστευσης ή αδρανοποίησης, για στρεβλώσεις που μακροπρόθεσμα δημιουργούνται στο συνταξιοδοτικό και για αρκετές άλλες δυσάρεστες για τον κοινωνικό ιστό μέσο-μακροπρόθεσμες συνέπειες.

Οι αριθμοί τα τελευταία τρίμηνα ευημερούν, κάτι που είναι θετικό, αλλά όχι αρκετό, αφού δεν αλλάζει κάτι πρακτικά και άμεσα. Τα πραγματικά καθημερινά προβλήματα συνεχίζουν να είναι εκεί και να χρήζουν αποτελεσματικής αντιμετώπισης. Ο αντίπαλος

που πρέπει να καταπολεμήσουμε δεν είναι η ανεργία σαν έννοια, αλλά οι αιτίες που την προκαλούν. Και η ρίζα του προβλήματος φαίνεται να είναι ο ρυθμός ανάπτυξης. Λόγω της αυξημένης ζήτησης, η πάταξη της ανεργίας θα επιτευχθεί μέσα από την παράλληλη αύξηση στην προσφορά θέσεων εργασίας. Θέσεις εργασίας δημιουργούνται μέσα από την έρευνα, την καινοτομία, την αναπτυξιακή πρωτοβουλία του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και τη ρύθμιση της αγοράς εργασίας.

Πιο κάτω, η έκθεση θα υπεισέλθει σε ουσιαστική ανάλυση των αιτιών, στη βάση των οποίων θα προχωρήσει σε εισηγήσεις.

Αίτια που προκαλούν το πρόβλημα και εισηγήσεις για αντιμετώπιση:

Η βασική αιτία που προκαλεί το πρόβλημα της ανεργίας είναι η με βραδείς ρυθμούς ανάπτυξη. Είτε αυτή αφορά το δημόσιο, είτε τον ιδιωτικό τομέα. Αυτή η βραδύτητα οφείλεται σε συγκεκριμένους λόγους, οι οποίοι αντικατοπτρίζουν την σημερινή πραγματικότητα στο κυπριακό κατεστημένο. Η Έκθεση δεν θα αναλωθεί σε φιλολογικές αναλύσεις, αλλά θα προσπαθήσει να παραθέσει άμεσα και ουσιαστικά κάποιες από τις βασικές αιτίες που μας οδηγούν σε αυτό το αποτέλεσμα, με όλες του τις αρνητικές συνέπειες. Παράλληλα με τις διαπιστώσεις, θα προχωρήσει και σε εισηγήσεις για απάμβλυνση των επιπτώσεων που επιφέρουν οι πιο κάτω ελλείψεις ή δυσλειτουργίες.

Οικονομία-Αναπτυξιακά Έργα:

Το υψηλό κόστος καυσίμων, ηλεκτρισμού και ενοικίων καθώς και η γραφειοκρατία έχουν ένα κοινό παρονομαστή: την αναχαίτιση της ανάπτυξης. Υφιστάμενες και νέες επιχειρήσεις στραγγαλίζονται οικονομικά, λόγω των πιο πάνω. Η οικονομική ρευστότητα και η ταχύτητα – ευελιξία είναι συστατικά επιτυχίας και υγιούς ανάπτυξης των επιχειρήσεων. Από την άλλη, οι δυσκολίες χρηματοδότησης και οι δαιδαλώδεις διαδικασίες αποτελούν τροχοπέδη επιχειρηματικών αναπτυξιακών πρωτοβουλιών.

Μόνο υγιείς και βιώσιμες επιχειρήσεις μπορούν να αναπτυχθούν και να προσφέρουν πτοιοτικές θέσεις εργασίας. Πέραν αυτού, μέτρα όπως η μείωση των επιτοκίων, οι φοροελαφρύνσεις, η μείωση των φόρων των καυσίμων, αλλά και η πάταξη της γραφειοκρατίας μέσω της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης μπορούν να ευνοήσουν άμεσα τη νεανική επιχειρηματικότητα και τη προσέλκυση επενδύσεων, ως ένας άλλος, μα εξίσου σημαντικός τρόπος μείωσης της ανεργίας.

Εδώ εντοπίζονται οι ευθύνες των αρμοδίων φορέων. Η υλοποίηση αναπτυξιακών έργων, λαμβάνοντας υπόψη μελέτες που θα έχουν ανατεθεί σε εξειδικευμένους ερευνητικούς οίκους αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο στην αύξηση της απασχόλησης και φαντάζει υπό τις παρούσες συνθήκες ως επιτακτική ανάγκη. Το ευχάριστο είναι ότι υπάρχουν σε εξέλιξη κάποια αναπτυξιακά έργα, όμως αρκετά άλλα έχουν εγκλωβιστεί στα γρανάζια της γραφειοκρατίας. Ο τόπος χρειάζεται συγκεκριμένες πολιτικές, που θα δημιουργήσουν ευκαιρίες και συνθήκες ανάπτυξης μέσα από την επιχειρηματικότητα και τις επενδύσεις. Η Κύπρος, μέσα από συγκεκριμένους σχεδιασμούς και υπό το πρίσμα ενός μακροπρόθεσμου πλάνου ανάπτυξης, θα μπορούσε να λειτουργεί ως ένα σύγχρονο περιφερειακό ακαδημαϊκό κέντρο επενδύοντας στην παιδεία, ή ως σύγχρονο περιφερειακό ιατρικό κέντρο επενδύοντας στην έρευνα και την καινοτομία. Η ακόμα, δημιουργώντας συνθήκες και κίνητρα απεξάρτησης από το πετρέλαιο, να επενδύσει στην πράσινη ανάπτυξη, δίνοντας νέες και αρκετές ευκαιρίες απασχόλησης. Νέοι επιστήμονες, είτε αδρανοποιούνται είτε αναγκάζονται να τρέξουν σε ξένες χώρες για να επενδύσουν στις γνώσεις τους, την ίδια ώρα που θα μπορούσαν να έχουν αξιόλογες επιλογές και ευκαιρίες στην Κύπρο. Μια εισήγηση που θα μπορούσε να προσελκύσει επενδύσεις αλλά και να ακουστούν νέες καινοτόμες ιδέες είναι η δημιουργία διεθνούς forum στο χώρο της κρατικής έκθεσης, όπου οποιαδήποτε ιδέα που αξίζει να ακουστεί να έχει ένα ακροατήριο που θα περιλαμβάνει επιχειρηματίες, υποψήφιους μετόχους ή

και αγοραστές ιδεών. Κατόπιν, οι εκθέτες ιδεών θα μπορούν να λάβουν είτε τη χρηματοδότηση από επενδυτές είτε από εν δυνάμει αγοραστές. Στόχος η καθιέρωση της Κύπρου ως περιφερειακού κέντρου ανάπτυξης και γιατί όχι υλοποίησης ιδεών.

Εργασιακές Σχέσεις:

Οι εργασιακές σχέσεις είναι ένα ζήτημα που επηρεάζει άμεσα ή έμμεσα τη διατήρηση των ποσοστών ανεργίας σε σχετικά ψηλά για την Κύπρο επίπεδα. Οι εργασιακές σχέσεις πλήγτονται από παραβιάσεις εργατικών νομοθεσιών και Συλλογικών Συμβάσεων, εργοδότες εκμεταλλεύονται Κύπριους και κοινοτικούς, οι ανεξέλεγκτες ως προς την εφαρμογή τους νέες μορφές απασχόλησης, η αδήλωτη εργασία, η δραματική μείωση των μισθών λόγω της μεγάλης ζήτησης και της περιορισμένης προσφοράς, αποτελούν ανασταλτικό παράγοντα στην αντιμετώπιση της ανεργίας. Οι πιο πάνω συνθήκες δε βοηθούν στην υγιή ανάπτυξη τόσο της οικονομίας δυσού και των επιχειρήσεων με αποτέλεσμα να μην ανοίγονται νέες και ποιοτικές θέσεις εργασίας, αλλά να περιορίζονται στην ανακύκλωση εργαζομένων. Η ρύθμιση της αγοράς εργασίας και η διαφύλαξη υγιών εργασιακών σχέσεων είναι βασικά ζητήματα που πρέπει να απασχολήσουν και να προβληματίσουν την πολιτεία, και κυρίως το Υπουργείο Εργασίας. Υπάρχει άμεση ανάγκη αυστηρότερου ελέγχου τήρησης νομοθεσιών, η οποία μπορεί να επιτευχθεί μέσα από την εκχώρηση εξουσιών, αλλά και καλύτερη στελέχωση του Τμήματος Εργασιακών Σχέσεων. Πρέπει να προσανατολιστούμε στη μονιμότητα και όχι στη μόνιμη προσωρινότητα της απασχόλησης. Πρέπει να δοθεί βάρος στην ίση μεταχείριση και αμοιβή στην εργασία, ανεξαρτήτως ηλικίας. Καλοδεχούμενα και απαραίτητα τα σχέδια της ΑνΑΔ, αλλά θα πρέπει να είναι στοχευμένα και ελεγχόμενα ως προς τις συνθήκες και προοπτικές απασχόλησης. (πχ θέσεις σε δημόσιο δεν έχουν πιθανότητες μονιμότητας).

Επαγγελματικός Προσανατολισμός:

Η Κύπρος κατέχει ένα από τα ψηλότερα ποσοστά αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Δυστυχώς δύμως, η απουσία σύνδεσης επαγγελματικού προσανατολισμού -εκπαίδευσης- αγοράς εργασίας συμβάλλει σε αρκετές από τις σημερινές στρεβλώσεις και δημιουργεί πανεπιστήμια παραγωγής ανέργων και όχι άμεσα παραγωγικών μονάδων. Επείγει μια καινοτόμα φόρμουλα η οποία με την εφαρμογή της θα συνδέει άμεσα την εκπαίδευση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας, ούτως ώστε οι νέοι να έχουν ενώπιων τους κατά τη διάρκεια της επιλογής των σπουδών τους τα ωφέλιμα εκείνα δεδομένα που θα τους οδηγήσουν σε αποφάσεις που θα καλύπτουν τόσο τις δικές τους ανάγκες, όσο και τις ανάγκες της κοινωνίας μακροπρόθεσμα. Ο ρόλος του Συμβούλου Επαγγελματικού προσανατολισμού, ο οποίος πρέπει να ξεχωρίσει από αυτόν του σχολικού ψυχολόγου, χρήζει ενδυνάμωσης και υποχρεωτικής συνεχούς κατάρτισης. Εκτός των μαθητών θα πρέπει να γίνεται παράλληλη ενημέρωση και των γονέων, δίνοντας πληροφορίες για νέα ή μη διαδεδομένα επαγγέλματα, αλλά και για επιλογές επιχειρηματικότητας.

Την ίδια ώρα, οι Τεχνικές σχολές θα πρέπει να αναβαθμιστούν σε επαγγελματικές σχολές και ως εκπαιδευτικά ιδρύματα καταρτισμού νέων τεχνιτών καταπολεμώντας έτσι και τη γενικότερη προκατάληψη εναντίων τους.

Επίλογος:

Ως Επιτροπή Εργασίας της 1^{ης} Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων προσπαθήσαμε να εντοπίσουμε τις βασικότερες αιτίες που μας οδηγούν στο σημερινό αποτέλεσμα και να εισηγηθούμε κάποιες πιθανές λύσεις, που να βοηθούν στην απάμβλυνση του προβλήματος. Θεωρούμε ότι στόχος όλων των αρμοδίων θα πρέπει να είναι η πραγματική καταπολέμηση της ανεργίας και το άνοιγμα ποιοτικών θέσεων εργασίας μέσα από την ανάπτυξη, και όχι να περιοριζόμαστε στην ευημερία των αριθμών. Γιατί πίσω από τους ψυχρούς αριθμούς βρίσκονται πραγματικοί άνθρωποι, πραγματικές

οικογένειες που πρέπει να ευημερήσουν μαζί τους. Η πραγματική οικονομία είναι η καθημερινότητα όλων μας.

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

(ΧΛ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ)

Ευχαριστούμε και ελπίζουμε να ψηφίσετε τις προτάσεις μας για το καλό όλων μας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

(ΣΤ. ΚΑΡΑΟΛΗΣ)

Ευχαριστούμε.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστούμε πολύ. Όπως και προηγουμένως η διαδικασία θα επαναλαμβάνεται κατά τη διάρκεια κάθε ανάγνωσης έκθεσης. Από την κάθε επιτροπή μπορεί να υποβληθεί μόνο μία ερώτηση προς την επιτροπή Εργασίας. Ερωτήσεις. Να λέτε το όνομά σας και την επιτροπή που εκπροσωπείτε και από κάθε επιτροπή μόνο ένας μπορεί να μιλήσει.

Άρα, έχουμε τρεις. Ξεκινούμε, ονοματεπώνυμο και επιτροπή.

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ:

(Β. ΜΥΤΙΛΗΝΑΙΟΣ)

Στο κομμάτι των εργασιακών σχέσεων αναφέρεται ότι ο αυστηρότερος έλεγχος των νομοθεσιών μπορεί να επιτευχθεί με την εκχώρηση εξουσιών στο Τμήμα Εργασιακών Σχέσεων. Ποιες είναι αυτές οι εξουσίες που θα παραχωρηθούν στο τμήμα για καλύτερο έλεγχο της τήρησης των εργασιακών σχέσεων;

Επίσης, τα τελευταία χρόνια παρατηρείται ότι τα ποσοστά ανεργίας των Κύπριων άνεργων νέων είναι πολύ ψηλά. Γι' αυτό το λόγο θα μπορεί να θεσπιστεί ένας νόμος, ο οποίος να εξασφαλίζει ποσοστά κοινωνικών ξένων και Κυπρίων εργαζομένων από

κάποιον εργοδότη, ώστε να προωθείται ο Κύπριος εργαζόμενος, έτσι ώστε να μειώνεται η ανεργία; Ευχαριστώ.

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ:

(Ν. ΜΠΑΛΟΓΙΑΝΝΗ)

Θα θέλαμε να σας ρωτήσουμε: Αναφερθήκατε στη δημιουργία ενός διεθνούς φόρουμ. Ποια θα είναι τα ωφελήματα των επιχειρηματιών που θα έρθουν στο διεθνές αυτό φόρουμ, προκειμένου να βοηθήσουν τους νέους; Ποια θα είναι τα ωφελήματα που θα έχουν αυτοί για να προβούν σε αυτή τη βοήθεια; Επιπρόσθετα θα θέλαμε κάποιες διευκρινίσεις σχετικά με το σύγχρονο, περιφερειακό, ακαδημαϊκό κέντρο στο οποίο αναφερθήκατε, το οποίο θα επενδύει στην παιδεία. Ευχαριστούμε πολύ.

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:

(Π. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ)

Θα θέλαμε να ρωτήσουμε: Έχετε αναφέρει κάποια μέτρα, όπως μείωση επιτοκίων, φόρων και ελαφρύνσεις. Έχετε να προτείνετε κάποιους άλλους τρόπους με τους οποίους μπορεί το κράτος να βρει αυτούς τους οικονομικούς πόρους για να καλύψει το κενό σε αυτούς τους δύσκολους καιρούς που ζούμε;

Και το δεύτερο ερώτημα είναι ότι από τη μια είπατε ότι τα τελευταία τρίμηνα οι αριθμοί ευημερούν και υπάρχει ανάπτυξη. Από την άλλη όμως χιλιάδες νέοι έχουν φύγει στο εξωτερικό, μεταναστεύοντας για να βρουν καλύτερες συνθήκες εργασίας και νοικοκυριά ζουν με το Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα. Ποιοι δείκτες δείχνουν ότι υπάρχει αυτή η ευημερία;

Και ένα τρίτο και σύντομο ερώτημα: Αρχικά αναφέρατε ότι μόνο οι υγιείς και βιώσιμες επιχειρήσεις μπορούν να αναπτυχθούν και να προσφέρουν θέσεις εργασίας. Τι εννοείτε με τον όρο «βιώσιμες» και «υγιείς επιχειρήσεις» και ποια θα είναι τα οφέλη για τους σημερινούς νέους;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

(ΣΤ. ΚΑΡΑΟΛΗΣ)

Οι εκπρόσωποι της επιτροπής έχουν μέχρι δέκα λεπτά για να απαντήσουν τις τρεις ερωτήσεις, στις οποίες μπορώ να βοηθήσω και εγώ ως πρόεδρος της επιτροπής.

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

(Π. ΧΑΤΖΗΚΩΣΤΑ)

Όσον αφορά στο πρώτο ερώτημα που έθεσε ο συνάδελφος ο Βαρνάβας ο Μυτιληναίος σχετικά με το πώς μπορεί το Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, που είναι και το αρμόδιο υπουργείο να ελέγξει την κατάσταση σχετικά με τους κοινοτικούς και τους αλλοδαπούς εργαζόμενους που έρχονται, η Κύπρος ως πλήρες μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, θεωρητικά δεν μπορεί να ελέγξει τους κοινοτικούς, εξ όσων γνωρίζουμε, για το λόγο ότι είμαστε πλήρες μέλος της ένωσης και όπως εμείς μπορούμε να πάμε σε κάποιες άλλες χώρες να εργαστούμε, το ίδιο ισχύει και για τους υπόλοιπους. Εναπόκειται στην πολιτεία θεωρητικά το πώς θα μπορεί να δώσει βάση, κατά κύριο λόγο στους νέους του τόπου ειδικότερα, και μετέπειτα στους Κύπριους και μετά στους κοινοτικούς και αλλοδαπούς να τους δώσει κάποια προτεραιότητα.

Όσον αφορά στο θέμα με την ανεργία, θεωρώ ότι υπάρχουν τρόποι μέσω περιορισμού κατανομής των θέσεων. Για παράδειγμα, στις ξενοδοχειακές μονάδες υπήρχε μία πρόταση στη Βουλή, ώστε οι εργαζόμενοι να ξέρουν την ελληνική γλώσσα. Δεν ψηφίστηκε τελικά από τη Βουλή, αλλά είναι κάτι το οποίο θα ήταν ένα κίνητρο υπέρ εμάς τους Κύπριους, γιατί θεωρητικά θα άνοιγαν περισσότερες θέσεις εργασίας. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

(ΣΤ. ΚΑΡΑΟΛΗΣ)

Οσον αφορά τη δεύτερη ερώτηση από τη Νικολίνα για το φόρουμ η ιδέα ξεκίνησε από μία σύμπυνη, αν γνωρίζετε το TET που εκφράζονται ιδέες και αν γνωρίζετε το INDIEGOGO και το TIXCARD, τα οποία κάποιοι ζητούν επιδότηση από οποιοδήποτε θέλει να προσφέρει. Συνδυάζοντας αυτά τα δύο, γι' αυτό είπαμε και το χώρο της κρατικής έκθεσης ο οποίος έμεινε ανεκμετάλλευτος, δυστυχώς, είπαμε για ένα φόρουμ όπου αρκετοί νέοι, ίσως και από εμάς -και όχι νέοι- οποιοσδήποτε επιθυμεί θα μπορούσε να εκφράζει την ιδέα του και επιχειρηματίες από όλο τον κόσμο με τα ωφελήματα τα οποία υπάρχουν ήδη, όπως π.χ. κάποιος non EU μπορεί να επενδύσει στην Κύπρο και να πάρει κάποια ωφελήματα πάνω από €5 εκατομ. σε περίπτωση επένδυσης, μπορεί να πιάσει βίζα, μπορεί να πιάσει πάνω από €500.000 για αγορά σπιτιού και μπορεί να γίνει πολίτης της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω της Κύπρου. Αυτό το φόρουμ μπορεί να εκθέσει τις ιδέες όλων των συμμετεχόντων για υποψήφιους αγοραστές, μετόχους ή επενδυτές. Δηλαδή αυτοί θα είναι αγοραστές ιδεών που θα μπορούσαν να επενδύσουν σε αυτές τις ιδέες των Κύπριων -και όχι μόνο Κύπριων- γι' αυτό είπαμε περιφερειακό κέντρο και αυτό πάει και στην άλλη ερώτηση της παιδείας, όπου μπορεί να γίνει και της παιδείας. Δηλαδή, να μπορούν να υπάρχουν ιδέες παιδείας.

Πέραν αυτού όμως, για το δεύτερο σκέλος της ερώτησης για την παιδεία, έχουμε αρκετά καλά πανεπιστήμια, έχουμε ένα καλό πανεπιστήμιο το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το οποίο είναι και κρατικό, το οποίο μπορεί να προσελκύσει, όπως και στην Αγγλία και σε ξένες χώρες, είτε από Ευρωπαϊκή Ένωση, είτε από ξένους φοιτητές, περισσότερους θα ήταν προτιμότερο να πούμε, αλλά και αυτό πάει μαζί με το περιφερειακό κέντρο, όπου έχουμε αρκετά καλά ίνστιτούτα στην Κύπρο καινοτομίας στην ιατρική, όπως π.χ. το Ινστιτούτο Γενετικής, το οποίο είναι αξιοσέβαστο σε όλο τον κόσμο, όπου μπορούμε να επενδύσουμε και αυτό παίρνει και τα δύο σκέλη και της παιδείας και του ιατρικού

κέντρου. Ευχαριστώ.

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

(Κ. ΔΟΥΜΑΝΙΔΗΣ)

Εγώ θα σταθώ στο τρίτο ερώτημα: Όσον αφορά τους πόρους που είπατε πως η κυβέρνηση θα πρέπει να διαθέτει, προκειμένου να κάνει τέτοιες μεταρρυθμίσεις, ώστε να μειωθούν οι δασμοί κ.λπ., αυτή τη στιγμή αυτά τα μέτρα θα εφαρμοστούν σε μικρές επιχειρήσεις, κυρίως σε αυτές τις οποίες θέλουμε να ξεκινήσουμε να φέρουμε εδώ πέρα. Σε βάθος χρόνου αυτά τα χρήματα θα μπορέσουν να επιστραφούν, αλλά προς το παρόν είναι μια μικρή θυσία, η οποία πρέπει να γίνει, προκειμένου να προσελκύσουμε ανάπτυξη, οπότε πρέπει να δούμε το θέμα σε βάθος χρόνου. Επίσης, όπως λέτε, όντως ευημερούν οι αριθμοί, αλλά όπως παρατηρείτε και εσείς γύρω σας η κατάσταση δεν είναι παραδεισένια. Η αλήθεια είναι ότι αυτό θα συνεχίσει να γίνεται, γιατί η διαφορά είναι μικρή και η αλλαγή δεν μπορεί να γίνει με το πέρας της νύκτας.

Τέλος, όσον αφορά τις υγιείς επιχειρήσεις που ρωτήσατε, εμείς θέλουμε επιχειρήσεις οι οποίες να μην είναι καιροσκοπικές, επιχειρήσεις οι οποίες θα αποσκοπούν στο να απασχολήσουν τους νέους σε βάθος χρόνου. Θα μπορέσουν να συνεχίσουν να αναπύσσονται και να προσφέρουν θέσεις εργασίας. Αυτά, ευχαριστώ.

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

(ΧΛ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ)

Αναφορικά με τις εργασιακές σχέσεις και την εκχώρηση εξουσιών αναφερθήκαμε στην επιτροπή για τη στελέχωση του Τμήματος Εργασίας, ιδιαίτερα σημαντική για την αντιμετώπιση της ανεργίας και τη θεσμοθέτηση μιας εργασιακής αστυνομίας, όπου θα μπορεί να έχει άμεση επικοινωνία μαζί με τις εταιρείες να υπάρχει άμεσος έλεγχος με διάφορες εταιρείες, για να επιβεβαιώνει ότι υπάρχουν κατάλληλες συνθήκες εργασίας σε μικρές και μεγάλες εταιρείες, όσον αφορά μισθό ή ωράριο ή οπιδήποτε. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

(ΣΤ. ΚΑΡΑΟΛΗΣ)

Όσον αφορά και τις τρεις ερωτήσεις το πιο βασικό θέμα είναι η ανάπτυξη, δηλαδή, όταν επέλθει η ανάπτυξη με κάποιους τρόπους, οποιουσδήποτε τρόπους και ίσως με αυτές τις εισηγήσεις αυτά δε θα αποτελούν ερωτήματα, αλλά λύσεις. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εάν ολοκληρώθηκαν οι απαντήσεις, απλώς επειδή προήδρευα της συγκεκριμένης επιτροπής να πω δύο-τρία σημεία. Πρώτον, επειδή έγινε ερώτηση για τους αριθμούς δι τα τελευταία τρίμηνα ευημερούν. Πράγματι, τα τελευταία έξι τρίμηνα η κυπριακή οικονομία όσον αφορά τους ρυθμούς ανάπτυξης παρουσιάζει θετικά πρόσημα, το τελευταίο τρίμηνο παρουσίασε αύξηση 2,7%, σημειώστε ότι τα τελευταία έξι θετικά τρίμηνα ακολούθησαν μία παρατεταμένη ύφεση δεκατεσσάρων τριμήνων με αρνητικό πρόσημο. Από το τρίτο τρίμηνο του 2011 και μετά ήταν αρνητικός ο ρυθμός ανάπτυξης, τα τελεύταία έξι τρίμηνα είναι θετικά. Αυτό εννοούμε εκεί, αλλά η έκθεση λέει ότι οι αριθμοί ευημερούν, κάτι που είναι θετικό, αλλά όχι αρκετό.

Όσον αφορά μία παρατήρηση που έγινε για το πως θα εξευρεθούν άλλοι οικονομικοί πόροι από τη στιγμή που θα προχωρήσει το κράτος σε κάποιες ελαφρύνσεις που θα έχει ως αποτέλεσμα μείωση εσόδων, να πούμε ότι ένα κράτος τα έσοδα που έχει δεν είναι μόνο από επιχειρήσεις. Πολλά από τα έσοδα ενός κράτους προκύπτουν από τους πολίτες, από εμάς. Επομένως, όταν ο οικονομικά ενεργός και ωφέλιμος πληθυσμός είναι περισσότερος, εννοείται ότι το κράτος δε θα έχει μόνο απώλειες, αλλά παράλληλα από την άλλη πλευρά θα έχει και κάποια περισσότερα έσοδα που τώρα δεν τα έχει.

Όσον αφορά το Τμήμα Εργασιακών Σχέσεων αυτό που μας απασχόλησε περισσότερο ήταν η υποστελέχωση του τμήματος και οι αυστηρότερες ποινές που θα

πρέπει να επιβάλλονται άμεσα κάποιες φορές ή και από το νόμο, αν προκύπτουν κάποιες διορθώσεις, ούτως ώστε να γίνουν αυστηρότερες οι πτοινές.

Κυρίες και κύριοι βουλευτές, ακολουθεί ψηφοφορία της εκθέσεως. Υπενθυμίζεται ότι οι εκθέσεις που θα υπερψηφιστούν θα αποτελούν τις επίσημες εκθέσεις της Πρώτης Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων. Κάθε βουλευτής έχει μόνο μία ψήφο και μπορεί να ψηφίσει υπέρ, κατά ή αποχή. Ξεκινά η ψηφοφορία.

Οι βουλευτές που ψηφίζουν υπέρ της εκθέσεως, παρακαλώ να ψηλώσουν το χέρι τους.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

(Κ. ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ)

Σαράντα δύο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όσοι είναι κατά, παρακαλούνται τώρα να ψηλώσουν το χέρι τους.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

(Κ. ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ)

Τρεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

(Κ. ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ)

Εννέα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με σαράντα δύο ψήφους υπέρ, τρεις εναντίον και εννέα αποχές η έκθεση υπερψηφίζεται.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Συνεχίζουμε με την παρουσίαση της εκθέσεως της Επιτροπής Εσωτερικών.

Καλώ στο βήμα τον εκπρόσωπο της Επιτροπής Εσωτερικών για παρουσίαση της εκθέσης της Επιτροπής. Έχετε δέκα λεπτά στη διάθεσή σας.

Π. ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ:

Επιτροπή Εσωτερικών

Αποτελεσματική Συμμετοχή και Ενσωμάτωση των Νέων στα Τοπικά Κέντρα

Λήψης Αποφάσεων

Στην Ευρωπαϊκή Κύπρο του 2016, είναι γεγονός πως η απουσία των νέων από τα κέντρα λήψης αποφάσεων είναι ιδιαίτερα εμφανής. Εμείς οι νέοι αποτελούμε το πιο υποσχόμενο κομμάτι της κοινωνίας, μιας και ενσαρκώνουμε το παρόν αλλά και το μέλλον της. Ως εκ τούτου, προκύπτει άμεσα το ζήτημα της ένταξης και ενδυνάμωσης της συμμετοχής μας. Όλοι μας έχουμε όραμα και θέλουμε να βλέπουμε το μέλλον μας να διανοίγεται, δραττόμενοι περισσότερες ευκαιρίες και αποκτώντας ενεργό ρόλο τόσο στις εκλογικές διαδικασίες όσο και στη χάραξη πολιτικής. Εξάλλου η εμπλοκή στα τοπικά δρώμενα οδηγεί στη διάπλαση των ενεργών και ενημερωμένων πολιτών, οι οποίοι αποκτούν τη δική τους φωνή στο πολιτικό γίγνεσθαι και στη λήψη αποφάσεων.

Τα τελευταία χρόνια στη Κύπρο όλο και περισσότεροι ψηφοφόροι αποφεύγουν την κάλπη και γενικότερα τα κόμματα και τους πολιτικούς. Δυστυχώς, ένα μεγάλο ποσοστό των ψηφοφόρων αυτών αποτελείται από εμάς τα νεαρά άτομα που νιώθουμε απογοήτευση από το πολιτικό σύστημα. Ως αντιπρόσωποι λοιπόν της Επιτροπής Εσωτερικών θα προσπαθήσουμε να αναφέρουμε τις αιτίες που οδηγούν σε αυτή την τάση καθώς θα προτείνουμε αποτελεσματικές λύσεις που να ενδυναμώνουν την εμπλοκή μας στα κέντρα λήψης αποφάσεων.

Αναμφίβολα, η οικονομική κρίση λειτούργησε καταλυτικά στην πλήρη απαξίωση

τόσο των πολιτικών προσώπων όσο και της πολιτικής ευρύτερα. Παράλληλα, η διαπλοκή, η συγκάλυψη και η αδιαφάνεια όξυναν την απογοήτευση και δυσαρέσκεια των νέων. Άμεση απόρροια, η απομόνωση και αποξένωση των νέων από το πολιτικό γίγνεσθαι του τόπου. Όλα αυτά οφείλονται, κυρίως, στην νοοτροπία του τόπου μας και γενικά στην έλλειψη παιδείας που να προάγει την έννοια της χρηστής πολιτότητας.

Σε μια ευνομούμενη κοινωνία, η παιδεία και η εκπαίδευση είναι από τους σημαντικότερους πυλώνες για διαμόρφωση κουλτούρας και νοοτροπίας των ενεργών πολιτών. Τοιουτορόπως, στο θέμα της συμμετοχής των νέων στα τοπικά κέντρα λήψης αποφάσεων οι δυο ανωτέρω πυλώνες έχουν σημαντικό ρόλο να διαδραματίσουν. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί από την εισαγωγή των εξής μέτρων:

Ενίσχυση του ήδη υπάρχοντος μαθήματος της «Πολιτικής Αγωγής» έτσι ώστε οι νέοι να εμπεδώσουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους απέναντι στην πολιτεία.

Επισκέψεις δημοτικών και κοινοτικών αρχών σε σχολεία της τοπικής κοινωνίας και το αντίστροφο, με στόχο τη συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων για θέματα που αφορούν και προβληματίζουν τους νεαρούς δημότες.

Όπως αναγνωρίζεται και από τον Αναθεωρημένο Ευρωπαϊκό Χάρτη για τη Συμμετοχή των Νέων Στην Τοπική και Περιφερειακή Ζωή (Συμβούλιο Ευρώπης, 2015:6) "Η νομιμότητα των δημοκρατικών θεσμών μπορεί να τεθεί υπό αμφισβήτηση, λόγω της απόστασης των τόπων όπου λαμβάνονται οι αποφάσεις και των ανθρώπων που επηρεάζονται από αυτές." Οι Τοπικές και Περιφερειακές Αρχές, ούσες το πλησιέστερο προς τους πολίτες διοικητικό πλαίσιο μπορούν να χαράξουν κανάλια επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους. Το γεγονός ότι πολλοί νέοι αγνοούν τη βαρύτητα των δημοτικών συμβουλίων καταδεικνύει πως επιβάλλεται να γίνει ενημέρωση για το πλέον κοντινό προς τον πολίτη εκλεγμένο σώμα. Ενημέρωση προς τα πιο βασικά θέματα, όπως το τι είναι τα δημοτικά συμβούλια, ποιος είναι ο ρόλος

τους, ποιες οι ευθύνες τους και ποιες οι διαδικασίες που ακολουθούνται για τη λήψη των αποφάσεων που αφορούν τους δημότες. Επιπλέον, είναι πολύ σημαντικό να γίνεται τριμηνιαίος απολογισμός και ενημέρωση των δημοτών (π.χ. ανάρτηση οικονομικών καταστάσεων για τις μέχρι στιγμής ενέργειες και δράσεις του κάθε δημοτικού σύμβουλου) για λόγους διαφάνειας από το δήμο/κοινότητα. Η πιο πάνω ενημέρωση μπορεί να επιτευχθεί μέσω της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης που έχει τη δυναμική να βελτιώσει τη δημοκρατική συμμετοχή και να υπερκεράσει τη πολιτική αποστασιοποίηση. Όλα αυτά μπορούν να συντελέσουν στην αποκατάσταση της εμπιστοσύνης των δημοτών και ιδιαίτερα των νέων ανθρώπων, με συνεπακόλουθο την ενεργότερη εμπλοκή στις διαδικασίες λήψης των αποφάσεων.

Όσο αφορά την ύπαρξη αποτελεσματικών ευκαιριών έκφρασης άποψης της νεολαίας δεν υφίσταται ένα επαρκές μέσο που να παρέχει πλήρη ενημέρωση για το τι συμβαίνει στα πολιτικά και κοινωνικά δρώμενα του τόπου. Κατ' επέκταση, ένα σημαντικό βήμα προς την ανάπτυξη άμεσης επικοινωνίας μεταξύ δημοτών και δήμων είναι η δημιουργία μιας ηλεκτρονικής πλατφόρμας παραπόνων ώστε ο κάθε δημότης να έχει την δυνατότητα να εκφράζει τις ανησυχίες του καθώς, και να προτείνει τρόπους επίλυσής τους. Η έκφραση παραπόνων/προτάσεων για τη βελτίωση της κοινότητας/δήμου θα είναι ανώνυμη για την ενθάρρυνση των Δημοτών να εκφέρουν ελεύθερα τις απόψεις τους για οτιδήποτε τους απασχολεί.

Οι τελευταίες εκλογικές αναμετρήσεις επανάφεραν στο προσκήνιο το πρόβλημα της αποχής. Στο επίκεντρό της κύριοι πρωταγωνιστές, για ακόμα μια φορά, ήταν οι νέοι που αγνόησαν ή και που ακόμη δε γνώριζαν τη διαδικασία εγγραφής τους στους εκλογικούς καταλόγους. Ως εκ τούτου, όσον αφορά το πιο πάνω φαινόμενο ήδη, 13 χώρες κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης έχουν προβλέψει και έχουν εντάξει την αυτόματη εγγραφή στους εκλογικούς καταλόγους, διασφαλίζοντας έτσι άμεσα το

δικαίωμα του εκλέγειν στους νέους ψηφοφόρους.

Συγχρόνως, με το μέτρο αυτό αποφεύγεται σε μεγάλο βαθμό η γραφειοκρατία που πολλές φορές αποθαρρύνει το νέο από το να εκδώσει το εκλογικό του βιβλιάριο. Επιπρόσθετα, δίνουμε το κίνητρο στους νέους να νιώσουν ότι η πολιτεία νοιάζεται για την ψήφο τους ανεξάρτητα με την δική τους απόφαση για ενεργή συμμετοχή ή όχι. Τα τελευταία χρόνια έχει καταστεί θεσμός στην Ευρώπη η σύσταση Δημοτικών και Κοινοτικών Συμβουλίων Νεολαίας. Η λειτουργία του θεσμού στην Κύπρο ξεκίνησε περί τα τέλη του 2001 – αρχές του 2002, με τη στήριξη της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και του ONEK. Με λύπη όμως παρατηρούμε ότι ο θεσμός αυτός δεν έχει την αναμενόμενη επιτυχία μιας και η ίδρυση ενός Δημοτικού ή Κοινοτικού Συμβουλίου Νεολαίας επαφίεται στην εκδήλωση ενδιαφέροντος από τον ίδιο τον Δήμο/ Κοινότητα για συνεργασία με τον ONEK.

Αντιλαμβανόμαστε όλοι, ότι οι Δήμοι και οι Κοινότητες αγνοούν την δυναμική της νεολαίας με αποτέλεσμα να μας αποστασιοποιούν από τα τοπικά κέντρα λήψης αποφάσεων. Ως Επιτροπή Εσωτερικών και ως Νεολαία προτείνουμε, για την αποτελεσματική διασφάλιση της συμμετοχής των νέων στη διαδικασία αποφάσεων, να θεσμοθετηθεί νομοθεσία η οποία να καθιστά υποχρεωτική τη λειτουργία του πιο πάνω θεσμού.

Τα Συμβούλια αυτά θα απαρτίζονται από νέους ηλικίας 18-35 ετών, οι οποίοι θα αναδεικνύονται μέσα από τις εκάστοτε τοπικές εκλογικές διαδικασίες. Ωστόσο, οι υποψήφιοι θα συμπεριλαμβάνονται σε ξεχωριστό ψηφοδέλτιο. Δικαίωμα ψήφου θα έχουν νέοι της αντίστοιχης ηλικιακής κατηγορίας. Θα πρέπει να αναφερθεί ότι το Συμβούλιο αυτό θα αποτελεί μέρος του Δήμου ή της Κοινότητας συμμετέχοντας στις αντίστοιχες συνεδριάσεις κι εκφράζοντας έτσι τις απόψεις της νεολαίας. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι το συγκεκριμένο μέτρο δεν θα αυξάνει τον οικονομικό προϋπολογισμό

της τοπικής αυτοδιοίκησης αφού θα λειτουργεί σε εθελοντική βάση.

Είναι δικαίωμά μας αλλά συνάμα και υποχρέωσή μας να δρούμε ως υπεύθυνοι πολίτες αντιμετωπίζοντας τα προβλήματα που ταλανίζουν την ανθρωπότητα αλλά και να προσπαθούμε να καλυτερεύσουμε την ζωή μας. Εμείς οι νέοι είμαστε το μέλλον αυτού του τόπου, για αυτό πρέπει να καταφέρουμε να θεωρούμαστε ως ισότιμοι εταίροι στη χάραξη πολιτικής μέσω της αποτελεσματικής ενσωμάτωσής μας στα τοπικά κέντρα λήψης αποφάσεων, έτσι ώστε να ακούγεται πιο έντονα η φωνή μας στην πολιτική διαδικασία. Είναι σημαντικό εμείς οι νέοι να αρθρώσουμε λόγο, να μας δοθεί φωνή και να έχουμε μια ουσιαστική συμμετοχή στις αποφάσεις οι οποίες έχουν άμεση επίπτωση στη ζωή μας. Είναι ένας σκληρός αγώνας αφού πρέπει να πείσουμε πολλούς ότι μπορούμε και το αξίζουμε. Με τη θέλησή μας για ένα καλύτερο αύριο, την τόλμη της νιότης μας, την επιχειρηματολογία μας, την αντοχή μας και την βεβαιότητα ότι είμαστε υπεύθυνα άτομα χαράσσουμε το μέλλον που μας ανήκει.

Ως Επιτροπή Εσωτερικών, σας καλούμε όπως υπερψηφίσετε την έκθεσή μας.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστούμε την Επιτροπή Εσωτερικών.

Το προεδρείο θα δεχτεί μία ερώτηση από κάθε Επιτροπή επί της εκθέσεως.

Να επαναλάβω για τελευταία φορά, όποιος παίρνει το λόγο, το όνομά του και την Επιτροπή που εκπροσωπεί, καθώς επίσης το όνομά τους πρέπει να το λένε και οι συνάδελφοι που επιλέγηκαν, για να παρουσιάσουν τις εκθέσεις. Γενικά, όποιος παίρνει το λόγο, πρέπει να λέει το όνομά του για σκοπούς πρακτικών.

Ερωτήσεις, μία από κάθε Επιτροπή.

Λοιπόν, έχουμε τρεις συνάδελφους που θέλουν να πάρουν το λόγο.

Ονοματεπώνυμο και Επιτροπή, παρακαλώ.

Δ. ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

Δέσποινα Χριστοφορίδου ονομάζομαι, από την Επιτροπή Παιδείας.

Έχετε αναφέρει ότι η έκφραση παραπόνων και προτάσεων για τη βελτίωση της κοινότητας θα είναι ανώνυμη, για να εκφέρουν οι δημότες ελεύθερα τις απόψεις τους. Αυτό συμβαίνει και σήμερα. Ο κάθε πολίτης μπορεί να εκφράσει γραπτώς τα παράπονά του, όμως δεν υπάρχει αντίκρισμα, ιδιαίτερα σε προβλήματα των κοινοτήτων. Πώς αυτή η πρόταση θα είναι αποτελεσματική; Ποιες συγκεκριμένες ενέργειες θα γίνουν, έτσι ώστε η πρόταση αυτή να έχει ουσιαστικό αποτέλεσμα και αν μπορείτε να δώσετε συγκεκριμένο παράδειγμα.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι, παρακαλώ.

ΧΡ. ΓΙΑΝΝΑΠΗ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ)

Χριστίνα Γιανναπή, Επιτροπή Εργασίας.

Να προσθέσω σε εκείνο που είπε η συνάδελφος, γίνονται ήδη ηλεκτρονικά τα παράπονα, τουλάχιστον στο Δήμο Λευκωσίας υπάρχει ηλεκτρονική μορφή που μπορείς να καταθέσεις τα παράπονά σου ή τις εισηγήσεις σου, οπότε ήδη υφίσταται η συγκεκριμένη πρόταση που έχετε καταθέσει και επιμένω και εγώ στο να απαντηθεί το ερώτημα της συναδέλφου.

Επίσης έχετε αναφέρει την ενίσχυση του ήδη υπάρχοντος μαθήματος της Πολιτικής Αγωγής. Πιστεύετε δηλαδή ότι το συγκεκριμένο μάθημα είναι βιώσιμο και βοηθά τους μαθητές, ώστε να αντιληφθούν το τι γίνεται στην κοινωνία με ένα βιβλίο που

απλά αναφέρει συγκεκριμένα πράματα και συγκεκριμένα απλά οι μαθητές σε κάποια φάση πρέπει να το παπαγαλίσουν, για να γράψουν ένα τεστ, στο οποίο θα πιάσουν βαθμό, για κάτι που πρέπει να είναι ενημερωμένοι και να ενισχύεται, όπως είπαμε και πριν, η συμμετοχή τους στα κοινά. Δηλαδή, θέλω να μου ξεκαθαρίσετε, όταν μιλούμε για ενίσχυση του ήδη υπάρχοντος μαθήματος, με ποιο τρόπο θέλετε να γίνει αυτή η ενίσχυση ή αν μιλούμε για αναβάθμιση ή έστω αντικατάσταση του συγκεκριμένου μαθήματος, που πιστεύω, όπως και οι πιο πολλοί πιστεύετε, υπολειτουργεί και είναι, αν όχι αχρείαστο, ο τρόπος που υφίσταται τη δεδομένη στιγμή στα σχολεία δεν το καθιστά καθόλου χρήσιμο για τους μαθητές.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ναι, παρακαλώ.

Π. ΚΡΑΣΙΑΣ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ)

Παναγιώτης Κρασιάς, Επιτροπή Εξωτερικών και Ευρωπαϊκών Υποθέσεων.

Καταρχήν να ευχαριστήσουμε για την έκθεση, είναι αρκετά δομημένη, προτείνονται λύσεις, δόθηκαν τα αίτια. Απλά ήθελα κάποια πράγματα τα οποία θεώρησα λίγο πιο αντιφατικά και δεν έχω ίσως εγώ καταλάβει, πώς...: Δηλαδή προσπαθούμε να δώσουμε στους νέους μια φωνή... Μιλήσατε για κέντρα λήψεως αποφάσεων σε συνεργασία με το δήμο και τις κοινότητες. Έχετε αναφερθεί σε υποχρεωτική λειτουργία του πιο πάνω θεσμού. Ταυτόχρονα βλέπω εδώ ότι λέτε ότι δε θέλετε να επιβαρυνθεί ο κρατικός προϋπολογισμός, αλλά θα λειτουργήσει και σε εθελοντική βάση. Να μου δώσετε κάποια διευκρίνιση στο συγκεκριμένο θέμα.

Και το δεύτερο που ήθελα να ρωτήσω. Αναφερθήκαμε στην απαξίωση προς τους θεσμούς γιατί οι νέοι έχουν χάσει γενικά το ενδιαφέρον τους και δεν πηγαίνουν ακόμα

να ψηφίσουν στις εκλογές, όπως είπατε. Απλά ήθελα, αν μπορείτε να μας πείτε γιατί οι νέοι έχουν αυτή την απαξίωση προς τους θεσμούς; Ποιοι είναι οι λόγοι πιστεύετε που οι νέοι έχουν αυτή την απαξίωση;

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Λοιπόν, η Επιτροπή έχει το λόγο, για να δώσει απαντήσεις. Ο χρόνος σας είναι μέχρι δέκα λεπτά.

N. ΚΟΥΡΤΕΛΛΑΡΗ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ)

Νικολέττα Κουρτελλάρη, Επιτροπή Εσωτερικών.

Λοιπόν, να απαντήσω την πρώτη ερώτηση σχετικά με την ανώνυμη πλατφόρμα και τα ανώνυμα παράπονα. Πιστεύουμε ότι ήδη όντως υπάρχει το συγκεκριμένο σε κάποιους δήμους. Στις κοινότητες δεν είναι διαθέσιμη τούτη η πλατφόρμα, επομένως δεν είναι τόσο γνωστό. Αφορά τη γνωστοποίηση και σε κοινότητες απομακρυσμένες που κυρίως δεν έχουν τόση επικοινωνία με τα τοπικά τους συμβούλια. Είναι καλό να προωθήσουμε, να υπάρχει μια αλληλεπίδραση πολιτών-κοινοτικών συμβουλίων.

Όσον αφορά το αποτέλεσμα, που ζητήσατε και ένα παράδειγμα, σκεφτήκαμε ότι ναι μεν θα εκφράσει κάποιος δημότης ή πολίτης, οποιοσδήποτε πολίτης, το παράπονό του, να απαντηθεί μέσω του τοπικού συμβουλίου, έτσι ώστε να υπάρχει κάπι γραμμένο, μια γραπτή απάντηση, ώστε να δεσμεύει ότι πράγματι θα απαντηθούν ή θα ληφθούν υπόψη τα συγκεκριμένα παράπονα για την επίλυση και την καλύτερη λειτουργία της κοινότητας, του δήμου.

A. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ)

Καλημέρα από μένα. Ονομάζομαι Ανδροκλής Γρηγορίου από την Επιτροπή

Εσωτερικών.

Να απαντήσω στη συνάδελφο τη Χριστίνα όσον αφορά το μάθημα της Πολιτικής Αγωγής. Αναφέρουμε στην έκθεσή μας -και συμφωνούμε μαζί της- ότι αυτό το μάθημα χρήζει ενίσχυσης, αναβάθμισης και αλλαγής. Θεωρούμε ότι δεν είναι σημαντικό αυτό το μάθημα να γίνεται έτσι, ώστε να παίρνουμε ένα βαθμό στο τέλος του τριμήνου, δεν είναι αυτός ο σκοπός, όπως ανέφερες. Και αναφέρουμε και στην έκθεσή μας προτάσεις όπως μέσα σε αυτό το μάθημα συμπεριληφθούν επισκέψεις των δημοτικών συμβούλων στα σχολεία και αντιστρόφως, έτσι ώστε να υπάρχει μια ανταλλαγή απόψεων και συζητήσεις μεταξύ των θεσμών της τοπικής αρχής και των μαθητών, έτσι ώστε να γνωρίσουν καλύτερα το θεσμό και να γνωρίζουν ποιες είναι οι πραγματικές αρμοδιότητες και ο ρόλος τους και τι μπορεί να προσφέρουν και οι ίδιοι οι μαθητές στην τοπική κοινωνία μέσα απ' αυτές τις συζητήσεις, αλλά και το αντίστροφο, τι ζητούν οι μαθητές από τους "τοπικούς άρχοντες" να βοηθήσουν τους μαθητές. Οπότε συμφωνούμε και γι' αυτό το αναφέρουμε, ότι αυτό το "μάθημα" -γιατί, όπως ξέρουμε όλοι, περάσαμε από το σχολείο, γίνεται και δε γίνεται- πρέπει να αλλάξει.

Όσον αφορά την ερώτηση του συνάδελφου του Κρασιά για την αποχή των νέων, έχουμε αναφέρει στην έκθεσή μας ότι τα μεγαλύτερα "θύματα" αυτής της αποχής -σε εισαγωγικά "θύματα"- διότι κάποιοι βγαίνουν κερδισμένοι από την αποχή των νέων, από την αποχή των ψηφοφόρων, είναι κυρίως οι νέοι και αυτό οφείλεται στη διαφθορά, στη διαπλοκή του πολιτικού συστήματος και γενικά στην απαξίωση που απογοητεύει τους νέους αντί να τους ενθαρρύνει να συμμετέχουν περισσότερο και να θέλουν να πάρουν στα χέρια τους τη ζωή τους.

(Μη ευκρινή σχόλια)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Παρακαλώ όμως να μη γίνεται διαλογική συζήτηση.

Α. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ)

Εντάξει, δεν αντιλήφθηκα καλά την ερώτηση μάλλον του συναδέλφου.

Η εμπιστοσύνη θα αποκτηθεί μέσα από τούτους τους τρόπους, δηλαδή να συμμετέχουν οι νέοι και μέσα από την παιδεία, αλλά και μέσα από τα συμβούλια νεολαίας, τα οποία έχουμε αναφέρει στην έκθεσή μας, έτσι ώστε να ακούγεται άμεσα η φωνή τους, για να μπορούν να συμμετέχουν και να λένε και οι ίδιοι το τι ζητούν πραγματικά από την τοπική τους αρχή.

Και να απαντήσω και στο τελευταίο όσον αφορά νομίζω και για το οικονομικό κόστος. Βασικά νομίζω είναι γνωστό, οι δημοτικοί σύμβουλοι παίρνουν ένα μισθό το μήνα. Εννοούμε αυτό, ότι εμείς ως νέοι θέλουμε να προσφέρουμε στα τοπικά συμβούλια και δεν είναι αυτοσκοπός οι νέοι να συμμετέχουν, έτσι ώστε να έχουν κάποιο οικονομικό αντάλλαγμα, τούτο εννοούμε κόστος. Εννοείται ότι μέσα από τα τοπικά συμβούλια και τους νέους που θα συμμετέχουν σε αυτά τα νεανικά συμβούλια τέλος πάντων, θα διατίθεται ένα κονδύλι του δήμου το οποίο θα ζητούν, έτσι ώστε να παράγουν έργο και να κάμνουν πράματα για τους νέους.

Ευχαριστώ.

Ο. ΜΗΝΑ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ)

Καλημέρα σας. Ονομάζομαι Μηνά Ορθοδοξία, εκπροσωπώ την Επιτροπή Εσωτερικών. Απλώς θα ήθελα να προσθέσω κάτι όσον αφορά στην ερώτηση της Χριστίνας, αν θυμάμαι καλά, που απάντησε ο Ανδροκλής. Απλώς θα ήθελα να πω ότι συμφωνώ μαζί σου όσον αφορά το μάθημα της Πολιτικής Αγωγής. Απλώς θα ήθελα να επισημάνω ότι θα ήταν καλό το μάθημα της Πολιτικής Αγωγής να μη γίνεται είτε από ιστορικούς είτε από φιλόλογους, δπως γίνεται από αυτή τη στιγμή, και να γίνεται από

ειδικά εξειδικευμένα άτομα, όπως πολιτικούς επιστήμονες, που είναι άμεσα καταρτισμένοι για το συγκεκριμένο αντικείμενο.

Επίσης θα ήθελα να πω ότι ίσως θα ήταν καλά να αλλάξει το ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολείων και να μην είναι τέλος πάντων μία φορά την εβδομάδα το συγκεκριμένο μάθημα, αλλά να είναι περισσότερες ώρες και συνάμα μαζί με κάποιες εκπαιδευτικές, ενημερωτικές, τέλος πάντων, συναντήσεις, όπως έχουμε ήδη αναφέρει στην έκθεσή μας, θα ήταν πιστεύω ακόμα καλύτερα, για να ενισχύσουμε αυτή την κουλτούρα και αυτή την παιδεία που πιστέψτε με πραγματικά χρειαζόμαστε τον κάθε έναν πολίτη ξεχωριστά. Γιατί, ας μην ξεχνάμε ότι τα παιδιά αυτά τα οποία βρίσκονται αυτή τη στιγμή στο σχολείο, είναι το μέλλον αυτής της κοινωνίας και θα θέλουμε με οποιονδήποτε τρόπο να ενδυναμώσουμε αυτή την ενεργό πολιτότητα που πρέπει να έχουν ως Ευρωπαίοι πολίτες.

Επίσης θα ήθελα πάλι να συμπληρώσω τον Ανδροκλή στην ερώτηση του Παναγιώτη. Είχες ερωτήσει σχετικά με το πώς μπορούν, με ποιο τρόπο, να ανακτήσουμε την εμπιστοσύνη εμείς οι νέοι οι οποίοι... Εντάξει, δε μιλάω για μας προσωπικά. Για να βρισκόμαστε εδώ, άρα έχουμε κάποια εμπιστοσύνη σ' αυτή τη διαδικασία. Πώς μπορούμε να ανακτήσουμε την εμπιστοσύνη; Όπως γνωρίζετε, εμείς οι νέοι έχουμε αυτή τη χαμηλή εμπιστοσύνη σε όλη αυτή τη διαδικασία και αυτό γίνεται λόγω της μη εκπροσώπησης των προτεραιοτήτων των νέων στην κύρια πολιτική σκηνή και ειδικά σε θέματα που μας αφορούν άμεσα. Αυτό πώς επιτυγχάνεται; Ισως δίνοντας κάποια κίνητρα στους νέους, ώστε να ενδυναμωθεί η φωνή τους, όπως έχουμε ήδη αναφέρει στην έκθεσή μας και ίσως θα ήθελα να επισημάνω εδώ ότι αυτό μπορούσε να έχει εδώ καταλυτικό ρόλο, όπου μπορεί να έχει τέλος πάντων ρόλο ο εθελοντισμός, που είναι ένα μέσο, αλλά πιστεύω ότι σ' αυτό το ρόλο μπορούν να βοηθήσουν και οι ίδιες οι μη κυβερνητικές οργανώσεις, όπου μπορούν να βοηθήσουν τους νέους να ενταχθούν

πλήρως στη συνδιαμόρφωση των πολιτικών που αφορούν τους νέους μέσω τοπικών διαβουλεύσεων, διοργάνωση διάφορων εκστρατειών.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ως Επιτροπή έχετε μόνο δύο λεπτά για να ολοκληρώσετε την απάντησή σας.

Κ. ΠΑΠΑΡΑΔΑΜΑΝΘΟΥΣ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ)

Όνομάζομαι Κατερίνα Παπαραδαμάνθους.

Απλά να προσθέσω στο θέμα της πλατφόρμας κάτι που δεν έχει ακουστεί. Ο σκοπός που είχαμε αναφέρει να δημιουργηθεί η συγκεκριμένη πλατφόρμα είναι για το μέλλον, απλά να μπορέσουμε να υπάρξει και ένα ηλεκτρονικό δημοψήφισμα στη συγκεκριμένη πλατφόρμα, ούτως ώστε ο πολίτης να έχει τον πρώτο λόγο και απόφαση στο δημοτικό συμβούλιο και στο δήμο του.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εάν η Επιτροπή έχει ολοκληρώσει την απάντησή της, πρέπει να προχωρήσουμε στην ψηφοφορία της έκθεσης.

Ακολουθεί η ψηφοφορία της εκθέσεως. Υπενθυμίζεστε πως οι εκθέσεις που θα υπερψηφιστούν, θα αποτελούν τις επίσημες εκθέσεις της Πρώτης Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων. Κάθε βουλευτής έχει μόνο μία ψήφο και μπορεί να ψηφίσει υπέρ, κατά ή αποχή.

Ξεκινά η ψηφοφορία. Οι βουλευτές που ψηφίζουν υπέρ της εκθέσεως, παρακαλούνται να υψώσουν το χέρι τους.

Πενήντα δύο ψήφοι υπέρ.

Όσοι είναι κατά, παρακαλούνται να ψηλώσουν το χέρι τους.

Κανένας.

Αποχές:

Τρεις.

Με πενήντα δύο ψήφους υπέρ, καμία ψήφο εναντίον και τρεις αποχές, η έκθεση υπερψηφίζεται. Συγχαρητήρια.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αρχίζουμε με την παρουσίαση της εκθέσεως της επιτροπής Παιδείας. Καλώ στο βήμα τον εκπρόσωπο της επιτροπής Παιδείας για παρουσίαση της έκθεσης της επιτροπής. Έχετε δέκα λεπτά στη διάθεσή σας. Ονοματεπώνυμο.

Κ. ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ:

Κωνσταντίνος Διονυσίου, επιτροπή Παιδείας.

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι.

«Το θέμα το οποίο απασχόλησε την Επιτροπή Παιδείας της 1^{ης} Βουλής των Αντιπροσώπων είναι «Αναβάθμιση του θεσμού της Συμβουλευτικής Καθοδήγησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού».

Σύμφωνα με μελέτες έχει διαπιστωθεί ότι οι υπηρεσίες συμβουλευτικής καθοδήγησης αλλά και ο επαγγελματικός προσανατολισμός στην εκπαίδευση δρουν θετικά κατά τη μετάβαση των νέων από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας.

Επίσης σημειώνεται ότι, δεδομένου των συνεχιζόμενων ψηλών ποσοστών ανεργίας των νέων που καταγράφονται στην Κύπρο, δυστυχώς το θέμα του εκσυγχρονισμού και αναβάθμισης του θεσμού της Συμβουλευτικής Καθοδήγησης παραμένει επίκαιρο και φλέγον.

Μέσα από τη μελέτη και τη γόνιμη συζήτηση μεταξύ των μελών της Επιτροπής διαπιστώθηκε η ανάγκη εστίασης στα πιο κάτω πεδία.

Ανθρώπινο Δυναμικό

1. Επειδή παρατηρείται σοβαρό πρόβλημα υποστελέχωσης των σχολείων από Καθηγητές ΣΕΑ, προτείνεται όπως το ΥΠΠ να διορίσει τουλάχιστον δύο (2) μόνιμους καθηγητές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής με αναλογία κατά προσέγγιση 2:200 μαθητές, σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.
2. Λόγω του ότι παρατηρείται επιφόρτιση των Καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, προτείνεται όπως το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού προχωρήσει σε διαχωρισμό των αρμοδιοτήτων των Καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής σε
 - 2.1. ειδικότητα Συμβουλευτικής, η οποία θα στελεχώνεται από κατόχους πτυχίου ψυχολογίας με διετές μεταπτυχιακό στην συμβουλευτική
 - 2.2. σε ειδικότητα Επαγγελματικής Αγωγής ως έχει.
3. Με σκοπό τη δια βίου εκπαίδευση προτείνεται όπως το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού διοργανώνει σεμινάρια τα οποία να είναι υποχρεωτικά για τους Καθηγητές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής τα οποία να σχετίζονται με ό,τι αφορά την ειδικότητά τους και τα οποία να διαμορφώνονται ανάλογα με τις εξελίξεις στον κλάδο και την αγορά εργασίας.
4. Με σκοπό την καλύτερη αξιολόγηση και βελτίωση του θεσμού της Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής προτείνεται όπως καθιερωθεί η αξιολόγηση των Καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής στο τέλος κάθε σχολικού τετραμήνου από τους αρμόδιους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, από τους μαθητές με τη χρήση ανώνυμου ερωτηματολογίου και από τον διευθυντή του σχολείου.
5. Καταγραφή, κατοχύρωση και καταχώρηση όλων των ιδιωτικών Συμβούλων Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε μητρώα του Υ.Π.Π., του Υπουργείο

Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, καθώς και από την αρμόδια επιτροπή Ηθικής Δεοντολογίας.»

Λ. ΦΑΟΥΖΙ:

Ονομάζομαι Λίντα Φάουζι.

«Όσον αφορά το πεδίο “Νέα Προγράμματα και Υπηρεσίες”:

1. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού καλείται όπως σε συνεργασία με ΜΚΟ και τον ONEK να αναβαθμίσει το θεσμό των μαθητικών ομίλων, μέσω της μη τυπικής μάθησης, με στόχο την προώθηση και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε ευρωπαϊκά και τοπικά προγράμματα.
2. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και το τμήμα ανάπτυξης προγραμμάτων, καλείται να εντάξει ως υποχρεωτικό το μάθημα της έρευνας, καινοτομίας κι επιχειρηματικότητας στο γυμνάσιο και ως επιλεγόμενο στο λύκειο και στην τεχνική σχολή. Με αυτό τον τρόπο ο μαθητής θα αποκτήσει σώμα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για εισαγωγή στην αγορά εργασίας.
3. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού καλείται να συνεργαστεί με ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου, με σκοπό την προσφορά ειδικών διαμορφωμένων καλοκαιρινών προγραμμάτων για γνωριμία και ενημέρωση αναφορικά με τους διαθέσιμους ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς κλάδους.
4. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού καλείται όπως αναβαθμίσει και πολλαπλασιάσει τα ήδη υφιστάμενα προγράμματα γενικής συμβουλευτικής αγωγής προς τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών.

Δια βίου Καθοδήγηση

1. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και το Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων σε συνεργασία με τα ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα καλούνται όπως προωθήσουν το ρόλο της ΣΕΑ, με παροχή δια βίου

υπηρεσιών προς τους πολίτες, με σκοπό τη συνεχή ενημέρωση και καθοδήγηση, την επαγγελματική αποκατάσταση και την ομαλή μετάβαση από την εκπαίδευση στην εργασία.

2. Ο ΟΝΕΚ σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού καλείται όπως δημιουργήσει μία διαδικτυακή πλατφόρμα δια βίου συμβουλευτικής αγωγής και επαγγελματικού προσανατολισμού με στόχο τη συνεχή ενημέρωση από καταρτισμένους συμβούλους για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού, επιχορηγημένων προγραμμάτων και καταλόγων υφιστάμενων και μελλοντικών επαγγελμάτων.
3. Καλούνται οι κοινοτικές αρχές όπως σε συνεργασία με ΜΚΟ και συμβούλους ΣΕΑ με σκοπό την ενημέρωση των μελών της κοινότητας στα θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού, εκπαίδευσης, και δια βίου μάθησης ώστε να παρέχονται ίσες ευκαιρίες σε όλα τα μέλη των κοινοτήτων.

Πιστεύουμε ότι η επιτυχής υιοθέτηση των πιο πάνω συστάσεων από τους αρμόδιους φορείς θα ενισχύσει ουσιαστικά την Αναβάθμιση του θεσμού της Συμβουλευτικής Καθοδήγησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Εν κατακλείδι, οι πιο πάνω προτάσεις είναι αποτέλεσμα της διαδικασίας του Διαρθρωμένου Διαλόγου με τους νέους και είναι προτάσεις που αντικατοπτρίζουν την πραγματικότητα και τους προβληματισμούς των νέων.»

Ως επιτροπή Παιδείας, καλούμε όπως η πρώτη Βουλή των Νέων υπερψηφίσει την ως άνω έκθεση στην ολότητά της.

Ευχαριστούμε πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστούμε. Η κάθε επιτροπή έχει το δικαίωμα να υποβάλει μία ερώτηση επί της εκθέσεως. Τρείς ερωτήσεις.

Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ:

Γεια σας, ονομάζομαι Μιχαέλλα Αλεξάνδρου και εκπροσωπώ την επιτροπή Εξωτερικών και Ευρωπαϊκών Υποθέσεων.

Στο σημείο με αριθμό 4, στο Κεφάλαιο «Ανθρώπινο Δυναμικό», προτείνετε την αξιολόγηση των καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής και από τους ίδιους τους μαθητές. Η πρόταση για συμμετοχή των μαθητών στην αξιολόγηση των καθηγητών έχει διατυπωθεί επανειλημμένα, ειδικά από τους εκπροσώπους της μαθητικής κοινότητας όμως, μέχρι σήμερα δεν έχει αποφασιστεί κάποιο σχετικό μέτρο. Ποιές θεωρείτε εσείς ότι είναι οι δυσκολίες στη συμμετοχή των μαθητών στην αξιολόγηση των καθηγητών και πως μπορούν να αντιμετωπιστούν ώστε οι μαθητές να αποτελούν αντικειμενικούς αξιολογητές και ποιά είναι τα μέτρα που μπορούν να ληφθούν μετά την αξιολόγηση, εφόσον συνήθως έχουμε αξιολόγηση των καθηγητών αλλά μετά δεν λαμβάνονται διαθρωτικά μέτρα καθώς είναι δημόσιοι υπάλληλοι.

Ευχαριστούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Επόμενη ερώτηση.

Α. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ:

Ανδροκλής Γρηγορίου από επιτροπή Εσωτερικών.

Το κείμενο με βρίσκει απόλυτα σύμφωνο, απλά ήθελα μια διευκρίνηση όσον αφορά στο Κεφάλαιο «Ανθρώπινο Δυναμικό». Στο 2.1 αναφέρεστε σε κάτοχους μεταπτυχιακών ψυχολογίας με διετές μεταπτυχιακό στη συμβουλευτική. Υπάρχει κάποιος λόγος πίσω από αυτό και το δεύτερο, το διετές μεταπτυχιακό έχει και μονοετή μεταπτυχιακά σε ξένες χώρες, αν είναι εκ παραδρομής ή κάτι, ή αν υπάρχει κάτι πίσω από αυτό. Αυτή είναι η ερώτηση μου.

Ευχαριστώ.

Σ. ΑΝΘΡΑΚΙΩΤΗΣ:

Χαίρεται. Ονομάζομαι Ανθρακιώτης Στέλιος από την επιτροπή Εργασίας. Έχουμε μερικά ερωτήματα σχετικά σε δύο τρία σημεία της έκθεσής σας. Στην εισαγωγή σας λέτε ότι ο επαγγελματικός προσανατολισμός στην εκπαίδευση μαζί με τη συμβουλευτική καθοδήγηση δρουν θετικά κατά τη μετάβαση των νέων από την εκπαίδευση στην αγορά εργασία. Πώς γίνεται να δρουν θετικά όταν υπάρχουν αρκετοί σύμβουλοι που δεν ενημερώνουν ή δεν λένε στους μαθητές και πάνε και σπουδάζουν επαγγέλματα που είναι ήδη κορεσμένα. Πώς δρα αυτό θετικά στην αγορά εργασίας; Ακόμη ένα. Στο «Ανθρώπινο Δυναμικό» στο 1, λέτε «κατά προσέγγιση δύο για διακόσιους μαθητές». Είναι λίγο πλεονασμός, δεδομένης της εικόνας που έχουν οι σύμβουλοι την παρούσα φάση διότι δεν είναι πλήρως καταρτισμένοι δύο στους διακόσιους, ίσως είναι λίγο μεγάλος ο αριθμός. Και στα «Νέα Προγράμματα και Υπηρεσίες» στο 1, λέτε: «Το Υπουργείο Παιδείας σε συνεργασία με ΜΚΟ και τον ΟΝΕΚ να αναβαθμίσει το θεσμό των μαθητικών ομίλων μέσω της μη τυπικής μάθησης». Με ποιές διαδικασίες θα καταχωρηθεί η μη τυπική μάθηση και η συγκεκριμένη μορφή μάθησης στα σχολεία.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Το λόγο έχει η επιτροπή για απαντήσεις.

Κ. ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ:

Κωνσταντίνος Διονυσίου από την επιτροπή Παιδείας.

Υπέροχες ερωτήσεις! Θα προσπαθήσω να απαντήσω και τις τρεις. Πρώτα ν' απαντήσω στη συνάδελφο. Στο σημείο 4, λέμε για την αξιολόγηση των μαθητών και έχετε αναφέρει ότι γίνεται αυτό, αλλά αρνούνται να προχωρήσουν σε αξιολόγηση. Εμμέσως πλην σαφώς, λέτε ότι αρνούνται να προχωρήσουν σε αξιολόγηση αφού δεν

τους ενδιαφέρει και τόσο. Έχω να σας πω ότι, όμως γίνονται οι αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών. Δεν υπάρχει δυσκολία, απλά είναι στην αυτοδιάθεση ενός μαθητή να προχωρήσει στην αξιολόγηση ενός καθηγητή. Η συγκεκριμένη πρόταση που έχουμε κάνει εμείς είναι να είναι υποχρεωτική πλέον η αξιολόγηση όπως γίνεται με βάση το σύστημα της Αγγλίας ή και της Αμερικής. Τα μέτρα τα οποία εζητήσετε να σας πω με ποιούς θεωρητικά, με ποιούς τρόπους θα γίνει αυτό, ως εκπαιδευτικός θα απαντήσω και ακολούθως ως νέος βουλευτής είναι να παρουσιάσουμε ένα πρόσωπο στους μαθητές που να μας έχουν πλέον εμπιστοσύνη, γιατί ακόμα και σε αυτό το σημείο δυστυχώς υστερούμε. Οπότε και εγώ μαθητής να ήμουν, αν ένας καθηγητής μπροστά μου δεν με σεβόταν πρώτον και κύριον, είτε τη δημοκρατία του λόγου, είτε τις απόψεις μου και τις αποφάσεις μου, ή να δεχόταν την προσωπικότητα μου, είτε είμαι δυνατός μαθητής, είτε όχι, δεν θα προχωρούσα ούτε εγώ στην αξιολόγηση του. Και θα συμφωνήσω, ναι ότι δεν υπάρχουσιν δυστυχώς καταπέλτης για τα θέματα των καθηγητών στην Κύπρο και όντως, αν ξαναδιαβάσετε την έκθεση μας σε εκείνο το σημείο θα δείτε ότι ζητούμε, μέσω της αξιολόγησης, να είναι αυτός ο καταπέλτης των αξιολογήσεων δασκάλων και των καθηγητών. Ελπίζω να σας εκάλυψα εν μέρει. Απολογούμαι. Εκατάλαβα λάθος;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Όχι, όχι, δίνεις μια απάντηση και ολοκληρώνεται. Μην κάμνετε διαλογική συζήτηση γιατί δεν θα τελειώσουμε.

Κ. ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ:

Ωραία, να απαντήσω...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Μπορεί κάποιος άλλος από την ομάδα σου να συμπληρώσει, από την επιτροπή σου να συμπληρώσει κάτι που είπες ή οτιδήποτε. Τωρά το λόγο έχει η επιτροπή μόνο.

Κ. ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ:

Ωραία. Να απαντήσω στο συνάδελφο. Έχουμε, πλέον επειδή ο σύμβουλος της επαγγελματικής αγωγής στα σχολεία δεν είναι και τόσο ξεκάθαρος και ήταν τούτες οι διαπιστώσεις μας μέσα από έρευνα και μέσα από την επικοινωνία με την Πρόεδρο του Συνδέσμου, έχω να σας πω ότι, θεωρώ ότι, όπως έχει γίνει ο διαχωρισμός άλλο σύμβουλος επαγγελματικής αγωγής και άλλο σύμβουλος απλά. Το να είναι ένας σύμβουλος ο οποίος να συμβουλεύει έναν άνθρωπο σε ένα σχολείο σε τζιείντην κρίσιμη ηλικία για θέματα οικογενειακά, για θέματα ειδικής εκπαίδευσης, για θέματα επαγγελματικά, για θέματα και τόσα άλλα θέματα που δεν μπορούμε να τα καταμετρήσουμε τωρά να τα πούμε, μπορεί να πάρουμε και αρκετή ώρα για να τα πούμε τούντα πράματα, θεωρώ ότι έν' τζιείνη η έκφραση που λέμε ότι «άμα λειτουργείς πολλά πράματα κάπου χάνεται», οπότε για να γίνει πιο ξεκάθαρη η εικόνα του συμβούλου επαγγελματικής αγωγής και πιο ξεκάθαρη η εικόνα του συμβούλου. Ένας σύμβουλος για να μπορεί να συμβουλεύσει έναν άνθρωπο, κυρίως στην ηλικία που είναι νέοι με τα τόσα προβλήματα που υπάρχουν και με την οικονομική κρίση, είτε προβλήματα οικογενειακά κ.τ.λ., πρώτα πρέπει να δει τον άνθρωπο σαν ολότητα, οπότε είναι ξεχωριστό κομμάτι. Τζιείνο το κομμάτι παραπάνω, για να είναι ένας άνθρωπος ικανός να συμβουλεύσει κάποιον πρέπει να έστιε πρώτα βάση πτυχίου ψυχολογίας. Όπως ούλοι γνωρίζουμε ότι, άμαν εν είμαστε καλά έν' ο ψυχολόγος που εννά μας κάμει καλά, έννεν ο σύμβουλος επαγγελματικής αγωγής και το πιο συγκεκριμένο, το διετές πρόγραμμα που έχουμε πει για τη Συμβουλευτική, ναι υπάρχουν και μονοετή προγράμματα, αλλά δυστυχώς έν' διπλώματα και δεν αναγνωρίζονται τόσο όσο έν' τα διετή τα προγράμματα στη συγκεκριμένη βαθμίδα. Γι' αυτό λέμε είναι διετές αναγκαστικώς, συγκεκριμένο πρόγραμμα. Δεν θα πάμε για παράδειγμα, στο εξωτερικό να κάνουμε ένα δίπλωμα, ναι υπάρχουν μάστερ αλλά για το συγκεκριμένο έν' διετές το

πρόγραμμα και αναγνωρίζεται από το ΚΥΣΑΤΣ, ότι ναι ρε παιδί μου έχω τούντη βασική εκπαίδευση, πιάνω τζείνο το δίπλωμα τζαι προχωρώ τζιαμαί. Ενώ ένας σύμβουλος επαγγελματικής αγωγής είναι εντελώς διαφορετικά. Μπορεί να τελειώσει ένας μαθηματικός και να κάνει τη συμβουλευτική αγωγή τζαι να σε προωθήσει για το επαγγελματικό θέμα, ενώ της συμβουλευτικής έν' εντελώς διαφορετικό πράμα και τούτο πρέπει να ξεχωρίσει. Άλλη δουλειά η μια, άλλη δουλειά η άλλη. Ελπίζω να εκάλυψα.

Τζαι η τρίτη ερώτηση είσιεν τζαι υποερωτήματα αρκετά. Πρώτα θα σχολιάσω το δύο προς διακόσιους. Θεωρώ ότι, πλέον γνωρίζετε και εσείς επειδή επεράσετε τζαι εσείς που τούντο στάδιο του σχολείου, ότι συνήθως επηαίνναμε στον σύμβουλο ή εβρίσκαμε μια ουρά τεράστια ή δεν εβρίσκαμε καθόλου τον σύμβουλο μέσα. Η πρόταση μας είναι για μεγάλα σχολεία να είναι δύο σύμβουλοι μέσα επί μονίμου βάσεως, αναλογία βασικά με πληθυσμό. Θεωρώ ότι, αν διαχωριστούν με βάση το διαχωρισμό που θα γίνει πάνω, για να υποστηρίξω τη θέση είναι πολλά φυσιολογικό το να υπάρχουν δύο σύμβουλοι ανά διακόσιους μαθητές. Θα γίνεται πιο καλή δουλειά, διπώς εζητήσαν τζαι οι ίδιοι, που εμιλούσαμε εχτές με την Πρόεδρο, θα βλέπουν περισσότερες ώρες τους μαθητές, θα ξέρουν πιο άτομο έχουν απέναντι τους, τις δυνατότητες τζείνου του ατόμου τζαι εθθά πηαίννουμε να κλείσουμε ραντεβού ή για να χάνουν μάθημα οι μαθητές, φκαίνουμε στεκούμαστε γραμμή στο σχολείο «Α, έχουμε συμβουλευτική τωρά, ας πάμε στη γραμμή». Εννά πηαίννουν τζιαμαί με ραντεβού. Δέκα λεπτά, μισή ώρα και ξανά να τον ξαναδεί; Ωραία, θα έσιει το φάσμα και το χρόνο για να μπορεί να δει έναν άνθρωπο περισσότερες από μία δύο φορές. Μπορεί όμως ένας σύμβουλος, κυρίως άμαν είναι σε περιοχές επαρχίας που θεωρητικά έν' επαρχιακά τα σχολεία, που έν' πιο χαμηλοί οι αριθμοί των μαθητών, εννά μπορεί να έσιει τζαι στη διάθεση του δύο με τρία σχολεία. Φυσικά τα επαρχιακά τα σχολεία, δεν ξεπερνούν τον αριθμό τα γυμνάσια εκατόν με εκατόν πενήντα, οπότε θεωρώ ότι έν' ανεκτό για έναν

σύμβουλο να το κάμει τούτο.

Τα νέα προγράμματα που έχετε πει για να κάνουμε μια συνεργασία με Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις τζιαι τον Οργανισμό Νεολαίας Κύπρου και τι είναι η τυπική μάθηση, θεωρώ ότι ακόμα τζιαι στο μάθημα της επαγγελματικής αγωγής και ακόμα τζιαι οι ομάδες που εκάμναμε στο λύκειο, στο σχολείο όπως εκάμναμε τη δημοσιογραφική ομάδα, την ομάδα αθλητισμού, θεωρώ ότι υπολειτουργούν αρκετά. Θεωρώ ότι μαζί με τούτους τους δύο τους οργανισμούς που είναι αναγνωρισμένοι, ο Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις τζιαι ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου που προσφέρει προγράμματα σε συνεργασία απόλυτα με το σχολείο μπορεί να δημιουργήσουν νέες μη τυπικές μεθόδους διδασκαλίας. Οι μη τυπικές μέθοδοι διδασκαλίας για παράδειγμα, μπορεί να είναι ρε παιδί μου να πάμε να γνωρίσουμε έξω στη φύση για παράδειγμα, το μάθημα του πυροσβέστη για να καταλάβει ο άλλος αν είναι καλός να πάει πυροσβέστης. Μπορεί να κάνουμε σε συνεργασία με τον Οργανισμό Νεολαίας ή με μη κυβερνητικές οργανώσεις να κάνουμε μια επίσκεψη, ή να έρθουν άτομα μέσα στην τάξη να μιλήσουν για το συγκεκριμένο επάγγελμα. Τωρά, να αποφασίζει ένα άτομο, εννά πάω πυροσβέστης τζιαι στο τέλος της ημέρας να μην ξέρει ότι έκαμε τη σωστή επιλογή τζιαι να μην έσιει τζιαι ούτε καν μια υποστήριξη εκτός σχολείου, ή να μην μπορεί το σχολείο, η κυβέρνηση να κάνει ένα συγκεκριμένο project για τούντο πράμα, οπότε γι' αυτό εζητήσαμε τη βοήθεια που τον Οργανισμό Νεολαίας ή θέλουμε να το κάνουμε μαζί. Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, Οργανισμός Νεολαίας, μπορούν να κάνουν αρκετά προγράμματα όπως τζιαι γίνονται τζιαι υλοποιούνται τωρά τα προγράμματα τζιαι θεωρώ ότι οι μη τυπικές μεθόδοι εκπαίδευσης έν' τζιαι πολλά πετυχημένες στα προγράμματα του Οργανισμού Νεολαίας και των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων.

Επίσης, είπετε ότι αρχικά στην εισαγωγή μας που έχουμε κάνει για το θέμα μας, στο σημείο που λέμε ότι «σύμφωνα με μελέτες έχει διαπιστωθεί ότι οι υπηρεσίες

συμβουλευτικής καθοδήγησης, αλλά και ο επαγγελματικός προσανατολισμός στην εκπαίδευση δρουν θετικά». Ναι, δρουν θετικά αλλά όχι ολιστικά. Εάν γίνει σωστή εκπαίδευση, αντικειμενικότητα τζιαι γίνει ο διαχωρισμός τζιαι τα βήματα που ζητούμε, θεωρώ ότι θα έχουμε ακόμα πιο καλά αποτελέσματα απ' ότι έχουμε μέχρι στιγμής.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Απλώς να πω στην επιτροπή ότι έχετε το πολύ μέχρι δύο λεπτά για να ολοκληρώσετε.

Λ. ΦΑΟΥΖΙ:

Όνομάζομαι Λίντα Φάουζι. Επειδή δεν υπάρχει χρόνος εννά πω μόνο ότι το δύο προς διακόσιους, αντιλαμβανόμαστε ότι έν' πολλά λίγο, απλά αν υπολογίσουμε ότι αυτή τη στιγμή στα σχολεία με τετρακόσια άτομα υπάρχει μισός ή και ένας ο λόγος που το επροτείναμε μόνο δύο προς διακόσιους, ήταν να 'ταν το ιδανικό να ήταν περισσότεροι, έν' για να είναι πιο βιώσιμη λύση τζιαι να είναι, να μπορεί να πραγματοποιηθεί. Και το άλλο σημείο για να κλείσω, εννοείται ότι ο σύμβουλος, αν υπάρχει μια συνεργασία του σύμβουλου, της ΣΕΑ γενικότερα, με την κυβέρνηση, Υπουργείο Εργασίας, Υπουργείο Παιδείας και με πανεπιστήμια, μπορούμε τα πρώτα μας βήματα ως νέοι να τα κάνουμε με τούτους τους φορείς. Να μην πιάσουμε ένα ππυχίο τζιαι μετά να είμαστε ξεκρέμμαστοι, συγγνώμη για τον όρο. Τα πρώτα μας βήματα, τουλάχιστον τα πρώτα μας interview, να κλειστούν μέσω τούτων των φορέων επειδή εννά προβλέπουν ότι έν' φκαίνουμε που το πανεπιστήμιο τζιαι εννά υπάρχει χώρος εργασίας, χωρίς απαραίτητα να σημαίνει κάπι άλλο τούτο. Τούτο θέλαμε να τονίσουμε.

Ευχαριστώ πολύ.

Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ:

Γιάννης Κωνσταντίνου, επιτροπή Παιδείας. Όσον αφορά το ερώτημα για τους

ομίλους, σαν επιτροπή είχαμε φτάσει στο συμπέρασμα ότι υπολειτουργούν οι ομίλοι. Υπάρχει ένα budget για κάθε όμιλο στην αρχή της χρονιάς που δυστυχώς στις μέρες μας χρησιμοποιείται για να πηγαίνουν εκδρομές, άρα οι μαθητές επιλέγουν τον πιο δημοφιλή προορισμό για εκδρομές αντί να δούμε πως μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τους ομίλους. Η μη τυπική μάθηση, έχουν γίνει πάρα πολύ σημαντικά βήματα, έρευνες δείχνουν πως είναι αποτελεσματική μέθοδος. Ο ΟΝΕΚ και το Συμβούλιο Νεολαίας, προσπαθούν πάρα πολλά για την κατοχύρωσή της. Αρκετοί εκπαιδευτικοί με δική τους πρωτοβουλία συμμετέχουν σε trainings, τόσο στην Κύπρο και στο εξωτερικό, για να εισαγάγουν μόνοι τους τη μη τυπική μάθηση στα σχολεία. Όσο συνδέουμε με τους ομίλους που ήταν τζιατού το υποερώτημά σας με τον καθηγητή συμβουλευτικής καθοδήγησης, χθες σε συζήτηση με την Πρόεδρο Λευκή Χατζηποφή που είναι υπεύθυνη για τους καθηγητές καθοδήγησης, εφτάσαμε στο συμπέρασμα ότι οι μαθητές δεν έχουν καλλιεργημένη τη δική τους κρίση στο σημείο όπου χρειάζεται για να επιλέξουν το επάγγελμα. Μέσα από την μη τυπική μάθηση θα παραμένουμε οι μαθητές δημιουργικοί, δεν θα κονσερβοποιείται η γνώση μας, θα μπορούμε να αναπτύξουμε τη δική μας άποψη για το μέλλον το δικό μας και έτσι όταν φτάνει η ώρα στην τρίτη λυκείου θα μπορούμε να αποφασίσουμε. Αυτό εννοούσαμε με τον εκσυγχρονισμό των ομίλων και την πιο ομαλή τους χρησιμότητα, με χρήση μη τυπικής μάθησης στην εκπαίδευση.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστούμε την επιτροπή. Ακολουθεί ψηφοφορία της εκθέσεως. Υπενθυμίζεται πως οι εκθέσεις που θα υπερψηφιστούν θα αποτελούν τις επίσημες θέσεις της πρώτης Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων. Κάθε βουλευτής έχει μόνο μίαν ψήφο και μπορεί να ψηφίσει υπέρ, κατά ή αποχή.

Ξεκινά η ψηφοφορία. Οι βουλευτές που ψηφίζουν υπέρ της εκθέσεως,

παρακαλούνται να υψώσουν τα χέρια τους.

Σαράντα οκτώ υπέρ.

Κατά;

Αποχές; Επτά.

Σύνολο πενήντα πέντε.

Η έκθεση υπερψηφίζεται. Συγχαρητήρια.

(Χειροκροτήματα)

Συνεχίζουμε με την παρουσίαση της τελευταίας εκθέσεως της επιτροπής Περιβάλλοντος.

Καλώ στο βήμα τον εκπρόσωπο της επιτροπής Περιβάλλοντος για παρουσίαση της έκθεσης της επιτροπής. Έχετε δέκα λεπτά στη διάθεση σας.

Σ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ:

Όνομάζομαι Σαλώμη Χαραλάμπους.

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε της Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων,

Αγαπητοί συνάδελφοι, βουλευτές.

«Το θέμα που απασχόλησε την Επιτροπή Περιβάλλοντος κατά τη διάρκεια των εργασιών της 1ης Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων ήταν η Μείωση των εκπομπών ρύπων και η μείωση των επιπτώσεων των Κλιματικών Αλλαγών. Η Επιτροπή Περιβάλλοντος καταθέτει έκθεση όπου παρατίθενται συστάσεις που θα βοηθήσουν την Κύπρο ως προς την κατάκτηση του εθνικού στόχου κατόπιν της δεσμευτικής υπογραφής της Κύπρου στης Συμφωνίας κατά της Κλιματικής Αλλαγής στην 21η Σύνοδο των Μερών στο Παρίσι του 2015.

Σύσταση 1 – Διαχείριση Αποβλήτων

Η ανάγκη σωστής διαχείρισης των οικιακών απορριμμάτων και των Βιομηχανικών αποβλήτων προκύπτει από την αυξημένη εκπομπή μεθανίου στην ατμόσφαιρα, που

έχει ως συνέπεια την αύξηση της θερμοκρασίας και τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών με την πάροδο των χρόνων. Η παραγωγή μεθανίου οφείλεται στην αποσύνθεση των μαζικών απορριμμάτων, λόγω του επαναλαμβανόμενου κύκλου της υπερπαραγωγής, υπερκατανάλωσης και της ζήτησης των αγαθών.

Τα απορρίμματα κατατάσσονται σε δύο βασικές κατηγορίες, τα Οργανικά-Αποικοδομήσιμα απόβλητα και τα Ανακυκλώσιμα-Μη Βιοαποικοδομίσημα υλικά. Η μέθοδος της κομποστοποίησης αποτελεί τον πιο αποτελεσματικό τρόπο διαχείρισης των Οργανικών αποβλήτων και ενδείκνυται για την Κύπρο λόγω του θερμού Κλίματος. Συστήνεται όπως η εν λόγω πρακτική επεκτείνει τη χρήση της σε επιχειρήσεις κυρίως σε εστιατόρια, φρουταρίες και υπεραγορές. Με την πιο πάνω διαδικασία, θα είμαστε σε θέση ως κράτος να παράγουμε ηλεκτρική και θερμική ενέργεια, τόσο για οικιακή όσο και για βιομηχανική χρήση. Η βιομάζα που παράγεται από τη διαδικασία χρησιμοποιείται άμεσα ως λίπασμα στις γεωργικές καλλιέργειες με άμεσο ενεργειακό όφελος.

Τα Μη-Βιοδιασπόμενα υλικά, αποτελούν καίριο πρόβλημα με αντίκτυπο στο περιβάλλον το οποίο μολύνεται από τις εκπομπές διοξείδιού του άνθρακα και μεθανίου κατά την αποσύνθεσή τους, η οποία διαρκεί εκατοντάδες χρόνια. Η Ανακύκλωση αποτελεί την πιο κοινή και άμεση πρακτική που υιοθετείται στην Κύπρο τα τελευταία χρόνια. Προτείνεται η ενίσχυση των υφιστάμενων πιλοτικών προγραμμάτων στα διάφορα σχολεία της Κύπρου, καθώς και η ανάπτυξη καινούριων στα υπόλοιπα, σε θεματικές ενότητες που έχουν άμεση σχέση με την Περιβαλλοντική και Οικολογική συνείδηση. Κύριος άξονας των προγραμμάτων συνεχίζει να είναι το πλαίσιο του προγράμματος ενημέρωσης και εκπαίδευσης "Μείωση-Επαναχρησιμοποίηση-Ανακύκλωση". Είναι εξίσου σημαντικό να λειτουργήσουν παρόμοια προγράμματα, προσβάσιμα στο ευρύ κοινωνικό σύνολο που θα επικεντρώνονται στην εκπαίδευση των πολιτών σε πρακτικές και εφαρμογές μείωσης αλλά και επαναχρησιμοποίησης των

υλικών αυτών.

Σύσταση 2 – Ενέργεια

Παρατηρείται χρήση του πετρελαίου σε διάφορους τομείς όπως η βιομηχανία, οι μεταφορές καθώς επίσης και στις οικίες. Σε σημαντικό βαθμό ρύπανση του περιβάλλοντος προκαλείται από τη μη ενεργειακή αποδοτικότητα των κτιρίων. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την αυξημένη κατανάλωση ηλεκτρισμού και ως εκ τούτου, συνεπάγονται αυξημένα κόστη. Ένα ισχυρό χαρτί στα χέρια της Κυπριακής κυβέρνησης για την αντιμετώπιση της ρύπανσης του Περιβάλλοντος είναι οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (ΑΠΕ).

Προτείνεται όπως επιβληθούν μέτρα σταδιακής ενεργειακής αναβάθμισης των υφιστάμενων δημόσιων κτιρίων καθώς και ξενοδοχειακών μονάδων όπως αυτό προβλέπεται από τη σχετική Ευρωπαϊκή Οδηγία. Όσον αφορά τα καινούρια οικοδομήματα, θα πρέπει να επιφέρουν πιστοποιητικό ενεργειακής απόδοσης τουλάχιστον B+ ενεργειακής κλάσης. Ένας άλλος τρόπος μείωσης των εκπομπών, είναι μέσω της εγκατάστασης ηλεκτρικών συσκευών ενεργειακής απόδοσης A+. Η εγκατάσταση φωτοβολταϊκών πλαισίων στις οροφές των δημόσιων κτιρίων θα πρέπει να επιτευχθεί μέσα στα επόμενα τρία χρόνια.

Η στροφή προς την εναλλακτική καύσιμη ύλη στα μέσα μεταφοράς, όπως για παράδειγμα τη χρήση βιοκαυσίμων, υγραερίου, ηλεκτρικού και υβριδικού τύπου οχημάτων, προϋποθέτει τις κατάλληλες εγκαταστάσεις. Για το σκοπό αυτό, προτείνεται όπως οι δήμοι να εγκαταστήσουν σε στρατηγικά σημεία σταθμούς φόρτισης ηλεκτρικών αυτοκινήτων, όπως και τα πρατήρια να εγκαταστήσουν κατόπιν εθνικής οδηγίας ντεπόζιτα βιοκαυσίμων και υγραερίου.

Ο καταναλωτής όμως με βάση τα σημερινά δεδομένα διστάζει να επιχειρήσει οποιανδήποτε αλλαγή στον τρόπο ζωής του, για οικονομικούς κυρίως λόγους. Για αυτό

το λόγο, συστήνεται να εφαρμοστούν προσιτά οικονομικά συστήματα όπως τα προνομιακά επιτόκια για τη λήψη δανείου για κατασκευή πράσινων κτιρίων, καθώς επίσης και αγορά πράσινων αυτοκινήτων.

Με τις πιο πάνω συστάσεις συμβάλλουμε στη μείωση της ανεργίας μιας και δίνεται η ευκαιρία σε νέους και εξειδικευμένους επιστήμονες να ασχοληθούν στις νέες θέσεις εργασίας που θα προκύψουν, βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα, για την υλοποίηση των απαραίτητων υποδομών και εγκαταστάσεων.»

Ε. ΚΕΛΙΡΗ:

Ονομάζομαι Ελένη Κελίρη.

Αγαπητοί συνάδελφοι.

«Σύσταση 3 – Καυσαέρια

Οι εκπομπές αέριων ρύπων στην ατμόσφαιρα συμβάλλουν εξίσου σημαντικά στην αύξηση των κλιματικών αλλαγών. Κύρια πηγή των εκπομπών καυσαερίων στην ατμόσφαιρα, αποτελεί η αλόγιστη χρήση του αυτοκινήτου, η οποία οφείλεται κυρίως στο μη βελτιωμένο οδικό δίκτυο το οποίο δεν ενθαρρύνει τη χρήση εναλλακτικών μέσων μετακίνησης. Η μη ορθή συντήρηση των Μέσων Μαζικής Μεταφοράς οδηγεί, επίσης, σε περαιτέρω επιβάρυνση της ατμόσφαιρας λόγω της απελευθέρωσης περισσότερης ποσότητας καυσαερίων.

Προτείνεται ο εκ νέου σχεδιασμός ενός ενιαίου οδικού δικτύου με την αναβάθμιση των πεζοδρομίων και των ποδηλατοδρόμων σε ολόκληρη την Κύπρο. Απαραίτητη είναι η εγκατάσταση ικανοποιητικού φωτισμού με τη χρήση φωτοβολταϊκών για εξοικονόμηση ενέργειας αλλά και χρημάτων, ούτως ώστε η χρήση να είναι ασφαλής και προσιτή. Συστήνεται να γίνονται συστηματικές δενδροφυτεύσεις κατά μήκος των δρόμων και δημιουργία περισσότερων χώρων πρασίνου, κυρίως στα κέντρα των πόλεων. Επιπλέον απαιτείται πρόσθεση περισσότερων δρομολογίων των υπεραστικών λεωφορείων,

καθώς και η ενίσχυση των δρομολογίων εντός πόλεων σε συνεργασία με πανεπιστήμια ούτως ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των φοιτητών.

Εισήγηση της επιτροπής αποτελεί όπως το κράτος προβεί σε συμφωνίες με τράπεζες για χορήγηση χαμηλότερων επιτοκίων σε δάνεια για αγορές υβριδικών ή ηλεκτρικών αυτοκινήτων (π.χ. από 5% σε 3%). Τα καινούρια αυτοκίνητα που αγοράζονται από το κράτος θα πρέπει να είναι είτε υβριδικά είτε ηλεκτρικά, με στόχο σε περίοδο 4 χρόνων όλα τα υπηρεσιακά αυτοκίνητα να αντικατασταθούν. Κατά τη μεταβατική περίοδο πρέπει να γίνεται ορθή και συχνή συντήρηση των υφιστάμενων υπηρεσιακών οχημάτων ώστε να αντεπεξέρχονται στις ανάγκες του κράτους. Μέχρι την αποπεράτωση της μεταβατικής περιόδου πρέπει να δημιουργηθούν οι σωστές πρόνοιες για τον μετέπειτα έλεγχο των οχημάτων.

Σύσταση 4 - Βιομηχανία

Οι βιομηχανικές δραστηριότητες της Κύπρου δεν εμπίπτουν στον τομέα της βαριάς βιομηχανίας, ωστόσο οι ρύποι που προκύπτουν έχουν σημαντική συνεισφορά στο ολικό πτοσό των ρύπων της χώρας, με αποτέλεσμα τη μη συμμόρφωση του κράτους σε ευρωπαϊκές οδηγίες και τελικώς στην υποβολή προστίμων προς αυτό.

Προτείνεται να ξεκινήσει η αυστηρή εφαρμογή των ευρωπαϊκών οδηγιών όσον αφορά τις ενεργειακές αποδόσεις βιομηχανικών εγκαταστάσεων, τόσο στα ίδια τα κτήρια αλλά και στα συστήματα παραγωγής ιδιωτικά αλλά και ημικρατικά (βλ. ΑΗΚ). Συστήνεται η αύξηση επενδύσεων στην έρευνα και ανάπτυξη για τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών (π.χ. για επαναχρησιμοποίηση νερού, ενέργειας θερμού αέρα κ.ο.κ.), όπως και η εντατικοποίηση ελέγχου των ρύπων της κάθε εγκατάστασης. Συγκεκριμένα, προτείνεται να γίνει αναγκαστική η απόκτηση του πιστοποιητικού ISO 14000 (το οποίο αφορά την περιβαλλοντική διαχείριση) για μεγάλες εταιρείες και ξενοδοχειακές μονάδες, όπως αυτές ορίζονται σύμφωνα με τον αριθμό ατόμων που εργοδοτούνται σε αυτήν.

Τέλος, συστήνεται η δημιουργία συστήματος ελεύθερης αγοράς άνθρακα (carbon market), σε αναλογία με το σύστημα το οποίο ήδη βρίσκεται σε εφαρμογή σε ευρωπαϊκό επίπεδο, και κατάλληλα διαμορφωμένο στα κυπριακά δεδομένα. Για παράδειγμα, η Κυπριακή δημοκρατία να παραχωρεί συγκεκριμένο αριθμό μονάδων ρύπων άνθρακα (carbon credits) σε εταιρείες/ βιομηχανικές ή ξενοδοχειακές εγκαταστάσεις, σύμφωνα με το μέγεθος της κάθε επιχείρησης (ανάλογα με τον αριθμό ατόμων που εργοδοτεί). Ακολούθως, θα μπορεί να γίνεται ελεύθερη αγορά/πώληση των μονάδων άνθρακα, σύμφωνα με τους ρύπους που εκπέμπει η κάθε εγκατάσταση.

Εν κατακλείδι, το περιβάλλον αποτελεί το σπίτι μας και χωρίς την προσοχή του κράτους οι πιθανότητες καταστροφής του αυξάνονται κρίσιμα. Η δράση για το κλίμα και την προστασία του περιβάλλοντος είναι απαραίτητη ώστε να συνεχίσει ο πλανήτης μας να είναι βιώσιμος στα καλύτερα δυνατά πλαίσια με σεβασμό προς τον άνθρωπο, τις ανάγκες του αλλά και την τεχνολογική εξέλιξη και καινοτομία.»

Όπως αντιλαμβάνεστε, το περιβάλλον μας χρειάζεται όπως ποτέ προηγουμένως.

Για όλα αυτά σας καλούμε να μας στηρίξουμε με τη θετική σας ψήφο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Λίγο καθυστερημένα αλλά επειδή και εγώ πριν λίγο το πληροφορήθηκα, όταν τελειώνουν ή ψηφίζονται εκθέσεις δε συνηθίζεται να χειροκροτούμε. Τούτο είναι για να μαθαίνουμε.

Λοιπόν, ευχαριστούμε τις εκπροσώπους της επιτροπής Περιβάλλοντος.

Ηρθε η ώρα των ερωτήσεων. Από μία ερώτηση η κάθε επιτροπή.

Ναι.

ΧΡΥΣΤΑΛΛΑ ΠΑΝΑΓΗ

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

Η πρώτη ερώτησή μας είναι τι είναι το ISO 1400 και τι εννοούμε με τον όρο «ελεύθερη αγορά άνθρακα».

Η δεύτερη ερώτηση αφορά το σημείο τέσσερα και το παράδειγμα που δίνετε, ότι ανάλογα με τον αριθμό των ατόμων που εργοδοτούνται λέει ότι σήμερα οι μηχανές αντικατέστησαν τον αριθμό και άρα θα έπρεπε να γίνεται ανάλογα με το κέρδος και όχι ανάλογα με τον αριθμό των ατόμων που εργοδοτούνται. Η ανάλογα με την παραγωγή τουλάχιστον.

Η τρίτη ερώτηση είναι αναφορικά με την αλλαγή. Η αλλαγή προέρχεται από τους ίδιους τους πολίτες. Πώς θα γίνει ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των πολιτών για να υλοποιηθεί η πρόταση; Θεωρητικά ακούμε πολλά, πρακτικά δεν γίνεται κάτι. Μπορείτε να δώσετε συγκεκριμένα παραδείγματα πληροφόρησης για τα πιο πάνω μέτρα;

Ευχαριστούμε.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΧΑΤΖΗΚΩΣΤΑ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ)

Η απορία μου μπορεί να ακουστεί και λίγο αστεία αλλά, θεωρείτε ότι ο κύπριος πολίτης έχει την κατάλληλη συνείδηση ώστε να δεχτεί να αφήσει το αυτοκίνητό του για να πιάσει είτε το λεωφορείο, που είδαμε ότι έγινε μια προσπάθεια μέσω των λεωφορείων που αγοράστηκαν από τις κυβερνήσεις, και να ασχοληθεί με το να πιάσει ένα ποδήλατο να πάει είτε στη δουλειά του είτε στο σχολείο του ένας μαθητής; Βλέπουμε πολλούς που κάνουν ποδηλασία, αλλά κάνουν ποδηλασία για να αθλούνται, όχι για να το χρησιμοποιήσουν για να πάνε για παράδειγμα από το κέντρο της Λευκωσίας στο σπίτι τους. Θεωρείτε ότι αυτό το πράγμα μπορεί να αλλάξει είτε μέσω κατάλληλων υποδομών είτε μέσω σωστής ενημέρωσης; Γιατί, ενώ υπάρχουν τόσοι ποδηλατικοί όμιλοι, θεωρώ ότι δεν υπάρχει κατάλληλη ενημέρωση για τα ωφελήματα που έχει το να ασχολείται πραγματικά κάποιος με το να πιάσει το ποδήλατό του και να

πάει στο σωστό μέρος, παρά να χρησιμοποιήσει το αυτοκίνητό του για μια απόσταση δύο χιλιομέτρων για παράδειγμα.

Ευχαριστώ.

ΧΡΙΣΤΟΣ ΜΕΝΕΛΑΟΥ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ)

Έχετε εισηγηθεί ότι το κράτος θα πρέπει να προβαίνει σε συμφωνίες με τράπεζες για χαμηλότερα επιτόκια σε δάνεια για αγορά υβριδικών και ηλεκτρονικών αυτοκινήτων. Θεωρείτε ότι ένα τέτοιο εγχείρημα θα είχε αποτέλεσμα αφής σπιγμής θα μείωνε τα έσοδα των τραπεζών; Η θα μπορούσε το κράτος το ίδιο να καλύπτει ένα μέρος του δανείου; Διότι εξ όσων γνωρίζω, χωρίς να ξέρω λεπτομέρειες, υπάρχουν κάποιες πρόνοιες για το ζήτημα αυτό.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΤΙΚΚΑΣ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ)

Γεια σας και από εμένα. Πολύ καλή η έκθεση, ευχαριστούμε.

Θα ήθελα να αναφέρω ότι ακόμη μια επίπτωση της κλιματικής αλλαγής είναι οι περιβαλλοντικοί πρόσφυγες, ένας νέος όρος και στη διεθνή βιβλιογραφία. Καταστρέφεται το περιβάλλον τους και αναγκάζονται να μετακινηθούν σε άλλο χώρο. Θα ήθελα να μάθω την άποψή σας γι' αυτό το θέμα.

Η δεύτερη ερώτηση είναι, εντάξει, το κράτος ξέρει τι να κάνει πάνω-κάτω, οι πολίτες, η συνείδηση του πολίτη και γενικά η οικολογική συνείδηση του πολίτη και εμείς ως πολίτες τι μπορούμε να κάνουμε; Το θέτω ως γενικό ερώτημα.

Το τρίτο, εισηγηθήκατε για τη δημόσια συγκοινωνία. Από πού θα βρεθούν αυτοί οι πόροι;

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Το λόγο έχει η επιτροπή για να απαντήσει. Απλώς, επειδή στην τελευταία ερώτηση το πρώτο σκέλος είχε να κάνει με την άποψή τους για ένα θέμα το οποίο δεν αναγράφεται στην έκθεση, παρακαλώ να μην απαντηθεί το κομμάτι εκείνο, για τους περιβαλλοντικούς πρόσφυγες. Οι ερωτήσεις είναι επί της εκθέσεως και δεν ρωτούμε για την προσωπική άποψη που μπορεί να έχει κάποιος που θα απαντήσει η ομάδα για ένα θέμα που, ναι μεν σχετίζεται, αλλά δεν συμπεριλαμβάνεται στην έκθεση.

ΜΑΡΙΝΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ)

Όσον αφορά την πρώτη ερώτηση της συναδέλφου Χρυστάλλας, για το τι είναι το ISO 14000, το ISO είναι ένα πιστοποιητικό όπου το 14000 είναι για την περιβαλλοντική διαχείριση και όπου προτείναμε να γίνει σε μεγάλες εταιρείες, και καθορίζεται το τι είναι μεγάλες, ανάλογα με τον αριθμό των ατόμων που εργοδοτείται αλλά και τον κύκλο εργασιών της σε χρηματικό ποσό. Αυτή η πρότασή μας έγινε ώστε να λυθεί το πρόβλημα που υπάρχει και που αναφέρεται και από το Τμήμα Περιβάλλοντος, ότι υπάρχει αδυναμία στον έλεγχο των διαφόρων βιομηχανιών και ξενοδοχειακών μονάδων, έτσι θα μπορεί να ελέγξει κάποιος εξωτερικός φορέας, που θα είναι αμερόληπτος και θα φύγει ένα κρατικό φορτίο τεράστιο, ώστε να μην έχουμε αποκλίσεις από τις οδηγίες και τις νομοθεσίες. Θέλαμε να το βάλουμε για μεγάλες εταιρείες, επειδή το κόστος για κάποιο πιστοποιητικό είναι αυξημένο, έτσι είπαμε να ξεκινήσουμε σε πρώτη βάση, ώστε να γίνει κάποια θέσπιση νόμου ώστε να είναι αναγκαστικό το ISO 14000. Υπάρχουν τολλά πιστοποιητικά που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν, δημοσίες πάλι είναι απαλλαγή από το κράτος επειδή αδυνατεί. Λέγεται ότι δεν υπάρχει ο κατάλληλος αριθμός ώστε να ελέγχουν τις εταιρείες και κακά τα ψέματα αν δεν υπάρχει νομοθεσία ή έλεγχος κανένας δεν έχει τη συνείδηση να προστατεύσει το περιβάλλον.

Όσον αφορά την αγορά αριθμού μονάδων ρύπων, είναι ένας αριθμός που μετρούνται οι εκπομπές ρύπων που εκπέμπει η κάθε βιομηχανία, λειτουργεί σαν χρηματιστήριο, στη διεθνή αγορά και στο εξωτερικό λειτουργεί αφάνταστα. Έρχεται το κράτος και δίνει ένα αριθμό επιτρεπόμενων εκπομπών ρύπων και μπορούν οι βιομηχανίες μεταξύ τους να αγοράσουν ή να πωλήσουν τις άδειες, έτσι ώστε να υπάρχει μια μέση λύση για όλες τις εταιρείες. Συνήθως ο αριθμός που δίνεται είναι συγκεκριμένος αριθμός και μπορεί κάποτε και ο ίδιος για κάθε εταιρεία, οπότε πρέπει να βρεθεί μια μέση λύση στην αγορά και στην πώληση των ρύπων. Αυτό είναι μια λύση, όταν δεν έχεις τα λεφτά να φέρεις καινούργιες τεχνολογίες, να εγκαταστήσεις φίλτρα ώστε να περιορίσεις τους ρύπους, είναι μια λύση ώστε να μην κλείσουν εταιρείες. Στην περίπτωση που δεν μπορεί μια εταιρεία να εφαρμόσει την περιβαλλοντική νομοθεσία, αναπόφευκτα θα τα βρει σκούρα.

ΙΩΑΝΝΑ ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ)

Απλά να συμπληρώσω για την αγορά του άνθρακα, για να σας βάλω στο νόημα. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο ονομάζεται ETS European Trading System και σε μεγάλες εταιρείες, μιλούμε τώρα για εκπομπές τόνων άνθρακα, διαμοιράζονται κάποια credits, κάποιες μονάδες άνθρακα. Η κάθε εταιρεία μπορεί είτε στο τέλος του χρόνου να χρησιμοποιήσει όλες τις μονάδες, αν χρειάζεται περισσότερες μπορεί να αγοράσει από εταιρείες οι οποίες δεν έχουν χρησιμοποιήσει τις μονάδες τους είτε να πάρει μερικές από διεθνές επίπεδο, αλλά πάλι σε περιορισμένο επίπεδο για να μην αυξηθεί το ταβάνι. Υπάρχει ταβάνι και το ταβάνι χρόνο με το χρόνο μειώνεται, οπότε στην ουσία θα μειωθούν οι εκπομπές χρόνο με το χρόνο και θα αναγκαστούν κάποιες εταιρείες με κάποιο κόστος, που είναι βιώσιμο για τις εταιρείες, να μειώσουν τις εκπομπές τους για να πετύχουμε και εμείς τους στόχους που είμαστε υποχρεωμένοι να πετύχουμε με τη

Συνθήκη του Παρισιού που έγινε το Δεκέμβρη.

Μερικά παραδείγματα πληροφόρησης που μας ζητήσατε, υπάρχουν ήδη αρκετά περιβαλλοντικά κέντρα. Υπάρχουν πέντε περιβαλλοντικά κέντρα τα οποία θέλουν ενίσχυση. Ας μην ξεχνάμε ότι η ενημέρωση ξεκινά από τη νεολαία. Με την τριβή και τη συνεχή ενημέρωση και την ανάπτυξη των υπαρχόντων περιβαλλοντικών κέντρων, μπορούμε να συνεχίσουμε την ενημέρωση, να την αναπτύξουμε ώστε όταν φτάσουν στη δική μας την ηλικία να μη χρειάζεται πλέον να συζητούμε γι' αυτό το θέμα.

Ακόμα ένα θέμα που θέλω να θίξω είναι ότι ρωτήσατε για κάποιους πόρους για μερικές από τις προτάσεις μας. Η αγορά άνθρακα μπορεί κάλλιστα να χρησιμοποιηθεί από την κυβέρνηση ως ένας τρόπος για να υπάρξουν κάποια έσοδα για να πάνε κάπου αλλού, να διατεθούν σε άλλους σκοπούς.

ΠΟΛΥΜΝΙΑ ΓΛΥΚΕΡΙΟΥ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ)

Θα ήθελα να προσθέσω σ' αυτό που είπε η συνάδελφος για το που θα βρεθούν οι πόροι. Ήδη η Κυπριακή Δημοκρατία πληρώνει πρόστιμα. Αντί να πληρώνουμε πρόστιμα δεν θα ήταν πολύ καλύτερο τα λεφτά εκείνα να επενδυθούν στο να γίνουν πραγματικότητα αυτές οι τεχνολογίες που ήδη υπάρχουν στο εξωτερικό, ήδη γίνεται το πρόγραμμα με τα carbon markets ήδη ισχύει σε όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση, είμαστε και εμείς μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης οπότε θα ήταν καλό να το χρησιμοποιήσουμε.

Θα ήθελα να απαντήσω στην ερώτηση της επιτροπής Εσωτερικών για τη χρηματοδότηση των ηλεκτρικών και υβριδικών αυτοκινήτων, δίνεται μια μικρή χρηματοδότηση αλλά δυστυχώς το ποσό είναι πάρα πολύ μικρό σε σχέση με την πραγματική διαφορά. Γι' αυτό προτείναμε να γίνει μια συνεργασία με τις τράπεζες γιατί όντως σήμερα ο κύπριος πολίτης δυσκολεύεται πάρα πολύ οικονομικά να πάρει ένα καινούργιο αυτοκίνητο, οπότε θα ήταν προνομιακό αφού αγοράζονται καινούργια

αυτοκίνητα να αγοράζονται υβριδικά και ηλεκτρικά. Σίγουρα η συνεργασία τραπεζών και κυβέρνησης πρέπει να γίνει όχι μόνο στον τομέα αυτό, χρειάζεται η συνεργασία σε όλους τους τομείς εφόσον υπάρχουν πολλά ανοιχτά ζητήματα.

Δε θα επεκταθώ παραπάνω, θα δώσω το λόγο για την απάντηση των υπόλοιπων ερωτήσεων.

ΒΑΡΝΑΒΑΣ ΜΥΤΙΛΗΝΑΙΟΣ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ)

Για το θέμα της συνείδησης και των ωφελημάτων για τα μέσα μαζικής μεταφοράς και για τους ποδηλατοδρόμους, ήθελα να πω ότι μέσα στην έκθεσή μας υπάρχουν προτάσεις για αναβάθμιση του οδικού δίκτυου και να υπάρχουν συχνότερες διαδρομές από και προς τα προάστια ή λεωφορεία ανάμεσα στα πανεπιστήμια. Η συνείδηση νομίζω, έτσι όπως είχαμε το θέμα και στην επιτροπή, υπάρχει. Όλοι ξέρουμε τα οφέλη της χρήσης των μέσω μαζικής μεταφοράς και του ποδηλάτου και με τα πόδια, γιατί έχουμε οικονομικό όφελος με το να μη χρησιμοποιούμε πετρέλαιο, τα αυτοκίνητα και ξέρουμε τις επιπτώσεις των καυσαερίων στην ατμόσφαιρα. Απλά το οδικό δίκτυο είναι ένα εμπόδιο για τον κύπριο πολίτη για να χρησιμοποιήσει το ποδήλατο, η ανυπαρξία ποδηλατοδρόμων, η ανυπαρξία πεζοδρομίων. Η αναβάθμιση ή η βελτιστοποίησή του θα βοηθήσει τα μέγιστα ώστε να αλλάξει η νοοτροπία στα θέματα των μεταφορών και τα οφέλη είναι και προσωπικά αλλά και κρατικά και κοινωνικά, επειδή το περιβάλλον είναι κάτι που αφορά όλους μας και οι επιπτώσεις του έρχονται και στον άνθρωπο και στην οικονομία.

ΣΑΛΩΜΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ)

Έχει γίνει ερώτηση...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Συγγνώμη, έχεις μισό λεπτό για να απαντήσεις.

(Γέλια.)

ΣΑΛΩΜΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ:

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ)

Έχει γίνει ερώτηση για τις τράπεζες. Γίνονται επιχορηγήσεις για την αγορά αυτοκινήτων καθώς και για οικιστικά. Τράπεζες όπως η Τράπεζα Κύπρου έχει προβεί σε green plans, καλό θα ήταν να γίνει μια συνεργασία όπως προτείνουμε, τράπεζας με κράτος ούτως ώστε να είναι πιο χαμηλά τα επιτόκια. Σαφώς 1%, 2% θα είναι κάτι για τον κόσμο, είναι ένα incentive για κάποιον για να προβεί σε αγορά αυτοκινήτου ή για να κάνει ένα οικιστικό δάνειο το οποίο θα είναι σύμφωνα με τις προϋποθέσεις της ευρωπαϊκής Οδηγίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τις απαντήσεις που έδωσε.

Ακολουθεί η ψηφοφορία επί της εκθέσεως. Υπενθυμίζεται πως οι εκθέσεις που θα υπερψηφιστούν θα αποτελούν τις επίσημες εκθέσεις της Α' Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων. Κάθε βουλευτής έχει μόνο μία ψήφο και μπορεί να ψηφίσει υπέρ, κατά ή αποχή.

Ξεκινά η ψηφοφορία. Οι βουλευτές που ψηφίζουν υπέρ της εκθέσεως παρακαλούνται να υψώσουν το χέρι τους.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Σαράντα έξι, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Εναντίον;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Ένας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Αποχές;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Οκτώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Με σαράντα έξι ψήφους υπέρ, μία εναντίον και οκτώ αποχές, η έκθεση υπερψηφίζεται.

Συγχαρητήρια.

Είμαι στην ευχάριστη θέση να σας ανακοινώσω πως επίσημες εκθέσεις της Α' Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων αποτελούν η έκθεση της επιτροπής Εξωτερικών, της επιτροπής Εργασίας, της επιτροπής Εσωτερικών, της επιτροπής Παιδείας και της επιτροπής Περιβάλλοντος.

Οι εκθέσεις που υπερψηφίστηκαν θα παραδοθούν μετά από ενέργειες του Συμβουλίου Νεολαίας Κύπρου και του Cyprus Youth Diplomacy στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, στον Πρόεδρο της Βουλής των Αντιπροσώπων, στους Υπουργούς της Κυπριακής Δημοκρατίας, τους αρχηγούς κομμάτων, τους προέδρους των κοινοβουλευτικών επιτροπών που προσομοιώθηκαν και σε όλους τους βουλευτές της Βουλής των Αντιπροσώπων, με την ευχή να εισακουστούν οι προτάσεις των νέων.

Τώρα ενημερώθηκα ότι τα επίσημα πρακτικά, όπως ετοιμάζονται από τις πρακτικογράφους, θα δοθούν σε όλους τους βουλευτές, στις αρμόδιες επιτροπές, θα σταλούν και στους διοργανωτές, το Συμβούλιο Νεολαίας και το Cyprus Youth Diplomacy, καθώς επίσης και η ηχογράφηση της συνεδρίας.

Κυρίες και κύριοι βουλευτές,

Ήταν τιμή μας που συμμετείχατε στην ιστορική πλέον 1^η Βουλή των Νέων Αντιπροσώπων. Αυτό που μπορούμε να σας υποσχεθούμε είναι πως θα φροντίσουμε

η Βουλή των Νέων Αντιπροσώπων να γίνει θεσμός και να αποκτήσουν οι νέοι της Κύπρου μας μόνιμο λόγο για όλα όσα τους αφορούν.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες ξανά στο προσωπικό της Βουλής, που αφιέρωσε αυτές τις ώρες της Κυριακής του για να βρίσκεται εδώ, και όπως έβλεπα είναι και ένας μικρός στρατός από εργαζόμενους. Τους ευχαριστούμε πάρα, πάρα πολύ που βοήθησαν τα μέγιστα, για να υλοποιηθεί αυτή η συνεδρία στο φυσικό χώρο της Βουλής.

Τέλος, να συγχαρώ για την ουσιαστική και ενεργό συμμετοχή όλους τους βουλευτές της Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων. Με μεγάλη μου ικανοποίηση, διότι έχω και πανοραμική θέα από εδώ, έβλεπα ότι σχεδόν κανένας δεν ασχολείτο με το κινητό του κατά τη διάρκεια των εργασιών της Βουλής και αυτό ήταν ευχάριστο. Οι πλείστοι κρατούσαν σημειώσεις, έγιναν ερωτήσεις, βγήκαν νομίζω πολύ ωραία πορίσματα και δείχνει έτσι και την όρεξη με την οποία δουλέψαμε όλοι μας για να φέρουμε σε αίσιο πέρας αυτό το εγχείρημα.

Συγχαρητήρια σε όλους εσάς.

Με αυτά, κηρύσσω τη λήξη της συνεδρίας της Α' Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων.

(Κτυπά τη σφύρα.)

Καλείστε να προσέλθετε για αναμνηστική φωτογραφία.

(Ωρα λήξης: 12.48 μ.μ.)

(Σ' αυτό το σημείο περατώθηκαν οι εργασίες της Α' Συνόδου της Βουλής των Νέων Αντιπροσώπων.)