



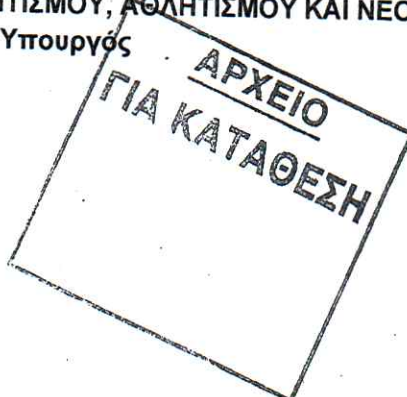
23.01.063.068

ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Υπουργός

Αρ. Φακ.: 7.1.7.11/2



22 Μαρτίου 2022

ΚΑΤΕΠΕΙΓΟΝ - ΜΕ ΤΟ ΧΕΡΙ

Έντιμη Πρόεδρο
της Βουλής των Αντιπροσώπων

Θέμα: Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2022

Αναφέρομαι στο πιο πάνω θέμα και σας πληροφορώ ότι το Υπουργικό Συμβούλιο στη συνεδρία του, με ημερομηνία 16.03.2022, ενέκρινε τον πιο πάνω Νόμο και με εξουσιοδότησε να τον καταθέσω στη Βουλή των Αντιπροσώπων για ψήφιση.

2. Παρακαλείστε, όπως καταθέσετε **άμεσα** στη Βουλή των Αντιπροσώπων τον περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικό) Νόμο του 2022 για ψήφιση το συντομότερο δυνατό.

3. Εσωκλείονται 50 αντίγραφα:

- της Εισηγητικής Έκθεσης,
- της υφιστάμενης νομοθεσίας (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1),
- του νομοσχεδίου (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2),
- του Ερωτηματολογίου Ανάλυσης Αντικτύπου (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3),
- της Αιτιολογικής Έκθεσης του Γενικού Εισαγγελέα (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4) και
- της Απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5).

Σημειώνεται ότι, όλα τα έγγραφα διαβιβάζονται, ταυτόχρονα, και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στην ηλεκτρονική διεύθυνση archives2@parliament.cy.

Πρόδρομος Προδρόμου
Υπουργός

Κοιν.: Γραμματέα Υπουργικού Συμβουλίου, 1401 Λευκωσία

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Θέμα: Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2022

Ο υφιστάμενος Νόμος που προνοεί για την Υποχρεωτική Φοίτηση και την Παροχή Δωρεάν Παιδείας στη Δημοτική και στη Μέση Εκπαίδευση, ψηφίστηκε το 1993 και έτυχε τροποποίησης το 2004, λόγω της συμπερίληψης στην υποχρεωτική εκπαίδευση της προδημοτικής τάξης, και το 2019, λόγω της αύξησης του ορίου ηλικίας εισδοχής στο δημοτικό σχολείο και στην προδημοτική τάξη και της καθιέρωσης της υποχρεωτικής φοίτησης στο νηπιαγωγείο από την ηλικία των 4 ⁸/₁₂ χρονών. Η ανεπίσημη ενοποίηση των περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμων του 1993 έως 2019 επισυνάπτεται ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**.

2. Κατά τις τροποποιήσεις του Νόμου, έγιναν αλλαγές στο εδάφιο (1) του άρθρου 3 χωρίς, όμως, να τροποποιηθεί το εδάφιο (2), με αποτέλεσμα να ερμηνεύεται λανθασμένα το συγκεκριμένο εδάφιο.

Συγκεκριμένα, το 1993 το άρθρο 3 το Νόμου είχε ως εξής:

- Υποχρεωτική φοίτηση
3. (1) Η φοίτηση στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο είναι υποχρεωτική, μέχρις ότου ο μαθητής συμπληρώσει τον γυμνασιακό κύκλο ή το δέκατο πέμπτο έτος της ηλικίας του, οποιοδήποτε από τα δύο επισυμβεί πρώτο.
- (2) Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού έχει εξουσία να επιτρέπει εξαίρεση από τις διατάξεις του προηγούμενου εδαφίου, εφόσον ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί προς τούτο λόγοι.

Ο στόχος του εδαφίου (2) ήταν να παρέχεται στον Υπουργό Παιδείας η εξουσία να επιτρέπει σε ένα παιδί υποχρεωτικής εκπαίδευσης να μη φοιτά στο σχολείο για σοβαρούς λόγους όπως, για παράδειγμα, ψυχολογικά/ψυχικά προβλήματα, βίαιη συμπεριφορά κ.λπ.

Με τις τροποποιήσεις που έγιναν στο εδάφιο 3(1) το 2004 και το 2019, το άρθρο 3 διαμορφώθηκε ως εξής:

- Υποχρεωτική φοίτηση
- 3.- (1) Η φοίτηση στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο είναι υποχρεωτική, μέχρις ότου ο μαθητής συμπληρώσει το γυμνασιακό κύκλο ή το δέκατο πέμπτο έτος της ηλικίας του, οποιοδήποτε από τα δύο επισυμβεί πρώτο:

Νοείται ότι, «υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση» σημαίνει την υποχρεωτική φοίτηση παιδιού στο νηπιαγωγείο, η οποία περιλαμβάνει και την προδημοτική τάξη:

Νοείται περαιτέρω ότι, «προδημοτική τάξη» σημαίνει την υποχρεωτική τάξη φοίτησης παιδιού στο νηπιαγωγείο, διάρκειας ενός έτους, πριν από τη φοίτησή του στο δημοτικό σχολείο, στην οποία φοιτούν παιδιά με ηλικία εισδοχής όπως αυτή ορίζεται εκάστοτε από το Υπουργικό Συμβούλιο.

- (2) Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού έχει εξουσία να επιτρέπει εξαίρεση από τις διατάξεις του προηγούμενου εδαφίου, εφόσον ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί προς τούτο λόγοι.

3.- Σύμφωνα με τη γραμματική ερμηνεία του εδαφίου (2), ο Υπουργός έχει εξουσία να επιτρέπει εξαίρεση από τις διατάξεις του εδαφίου (1), εφόσον ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί προς τούτο λόγοι. Το εδάφιο (1) διαβάζεται στην ολότητά του και αυτό σημαίνει μαζί με τις επικυλάξεις αυτού, που προστέθηκαν κατά την τροποποίησή του το 2004 και 2019, και συνεπώς η εξουσία του Υπουργού για παροχή εξαίρεσης, εάν ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί προς τούτο λόγοι, καλύπτει το εδάφιο (1) στην ολότητά του. Επομένως, σύμφωνα και με σχετική γνωμοδότηση της Νομικής Υπηρεσίας, ο Υπουργός έχει εξουσία να δίνει εξαίρεση και σε ό,τι αφορά στην ηλικία εισδοχής στο δημοτικό σχολείο.

4. Με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, δεν εξυπηρετείται ο σκοπός και η πολιτική του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (Υ.Π.Π.Α.Ν) αφού σκοπός του συγκεκριμένου εδαφίου ήταν να παρέχεται η εξουσία στον Υπουργό να εξαιρεί παιδιά από την υποχρεωτική φοίτηση, για πολύ σοβαρούς λόγους, και όχι να διαφοροποιεί την ηλικία εισδοχής, γεγονός που θα δημιουργήσει ανισότητες ανάμεσα στον μαθητικό πληθυσμό και αναστάτωση στους γονείς/ κηδεμόνες. Επισημαίνεται, παράλληλα, ότι το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου δεν υιοθετεί ως κριτήριο για εισδοχή στην προδημοτική τάξη και στο δημοτικό σχολείο την επίδοση των παιδιών, αλλά την ηλικιακή ομάδα στην οποία βρίσκεται το κάθε παιδί, όπως αυτή καθορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο. Φιλοσοφία του Υ.Π.Π.Α.Ν. δεν είναι οι ομοιογενείς τάξεις, όπου όλα τα παιδιά έχουν τις ίδιες δυνατότητες, αλλά οι τάξεις μικτής ικανότητας, όπου εντάσσονται όλα τα παιδιά με ειδικές ανάγκες και ικανότητες στον βασικό κορμό της εκπαίδευσης και η οποία βασίζεται:

- σε δημοκρατικές αρχές όπου κάθε παιδί έχει δικαίωμα να έχει πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση
- σε ατομοκεντρικές αρχές, οι οποίες καθορίζουν ως βασικό ρόλο του σχολείου να βοηθήσει το κάθε παιδί να αναπτύξει και να διαμορφώσει την προσωπικότητά του ολόπλευρα, αρμονικά και ισόρροπα
- στην αρχή της ισότητας ευκαιριών με την έννοια ότι το κάθε παιδί παίρνει βοήθεια ανάλογη με τις ανάγκες και τις δυνατότητές του
- στην αρχή της διαφορετικότητας αφού το κάθε παιδί είναι μοναδικό και έχει τις δικές του ανάγκες, ταλέντα και ενδιαφέροντα
- στην αρχή της συνεργασίας, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι η τάξη αποτελεί μικρογραφία της κοινωνίας, όπου οι άνθρωποι συνεργάζονται σε διάφορες ομάδες σεβόμενοι και αξιοποιώντας τη διαφορετικότητά τους
- στις ψυχοπαιδαγωγικές αρχές δεδομένου ότι το σχολείο πέρα από τη μετάδοση γνώσεων βοηθά στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας.

5. Με βάση τα πιο πάνω, προέκυψε η ανάγκη για ετοιμασία τροποποιητικού νομοσχεδίου, ώστε να καθοριστεί ότι η εξουσία του Υπουργού για παροχή εξαιρέσης αφορά μόνο στην υποχρεωτική φοίτηση.

6. Το Υ.Π.Π.Α.Ν. προώθησε το νομοσχέδιο στους εμπλεκόμενους φορείς (ΠΟΕΔ, Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης) και ζήτησε τις απόψεις τους. Οι φορείς, με εξαίρεση την Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Προδημοτικής Εκπαίδευσης, συμφώνησαν με τη συγκεκριμένη τροποποίηση.

7. Το νομοσχέδιο προωθήθηκε στη Νομική Υπηρεσία για νομοτεχνικό έλεγχο. Η Νομική Υπηρεσία, αφού προέβη σε νομοτεχνική επεξεργασία του νομοσχεδίου, απέστειλε, την 1^η Μαρτίου 2022, τον περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικό) Νόμο του 2022, ο οποίος επισυνάπτεται ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**. Το Ερωτηματολόγιο Ανάλυσης του Αντίκτυπου της προτεινόμενης τροποποίησης, επισυνάπτεται ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3** και η Αιτιολογική Έκθεση του Γενικού Εισαγγελέα ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4**.

8. Το Υπουργικό Συμβούλιο, με σχετική Απόφασή του, κατά τη συνεδρία του στις 16 Μαρτίου 2022 (προσχέδιο της Απόφασης επισυνάπτεται ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5**) ενέκρινε τον «περί Δημοτικής και Μέσης Δημοτικής (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικό) Νόμο του 2022» (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**) και εξουσιοδότησε τον Υπουργό Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας να τον καταθέσει στη Βουλή των Αντιπροσώπων για ψήφισή.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

17 Μαρτίου 2022

**ΟΙ ΠΕΡΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)
ΝΟΜΟΙ ΤΟΥ 1993 ΕΩΣ 2019**

ΑΝΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ

Συνοπτικός τίτλος. 1. Οι περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμοι του 1993 έως 2019.
24(Ι) του 1993
220(Ι) του 2004
1(Ι) του 2019.

Δομή δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης 2.- (1) Η δημοτική εκπαίδευση, περιλαμβάνει την προδημοτική και δημοτική εκπαίδευση και παρέχεται στα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία αντίστοιχα, δημόσια και ιδιωτικά εγγεγραμμένα στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού:

220(Ι) του 2004
1(Ι) του 2019.

Νοείται ότι, στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, όπως αυτή καθορίζεται στην πρώτη επιφύλαξη του εδαφίου (1) του άρθρου 3, φοιτούν παιδιά που έχουν συμπληρώσει την ηλικία των τεσσάρων ετών και οκτώ μηνών πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου της σχολικής χρονιάς για την οποία γίνεται η εγγραφή.

(2) Η μέση εκπαίδευση παρέχεται στα σχολεία μέσης εκπαίδευσης, δημόσια και ιδιωτικά εγγεγραμμένα στο Υπουργείο Παιδείας, σε δύο κύκλους. Ο πρώτος κύκλος καλύπτεται από τα γυμνάσια στις τρεις πρώτες τάξεις και ο δεύτερος κύκλος από τα λύκεια ή τις τεχνικές σχολές στις υπόλοιπες τάξεις.

(3) Κατ' εξαίρεση από τις διατάξεις των προηγούμενων εδαφίων, μαθητές της δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες επιτρέπεται να φοιτούν σε ειδικά σχολεία ή σε ειδικές τάξεις, για να τύχουν της κατάλληλης, κατά περίπτωση, ειδικής αγωγής και μάθησης.

Υποχρεωτική φοίτηση 3.- (1) Η φοίτηση στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο είναι υποχρεωτική, μέχρις ότου ο μαθητής συμπληρώσει το γυμνασιακό κύκλο ή το δέκατο πέμπτο έτος της ηλικίας του, οποιοδήποτε από τα δύο επισυμβεί πρώτο:

220(Ι) του 2004
1(Ι) του 2019.

Νοείται ότι, «υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση» σημαίνει την υποχρεωτική φοίτηση παιδιού στο νηπιαγωγείο, η οποία περιλαμβάνει και την προδημοτική τάξη:

Νοείται περαιτέρω ότι, «προδημοτική τάξη» σημαίνει την υποχρεωτική τάξη φοίτησης παιδιού στο νηπιαγωγείο, διάρκειας ενός έτους, πριν από τη φοίτησή του στο δημοτικό σχολείο, στην οποία φοιτούν παιδιά με ηλικία εισδοχής όπως αυτή ορίζεται εκάστοτε από το Υπουργικό Συμβούλιο.

(2) Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού έχει εξουσία να επιτρέπει εξαίρεση από τις διατάξεις του προηγούμενου εδαφίου, εφόσον ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί προς τούτο λόγοι.

- | | | |
|---|-----|---|
| Ποινικό αδίκημα

1(I) του 2019 | 4. | Όποιος έχει την επιμέλεια του προσώπου του μαθητή και παραλείπει την εγγραφή ή την εποπτεία του ως προς τη φοίτηση κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 3, διαπράττει αδίκημα τιμωρούμενο με ποινή φυλάκισης μέχρι τρεις μήνες ή με χρηματική ποινή μέχρι 1.000 ευρώ ή και με τις δύο αυτές ποινές. |
| Παροχή δωρεάν παιδείας

220(I) του 2004 | 5.- | (1) Η υποχρεωτική δημοτική και μέση εκπαίδευση στα δημόσια σχολεία παρέχεται από το κράτος δωρεάν.

(2) Η διάταξη του εδαφίου (1) περί δωρεάν παιδείας δεν επηρεάζει την εφαρμογή οποιασδήποτε νομοθετικής διάταξης που προβλέπει την επιβολή φορολογίας. |
| Διδακτικά βιβλία

1(I) του 2019 | 6.- | (1) Τα διδακτικά βιβλία που εκδίδονται από το Υπουργείο Παιδείας χορηγούνται στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς δωρεάν.

(2) Ο Υπουργός Παιδείας έχει εξουσία να επιβάλλει με απόφασή του στους μαθητές ή/και εκπαιδευτικούς την υποχρέωση να διατηρούν τα διδακτικά βιβλία, τα οποία τους χορηγούνται δωρεάν, σε καλή κατάσταση και να τα επιστρέφουν στο σχολείο στο τέλος του διδακτικού έτους. |
| Μεταφορά μαθητών | 7. | Το Υπουργικό Συμβούλιο έχει εξουσία να προβλέψει με απόφασή του τη δωρεάν μεταφορά μαθητών που κατοικούν μακριά από την έδρα του σχολείου ή την καταβολή προς αυτούς ειδικού επιδόματος, κατά τα οριζόμενα στην οικεία απόφαση. |

ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:

«Ο ΠΕΡΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ) (ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΤΙΚΟΣ) ΝΟΜΟΣ ΤΟΥ 2022»

- Συνοπτικός τίτλος.
- 24(Ι) του 1993
220(Ι) του 2004
1(Ι) του 2019.
1. Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2022 και θα διαβάζεται μαζί με τους περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμους του 1993 έως 2019 (που στη συνέχεια θα αναφέρονται ως «ο βασικός νόμος») και ο βασικός νόμος και ο παρών Νόμος θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμοι του 1993 έως 2022.
- Τροποποίηση του άρθρου 3 του βασικού νόμου.
2. Το άρθρο 3 του βασικού νόμου τροποποιείται με την αντικατάσταση του εδαφίου (2) αυτού, με το ακόλουθο νέο εδάφιο (2):
- «(2) Ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας έχει εξουσία να επιτρέπει εξαίρεση από την υποχρεωτική φοίτηση ενός παιδιού, εφόσον ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί και σοβαροί προς τούτο λόγοι.».



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

I. ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ

Γενικές Οδηγίες

- ❖ Συμβουλευτείτε τον **Οδηγό Ανάλυσης Αντίκτυπου (AA)** για σκοπούς διεξαγωγής της ανάλυσης και συμπλήρωσής του παρόντος ερωτηματολογίου (www.reform.gov.cy)
- ❖ Επιβεβαιώστε ότι το θέμα δεν εμπίπτει στις περιπτώσεις που εξαιρούνται της διαδικασίας AA βάσει του πιο πάνω Οδηγού AA
- ❖ Για σχετική βοήθεια / καθοδήγηση απευθυνθείτε στον αρμόδιο για θέματα Έξυπνης Ρύθμισης, Λειτουργό Σύνδεσμο του Υπουργείου σας
- ❖ Για περαιτέρω βοήθεια μπορείτε να απευθύνεστε στο αρμόδιο Γραφείο Υποστήριξης (Help Desk) υπό την Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης – email: impactassessment@presidency.gov.cy
- ❖ Συμπληρώστε το έντυπο στην ηλεκτρονική του μορφή και αποστείλετε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης – email: impactassessment@presidency.gov.cy
- ❖ Το συμπληρωμένο και κατάλληλα υπογεγραμμένο ερωτηματολόγιο AA θα πρέπει να συνοδεύει τη νομοθετική πρόταση η οποία υποβάλλεται στη Νομική Υπηρεσία για νομοτεχνικό έλεγχο και παράλληλα να κοινοποιείται στην Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης. Σε περίπτωση εφαρμογής του SME Test, το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο θα προωθείται στη Μονάδα Αξιολόγησης για το SME Test για ποιοτική αξιολόγηση της ανάλυσης των επιπτώσεων στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις.
- ❖ Κατά την υποβολή του προτεινόμενου νομοθετικού μέτρου στο Υπουργικό Συμβούλιο (ΥΣ) για έγκριση, αυτό θα πρέπει να συνοδεύεται από το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο AA και τη σχετική γνωμάτευση της Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test, όπου εφαρμόζεται.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ		
Τίτλος Προτεινόμενης Νομοθεσίας	Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Τροποποιητικός Νόμος του 2021	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
Αρμόδιο Υπουργείο	Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	
Αρμόδιο Τμήμα/ Υπηρεσία/ Γραφείο εφαρμογής της προτεινόμενης νομοθεσίας	Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης	
Στοιχεία επικοινωνίας λειτουργού αρμόδιου για διεξαγωγή ΑΑ	Όνομα: Δρ Μάριος Στυλιανίδης	
	Τίτλος: Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης	
	e-mail: mstylianides@moe.gov.cy	
	Τηλέφωνο: 22800661	
ΤΥΠΟΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	Επέλεξε (✓)	<i>Προσδιορίστε συνοπτικά, τις σημαντικότερες διατάξεις¹ της νέας νομοθεσίας ή, κατά περίπτωση, τις κύριες διατάξεις που τροποποιούνται, αντικαθίστανται, καταργούνται ή κωδικοποιούνται</i>
Νέα νομοθεσία		
Κατάργηση (πλήρης) υφιστάμενης νομοθεσίας		
Τροποποίηση / αντικατάσταση / εκσυγχρονισμός / κατάργηση προνοιών υφιστάμενης νομοθεσίας	✓	Τροποποίηση του άρθρου 3 με την αντικατάσταση του υφιστάμενου εδαφίου (2) με νέο, ώστε να διασαφηνίζεται ότι η εξουσία του Υπουργού να παρέχει εξαίρεση αφορά την υποχρεωτική φοίτηση.
Κωδικοποίηση νομοθεσίας		

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ		
B1	ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	<i>Σύντομη περιγραφή του προβλήματος, της αναγκαιότητας και των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων από την προτεινόμενη ρυθμιστική παρέμβαση</i>
B1.1	Ποια ανάγκη προτίθεται να καλύψει ή ποιο πρόβλημα επιχειρεί να αντιμετωπίσει η προτεινόμενη νομοθεσία; Γιατί θεωρείται αναγκαία η παρέμβαση της κυβέρνησης;	Το υφιστάμενο άρθρο 3, ερμηνεύεται ότι ο Υπουργός έχει εξουσία να παρέχει εξαίρεση στην υποχρεωτική φοίτηση αλλά και στην ηλικία εισδοχής στο Δημοτικό Σχολείο. Αυτό δημιουργεί πρόβλημα αφού μία τέτοια εξουσία δημιουργεί ανισότητες ανάμεσα στον μαθητικό πληθυσμό και αναστάτωση στους γονείς/κηδεμόνες.

¹ Σε περίπτωση νέας νομοθεσίας, να γίνεται αναφορά στις σημαντικότερες διατάξεις του νομοσχεδίου όπου διασφαλίζεται το βασικό αντικείμενο της πρότασης, η ρύθμιση, οι αρμοδιότητες, το ποσό και οι βασικές δομήσεις που εισάγει το νομοσχέδιο. Σε περίπτωση πλήρους κατάργησης υφιστάμενης νομοθεσίας δεν απαιτείται ο προσδιορισμός των επιμέρους διατάξεων.

B1.2	Ποιος ο σκοπός της προτεινόμενης νομοθεσίας και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα από την εφαρμογή της;	Σκοπός της τροποποίησης του άρθρου 3 είναι η διόρθωσή του, ώστε να παρέχεται η εξουσία στον Υπουργό για εξαίρεση μόνο από την υποχρεωτική φοίτηση και όχι να διαφοροποιεί την ηλικία εισδοχής στο Δημοτικό. Με την τροποποίηση αυτή όλα τα παιδιά που θα φοιτούν στο Δημοτικό Σχολείο θα πρέπει να έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 6 χρονών πριν από την 1 ^η Σεπτεμβρίου της σχολικής χρονιάς που θα φοιτήσουν στο σχολείο και έτσι δεν θα γίνονται διακρίσεις ανάμεσα στον μαθητικό πληθυσμό.	
B2	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ	Περιγραφή νομοθετικής ή/και άλλης ρύθμισης που έχει εξεταστεί (περιλαμβανομένης της μη ρύθμισης, αν έχει αξιολογηθεί)	
B2.1	Πρώτη επιλογή (προτεινόμενη)	Δεν υπάρχουν εναλλακτικές επιλογές.	
B2.2	Δεύτερη επιλογή		
B2.3	Τρίτη επιλογή		
	...		
B2α	Αιτιολόγηση της προτεινόμενης επιλογής		
B3	ΔΙΑΔΙΟΓΟΣ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	Περιγραφή της διαδικασίας διαβούλευσης με εμπλεκόμενους φορείς του Δημόσιου Τομέα	
B3.1	Έχει πραγματοποιηθεί διάλογος κατά την διαμόρφωση της προτεινόμενης νομοθεσίας ή/και διεξαγωγής της σχετικής ΑΑ με άλλα εμπλεκόμενα υπουργεία/ υπηρεσίες/ τμήματα;	Ναι/Όχι	Όχι Δεν εμπλέκονται άλλα υπουργεία/υπηρεσίες.
B3.2	Σε ποιο στάδιο πραγματοποιήθηκε ο διάλογος, με ποιους φορείς και ποια τα κύρια αποτελέσματά του (συνοπτικά); [Παρακαλώ επισυνάψτε τυχόν διαθέσιμα σχετικά έγγραφα]		
B4	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ	Περιγραφή της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων διαβούλευσης με άλλους άμεσα εμπλεκόμενους φορείς (Stakeholders)	
B4.1	Έχει πραγματοποιηθεί δημόσια διαβούλευση κατά την διαμόρφωση της προτεινόμενης νομοθεσίας ή/και διεξαγωγής της σχετικής ΑΑ με εκπροσώπους άλλων εμπλεκόμενων φορέων;	Ναι/Όχι	Όχι Δεν πραγματοποιήθηκε δημόσια διαβούλευση. Προωθήθηκε, όμως, επιστολή προς την Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Διδασκάλων (Π.Ο.Ε.Δ.), την Παγκύπρια Ομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσεων Γονέων Δημοτικής και

			Προδημοτικής Εκπαίδευσης (Συνημμένο 1) στην οποία καταγράφηκε η πρόθεση του Υ.Π.Π.Α.Ν. για τη συγκεκριμένη τροποποίηση και ζητήθηκαν οι απόψεις τους.
B4.2	Σε ποιο/α στάδιο/α πραγματοποιήθηκε η διαβούλευση;	(π.χ. αξιολόγηση προβλήματος και αναγκαιότητας παρέμβασης, αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών, συλλογή δεδομένων, ανάλυση επιπτώσεων, σύνταξη νομοθεσίας)	
B4.3	Με ποιους φορείς πραγματοποιήθηκε η διαβούλευση; Σε περίπτωση που εκτιμάται ότι η πρόταση αναμένεται να έχει οικονομικές επιπτώσεις για τις επιχειρήσεις, να εξηγηθεί περαιτέρω κατά πόσο και με ποιο τρόπο συμμετείχαν στη διαβούλευση οι εκπρόσωποι της επιχειρηματικής κοινότητας και κυρίως των μικρομεσαίων επιχειρήσεων (SME Test)	(π.χ. κοινωνικά σύνολα, εκπροσώπους επιχειρήσεων, περιβαλλοντικές οργανώσεις)	
B4.4	Τι μέθοδοι χρησιμοποιήθηκαν για τη διεξαγωγή της διαβούλευσης σε κάθε στάδιο και ποια η χρονική διάρκεια της διαβούλευσης στην κάθε περίπτωση;	(π.χ. συζητήσεις/ συσκέψεις, γραπτή επικοινωνία, δημόσιες ακροάσεις, στοχευμένες ομάδες, εμπλοκή εμπειρογνομόνων, ανάρτηση στο διαδίκτυο) Γραπτή επικοινωνία	
B4.5	Ποια τα κύρια αποτελέσματα της διαβούλευσης; [Παρακαλώ επισυνάψτε τυχόν διαθέσιμα σχετικά έγγραφα]	Η Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Διδασκάλων (ΠΟΕΔ) και η Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης τοποθετήθηκαν θετικά στην προτεινόμενη τροποποίηση (Συνημμένα 2 και 3). Η Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων Δημόσιων και Κοινοτικών Νηπιαγωγείων διαφώνησε με την τροποποίηση (Συνημμένο 4).	
B5	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων οικονομικής φύσης στις διάφορες ομάδες επηρεαζόμενων	
	Έχει εκπονηθεί ειδική οικονομική μελέτη για το αντικείμενο / σκοπό της προτεινόμενης νομοθεσίας; [Αν Ναι, να επισυναφθεί]	Ναι	Δεν απαιτείται
1. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στους πολίτες/νοικοκυριά από την προτεινόμενη νομοθεσία			
B5.1	Αφορά η/και επηρεάζει τους πολίτες/νοικοκυριά;	Ναι/Όχι Όχι	
[Αν Ναι, επισυνάψτε, αν Όχι, προχωρήστε στην ερώτηση B5.4]			

B5.2	Επηρεάζει την οικονομική κατάσταση ή/και την καταναλωτική συμπεριφορά των νοικοκυριών ή των διαφόρων ομάδων πληθυσμού?	Όχι	
B5.3	Αναμένεται να έχει επίδραση από πλευράς διοικητικού φόρτου και κόστους για συμμόρφωση των πολιτών με αυτήν?	Όχι	
B5.3α	Εκτίμηση ΔΦ για τους πολίτες (αν Ναι στη B5.3).	(Απάντηση σε €)	
B5.3β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τους πολίτες και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, λαμβανομένου υπόψη των διαφόρων ομάδων πληθυσμού, βάση ποιοτικής προσέγγισης		
II. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στις επιχειρήσεις² από την προτεινόμενη νομοθεσία [Να επισμαίνονται όπου οι επιπτώσεις αναμένεται να είναι σημαντικές και δυσανάλογα βαρύτερες για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις και κυρίως για τις πολύ μικρές ή/και μικρές επιχειρήσεις - (SME Test)]			
B5.4	Αφορά ή/και επηρεάζει τις επιχειρήσεις; Αν ναι, σε ποιους τομείς δραστηριότητας ³ επηρεάζονται άμεσα ή έμμεσα οι επιχειρήσεις; [Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B5.13]	Ναι/Όχι	Δεν εφαρμόζεται.
B5.5	Παρακαλώ καταγράψετε (κατά προσέγγιση), τον αριθμό και το αντίστοιχο ποσοστό (%) των επιχειρήσεων στην κάθε κατηγορία βάση μεγέθους που επηρεάζεται από την εν λόγω προτεινόμενη νομοθεσία:	Μεγάλες (≥100)	Αρ. Επιχ./Επιχ. (%)
		Πολύ Μικρές (<10)	
		Μικρές (<50)	Αρ. Επιχ./Επιχ. (%)
		Μεσαίες (<250)	Αρ. Επιχ./Επιχ. (%)

² Οι απαντήσεις πιο κάτω θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τις αποφές που έχουν εκφράσει οι απεικονόμενοι φορείς στα πλαίσια των διαδικασιών διαβουλεύσης που έχουν αποφασιστικοποιηθεί. ³ Ο κλάδος δραστηριότητας που αναφέρεται στο παρόν έγγραφο είναι ο κλάδος της Οικονομικής Δραστηριότητας Δ.Α.Ε. Νο. 2 της Ευρωπαϊκής Στατιστικής Υπηρεσίας.

		Μικρές (1-249)	Αρ. Επιχ./Εταιρ.	
		Σύνολο	Αρ. Επιχ./Εταιρ.	
B5.6	Οδηγεί σε αύξηση του ΔΦ και του κόστους συμμόρφωσης για τις επιχειρήσεις μέσω πρόσθετων νομικών υποχρεώσεων συμμόρφωσης;	Ναι/Όχι		(π.χ. διαδικασίες εγγραφής, αδειοδότησης, γνωστοποίησης, υποβολής εκθέσεων κλπ)
B5.6α	Εκτίμηση ΔΦ ανά κατηγορία επιχειρήσεων και συνολικά (αν Ναι στη B5.6).			(Απάντηση σε €)
		Μικρές (1-9)		
		Μικρές (10-49)		
		Μεσίες (50-249)		
		Σύνολο για ΜΜΕ* (1-249)		
		Μεγάλες (250+)		
		Σύνολο		
B5.6β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τις επιχειρήσεις και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, λαμβανομένου υπόψη του μεγέθους των επιχειρήσεων, βάση ποιοτικής προσέγγισης			
B5.7		Ναι/Όχι		

* Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) θεωρούνται αυτές που εργοδοτούν λιγότερους από 250 εργαζομένους και τον ετήσιο φερεγγό τους κύκλο εργασιών που υπερβαίνει τα 600 εκ. ή το συνολικό του ετήσιου ισολογισμού τους δεν υπερβαίνει τα 600 εκ.

	Έχει επιπτώσεις στα έσοδα ή τις δαπάνες μιας επιχείρησης;		(π.χ. πρόσθετες φορολογικές επιβαρύνσεις, τέλη, επιχορηγήσεις)
B5.8	Έχει επιπτώσεις στις διαδικασίες, το κόστος ή/και τις δυνατότητες για δημιουργία νέας επιχείρησης (start-up) ή για επέκταση των δραστηριοτήτων υφιστάμενης;		(π.χ. διαδικασίες εγγραφής εταιρείας, πρόσβαση στη χρηματοδότηση)
B5.9	Έχει επιπτώσεις στις εγχώριες συνθήκες ανταγωνισμού, στην εξωστρέφεια των κυπριακών επιχειρήσεων και γενικότερα στην ανταγωνιστικότητά τους τόσο στην εγχώρια αγορά όσο και στην ενιαία ευρωπαϊκή ή στην παγκόσμια αγορά;		(π.χ. όρια τιμών, ποσοτώσεις παραγωγής ή πώλησης, περιορισμοί στην προώθηση, απαιτήσεις προσαρμογής, πιστοποίησης κοκ)
B5.10	Έχει επιπτώσεις στις δυνατότητες / ικανότητες των επιχειρήσεων να καινοτομούν ή και να συμμετέχουν σε δραστηριότητες έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης; Αναμένεται η ανάπτυξη ή η προώθηση της ανάπτυξης νέων καινοτόμων μεθόδων, προϊόντων ή και υπηρεσιών από την εφαρμογή της προτεινόμενης νομοθεσίας;		(π.χ. νομοθεσίες βασισμένες στην επίδοση, τεχνολογικά ουδέτερες κοκ)
B5.11	Έχει επιπτώσεις ως προς την ενίσχυση της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και της χρήσης των ΤΠΕ γενικότερα, περιλαμβανομένου για σκοπούς συμμόρφωσης προς τη νομοθεσία (digital compliance);		(π.χ. νομοθεσίες για ανάπτυξη ή προώθηση η-υπηρεσιών, νέων πληροφοριακών συστημάτων κοκ)
ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ (SME Test):			
<i>[Να απαντηθεί αν Μικρές και Πολύ Μικρές επιχειρήσεις δεν εξαιρούνται της εφαρμογής της νομοθεσίας και προκύπτει σημαντικός και δυσανάλογος, τόσο ως προς τις άλλες κατηγορίες επιχειρήσεων όσο και ως προς το σκόπο που εξυπηρετεί η νομοθεσία, ΔΦ βάση εκτιμήσεων στη Β5.6 ή άλλες δυσανάλογες επιβαρύνσεις βάση απαντήσεων στις Β5.7-Β5.11 (να διευκρινιστεί πιο κάτω)]</i> Όχι			
B5.12	Έχουν αξιολογηθεί/προωθούνται μέτρα μετριασμού του αντίκτυπου ή αντισταθμιστικά μέτρα για τις μικρές και πολύ μικρές επιχειρήσεις; Αν Ναι, ποια είναι αυτά και γιατί (π.χ. ορίζεται δυσανάλογος ο υφιστάμενος αντίκτυπος); Αν Όχι, να αιτιολογηθεί.	Ναι/Όχι	(βλέπε παραδείγματα μέτρων μετριασμού στον Οδηγό ΑΑ – SME Test)
<i>Η Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων για την Ενιαία Οικονομική Ομάδα των Οικονομικών από την προτεινόμενη νομοθεσία</i>			

B5.13	Αφορά ή/και επιφέρει οποιοσδήποτε αλλαγές στο μακροοικονομικό περιβάλλον της χώρας; [Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B6.1]	Ναι/Όχι	
B5.14	Συνεπάγεται αντίκτυπος στον κρατικό προϋπολογισμό τόσο μεσοπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα;	Όχι	(π.χ. μείωση / αύξηση δημοσίων δαπανών/εσόδων, ανάγκες χρηματοδότησης, βιωσιμότητα δημόσιου τομέα)
B5.15	Προκύπτει μακροοικονομικός ή/και άλλος αντίκτυπος στην οικονομία και τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της χώρας;	Όχι	(π.χ. πληθωρισμός, ανεργία, χρηματοοικονομική σταθερότητα, επενδύσεις κλπ)
B6	ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων από την προτεινόμενη νομοθεσία στη Δημόσια Υπηρεσία και Διοίκηση	
B6.1	Αφορά ή/και επηρεάζει τη δημόσια υπηρεσία; [Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B7.1]	Ναι/Όχι	
B6.2	Θα επιφέρει οποιαδήποτε αναδιοργάνωση στη Δημόσια Υπηρεσία;	Όχι	(π.χ. σύσταση νέου φορέα, αλλαγή στο εργασιακό καθεστώς, αλλαγή/μεταφορά αρμοδιοτήτων, δημιουργία μηχανισμού εφαρμογής και ελέγχου της νομοθεσίας κ.λπ.)
B6.3	Θα επιφέρει αλλαγές στις υποχρεώσεις, διαδικασίες, διοικητικά καθήκοντα και γενικότερα στο φόρτο εργασίας των επηρεαζόμενων φορέων;	Όχι	(π.χ. στη φύση των εργασιών, στις επιχειρησιακές διαδικασίες, στις λογιστικές υποχρεώσεις, στις υποχρεώσεις πληροφόρησης κ.ο.κ.)
B6.3α	Εκτίμηση ΔΦ για τη Δημόσια Υπηρεσία (αν Ναι στη B6.3).	(Απάντηση σε € + εξηγήσεις)	
B6.3β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τη ΔΥ και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, βάση ποσοτικής προσέγγισης		
B7	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων κοινωνικής πολιτικής από την προτεινόμενη νομοθεσία	
B7.1		Ναι/Όχι	

	<p>Η προτεινόμενη νομοθεσία εμπεριέχει οποιασδήποτε μορφής κοινωνικό αντίκτυπο;</p> <p><i>[Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B8.1]</i></p>	Όχι	
B7.2	<p>Προκύπτει αντίκτυπος στην απασχόληση και στη δομή και λειτουργία της αγοράς εργασίας;</p>	Όχι	<p>(π.χ. ζήτηση / προσφορά, κινητικότητα, δημοσιος / ιδιωτικός τομέας, ηλικιακή κατανομή, ειδικές ομάδες εργαζομένων, ρόλος συντεχνιών, εργοδότες)</p>
B7.3	<p>Επηρεάζει τις συνθήκες απασχόλησης και εργασίας;</p>	Όχι	<p>(π.χ. ωράριο, μισθοί, εργασιακή ασφάλεια και ικανοποίηση, υγεία και ασφάλεια, ευκαιρίες επαγγελματικής ανέλιξης, κατάρτισης / επιμόρφωσης κοκ)</p>
B7.4	<p>Προκύπτει αντίκτυπος στις αρχές και αξίες της δημοκρατίας ή στο ρόλο, τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις και γενικά τη συμμετοχή των πολιτών στο πλαίσιο λειτουργίας μίας δημοκρατικής κοινωνίας;</p>	Όχι	<p>(π.χ. συνάφεια με το Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ, το Σύνταγμα της ΚΔ κοκ)</p>
B7.5	<p>Προκύπτει αντίκτυπος στη δημόσια υγεία, στις συνθήκες διαβίωσης, στη φυσική ή πνευματική υγεία των ατόμων, στις δυνατότητες πρόσβασης τους σε υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας;</p>	Όχι	<p>(π.χ. πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας)</p>
B7.6	<p>Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα ισότητας (μεταξύ φύλων, εθνικότητας, θρησκευτικών ομάδων, ατόμων με αναπηρία, ηλικιακών ομάδων κλπ) και μη διάκρισης;</p>	Όχι	<p>(π.χ. στους τομείς της εκπαίδευσης, της εργασίας, της πρόσβασης στη χρηματοδότηση)</p>
B7.7	<p>Προκύπτει άμεσα ή έμμεσα (π.χ. μέσω οικογένειας, κοινότητας κλπ) αντίκτυπος ως προς τα συμφέροντα, δικαιώματα και συνθήκες ζωής των παιδιών;</p>	Όχι	<p>(π.χ. σε συνάφεια με Σύμβαση ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού)</p>
B7.8	<p>Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα εγκληματικότητας και δημόσιας ασφάλειας;</p>	Όχι	<p>(π.χ. τάση πολιτών, επίπεδα ελέγχου, κοινές συστήματα ασφάλειας, υπηρεσίες / μηχανισμοί εκτάκτου ανάγκης κοκ)</p>
B7.9	<p>Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα εδαφικής συνοχής μεταξύ των διαφόρων τύπων περιοχών, όπως αστικά κέντρα, υπαίθριος, ορεινός, παράκτιος, και αστικών κέντρων ανάπτυξης;</p>	Όχι	<p>(π.χ. διαθεσιμότητα και πρόσβαση σε βασικές υπηρεσίες όπως εκπαίδευση, υγείας, φροντίδας κ.λπ., ευκαιρίες απασχόλησης, προώθηση επενδύσεων, χρηματοδότηση της ανάπτυξης κοκ)</p>

B7.10	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα διαχείρισης, προστασίας και ασφάλειας προσωπικών δεδομένων (για πολίτες ή/και επιχειρήσεις);	Όχι	(π.χ. νομοθεσία για εισαγωγή και χρήση η-υπογραφής, η-αυθεντικοποίησης κοκ)
B7.11	Προκύπτει αντίκτυπος σε ότι αφορά το επίπεδο και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος, στην ανάπτυξη πολιτιστικής κουλτούρας ή και στην κοινωνική συνοχή και ενσωμάτωση των νέων;	Όχι	(π.χ. ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, επαγγελματικού προσανατολισμού κοκ)
B8	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων από την προτεινόμενη νομοθεσία στο περιβάλλον και στην περιβαλλοντική συμπεριφορά	
B8.1	Η προτεινόμενη νομοθεσία εμπεριέχει οποιασδήποτε μορφής περιβαλλοντικό αντίκτυπο; (Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην Ενότητα Γ)	Ναι/Όχι	
B8.2	Θα επιφέρει αλλαγές στη χρήση των φυσικών πόρων;	Όχι	(π.χ. υδάτινων πόρων, εδάφους, χλωρίδας και πανίδας κοκ)
B8.3	Θα επιφέρει αλλαγές στην άμεση χρήση οποιασδήποτε μορφής ενέργειας ή στην παραγωγική / καταναλωτική συμπεριφορά με επακόλουθες μεταβολές στην κατανάλωση ενέργειας;	Όχι	(π.χ. προώθηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας)
B8.4	Θα επιφέρει αλλαγές στο σύστημα μεταφορών ή/και στις ανάγκες μετακίνησης των πολιτών, με επακόλουθες περιβαλλοντικές επιπτώσεις;	Όχι	(π.χ. προώθηση χρήσης μέσων μαζικής μεταφοράς, αλλαγές στο οδικό δίκτυο, αλλαγή χρήσεων γης κοκ)
B8.5	Θα επιφέρει αλλαγές ή/και επιδράσεις στην ανθρώπινη υγεία και στην ποιότητα ζωής;	Όχι	(π.χ. μέσων νέων ρυθμίσεων για τη χρήση γης που ενδεχομένως να επιφέρουν μεταβολές σε εκτιμώμενες ρύπων, στο θόρυβο κοκ)
B8.6	Θα επιφέρει αλλαγές στη διαχείριση των αποβλήτων εκ μέρους των αρμόδιων αρχών, περιλαμβανομένης της παραγωγής ενέργειας από αυτά;	Όχι	(π.χ. ανακύκλωση, πολιτική τιμολόγησης βάσει ρύπανσης κλπ)
B8.7	Θα επιφέρει αλλαγές στο οικιστικό περιβάλλον, στο αστικό τοπίο, σε	Όχι	(π.χ. αλλαγή μορφής, πολεοδομικός σχεδιασμός, χρήση γης κοκ)

	περιοχές ή σημεία σημαντικής πολιτιστικής κληρονομιάς κλπ;		
B8.8	Θα έχει επιπτώσεις στην κλιματική αλλαγή ή στις δυνατότητες για μετριασμό ή προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή;	Όχι	(π.χ. προώθηση προγραμμάτων προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή)


Γ. ΣΥΝΟΨΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

[Το παρόν Τμήμα μπορεί να αξιοποιηθεί για σκοπούς δημοσίευσης των αποτελεσμάτων της ΑΑ]

Συμπληρώστε βάση των απαντήσεων που έχουν δοθεί στις σχετικές ερωτήσεις πιο πάνω

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ

Ερωτήσεις ΑΑ	Σχετικές ερωτήσεις	Συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα της ανάλυσης (περίπου 10 γραμμές ανά ερώτηση)	Δ/Ε
1. Αναγκαιότητα πρότασης και αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών	B1-B2	Απαιτείται η τροποποίηση του υφιστάμενου νόμου, ώστε να διασαφηνιστεί ότι η εξουσία του Υπουργού να παρέχει εξαιρέση αφορά την υποχρεωτική φοίτηση και όχι την ηλικία εισδοχής στο δημοτικό σχολείο ή και στην προδημοτική τάξη. Δεν υπάρχουν εναλλακτικές επιλογές.	
2. Διαδικασίες Διαβούλευσης	B3-B4	Δεν έγινε διαβούλευση αλλά ζητήθηκαν και λήφθηκαν υπόψη οι απόψεις των εμπλεκόμενων φορέων.	
3. Εκτίμηση οικονομικών επιπτώσεων	B5	Δεν υπάρχουν επιπτώσεις.	
4. Εκτίμηση επιπτώσεων στη δημόσια υπηρεσία	B6	Δεν υπάρχουν επιπτώσεις.	
5. Εκτίμηση κοινωνικών επιπτώσεων	B7	Δεν υπάρχουν επιπτώσεις.	
6. Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων	B8	Δεν υπάρχουν περιβαλλοντικές επιπτώσεις.	
7. Εκτίμηση ΔΦ	B5.5, B5.6, B6.3	Δεν εφαρμόζεται.	
8. Ειδική ανάλυση επιπτώσεων για Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις (συνοψη SME Test)	B4.5, B5.6-B5.11, B5.12	Δεν εφαρμόζεται.	

ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΜΟΔΙΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ	
Επιβεβαιώνεται ότι το περιεχόμενο της πιο πάνω ΑΑ έχει ελεγχθεί και τα αποτελέσματα αυτής επικυρώνονται από τον/η Γενικό/ή Διευθυντή/ρια του Υπουργείου	
Υπογραφή	
Όνοματεπώνυμο	Νεόφυτος Παπαδόπουλος
Τίτλος/Υπουργείο	Γενικός Διευθυντής
Ημερομηνία	22.12.2021

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ SME TEST (όπου εφαρμόζεται)					
[Το παρόν Τμήμα συμπληρώνεται από εκπρόσωπο της Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test]					
Συμπληρώστε βάση σχετικής αξιολόγησης για το επίπεδο/ποιότητα ανάλυσης στην κάθε υπο-ενότητα και συνολικά [Επιλέξτε με Ν το καταλληλότερο μεταξύ ΜΕ – Μη Επιταρκτής, Ι- Ικανοποιητική, Π – Πλήρης και επεξηγήστε αν κρίνεται αναγκαίο]					
Ενότητα	ΜΕ	Ι	Π	Δ/Ε	Συνολική Αξιολόγηση
1. Αναγκαιότητα πρότασης και αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών ρύθμισης					
2. Διαδικασίες Διαβούλευσης – εμπλοκή επιχειρηματικής κοινότητας					
3. Ανάλυση Αντίκτυπου στο σύνολο και στις επιμέρους κατηγορίες επιχειρήσεων					
4. Προώθηση ή αιτιολόγηση της μη προώθησης μέτρων μετριασμού (όπου εφαρμόζεται)					
Συνολική Αξιολόγηση του SME Test					
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ SME TEST					
Ημερομηνία παραλαβής του συμπληρωμένου ερωτηματολογίου					
Ημερομηνία ολοκλήρωσης έργου SME Test					
Υπογραφή Υπευθύνου					
Διεύθυνση Υποστήριξης το αρμόδιο Υπουργείο					

Επισημάνσεις προς το Υπουργικό Συμβούλιο:	
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	
Στοιχεία επικοινωνίας εκπροσώπου Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test	Όνομα:
	Email:
	Τηλέφωνο:
Υπογραφή	



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 7.1.7.11/2
Αρ. Τηλ.: 22800663
Αρ. Φαξ: 22428277
E-mail: dde@moe.gov.cy

15 Νοεμβρίου 2021

ΕΠΕΙΓΟΝ – ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

- Πρόεδρο Π.Ο.Ε.Δ.
poed@cytanet.com.cy
- Πρόεδρο Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης
info@goneisdemotikon.com
- Πρόεδρο Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Γονέων και Κηδεμόνων Δημόσιων και Κοινοτικών Νηπιαγωγείων
pssgdkn@cytanet.com.cy

Θέμα: Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Τροποποιητικός Νόμος του 2021

Έχω οδηγίες να αναφερθώ στο πιο πάνω θέμα και να σας πληροφορήσω τα ακόλουθα:

(α) Ο υφιστάμενος Νόμος που προνοεί για την Υποχρεωτική Φοίτηση και την Παροχή Δωρεάν Παιδείας στη Δημοτική και στη Μέση Εκπαίδευση, ψηφίστηκε το 1993 και έτυχε τροποποίησης το 2004, λόγω της συμπερίληψης στην υποχρεωτική εκπαίδευση της προδημοτικής τάξης και το 2019 λόγω της αύξησης του ορίου ηλικίας εισδοχής στο δημοτικό σχολείο και στην προδημοτική τάξη και την καθιέρωση της υποχρεωτικής φοίτησης στο νηπιαγωγείο από την ηλικία των 4 ½ χρονών. Η ανεπίσημη ενοποίηση των περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμων του 1993 έτος 2019 επισυνάπτεται ως ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, για δική σας ενημέρωση.

(β) Κατά την τροποποίηση του 2019, έγινε αλλαγή στο άρθρο 3(1) του νόμου χωρίς όμως να τροποποιηθεί το άρθρο 3(2) ως αποτέλεσμα ερμηνεύεται λανθασμένα το συγκεκριμένο ερώτημα.

Συγκεκριμένα, το 1993 το άρθρο 3 του νόμου είχε ως εξής:



Υποχρεωτική φοίτηση 3. (1) Η φοίτηση στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο είναι υποχρεωτική, μέχρις ότου ο μαθητής συμπληρώσει τον γυμνασιακό κύκλο ή το δέκατο πέμπτο έτος της ηλικίας του, οποιοδήποτε από τα δύο επισυμβεί πρώτο.

(2) Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού έχει εξουσία να επιτρέπει εξαίρεση από τις διατάξεις του προηγούμενου εδαφίου, εφόσον ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί προς τούτο λόγοι.

Ο στόχος του εδαφίου (2) ήταν να παρέχεται στον Υπουργό Παιδείας η εξουσία να επιτρέψει σε ένα παιδί υποχρεωτικής εκπαίδευσης να μη φοιτά στο σχολείο, για σοβαρούς λόγους όπως, για παράδειγμα, ψυχολογικά/ψυχικά προβλήματα, βίαιη συμπεριφορά κ.λπ.

Με τις τροποποιήσεις που έγιναν στο εδάφιο 3(1) το 2004 και το 2019, το άρθρο 3 διαμορφώθηκε ως εξής:

Υποχρεωτική φοίτηση 3.- (1) Η φοίτηση στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο είναι υποχρεωτική, μέχρις ότου ο μαθητής συμπληρώσει το γυμνασιακό κύκλο ή το δέκατο πέμπτο έτος της ηλικίας του, οποιοδήποτε από τα δύο επισυμβεί πρώτο:

Νοείται ότι, «υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση» σημαίνει την υποχρεωτική φοίτηση παιδιού στο νηπιαγωγείο, η οποία περιλαμβάνει και την προδημοτική τάξη:

Νοείται περαιτέρω ότι, «προδημοτική τάξη» σημαίνει την υποχρεωτική τάξη φοίτησης παιδιού στο νηπιαγωγείο, διάρκειας ενός έτους, πριν από τη φοίτησή του στο δημοτικό σχολείο, στην οποία φοιτούν παιδιά με ηλικία εισδοχής όπως αυτή ορίζεται εκάστοτε από το Υπουργικό Συμβούλιο.

(2) Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού έχει εξουσία να επιτρέπει εξαίρεση από τις διατάξεις του προηγούμενου εδαφίου, εφόσον ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί προς τούτο λόγοι.

(γ) Σύμφωνα με τη γραμματική ερμηνεία του εδαφίου (2), ο Υπουργός έχει εξουσία να επιτρέπει εξαίρεση από τις διατάξεις του εδαφίου (1), εφόσον ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί προς τούτο λόγοι. Σύμφωνα με τη Νομική Υπηρεσία, το εδάφιο (1) διαβάζεται στην ολότητά του και αυτό σημαίνει μαζί με τις επιφυλαξεις αυτού και συνεπώς η εξουσία του Υπουργού για παροχή εξαίρεσης εάν ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί προς τούτο λόγοι, καλύπτει το εδάφιο (1) στην ολότητά του. Επομένως, ο Υπουργός έχει εξουσία να δίνει εξαίρεση και σε ό,τι αφορά στην ηλικία εισδοχής στο δημοτικό σχολείο.

(δ) Το Υ.Π.Π.Α. κρίνει ότι δεν εξυπηρετείται ο σκοπός και η πολιτική του με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, αφού σκοπός του συνταχθέντος εδαφίου ήταν να παρέχεται η εξουσία στον Υπουργό να εξαίρει παιδιά από την υποχρεωτική φοίτηση, για πολύ σοβαρούς λόγους και όχι να διαφοροποιεί την ηλικία εισδοχής.

Η εξουσιοδότηση του Υπουργού να επιτρέψει τη φοίτηση στο δημοτικό σχολείο παιδιών ανεξάρτητα από την ηλικία τους, θα δημιουργήσει ανάγκες ανάμεσα στον μαθητικό

πληθυσμό και μεγάλη αναστάτωση στους γονείς/κηδεμόνες που θα οδηγήσει σε μια χαώδη κατάσταση.


Επισημαίνεται, επιπλέον, ότι το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου δεν υιοθετεί ως κριτήριο για εισδοχή στην προδημοτική τάξη και στο δημοτικό σχολείο την επίδοση των παιδιών, αλλά την ηλικιακή ομάδα στην οποία βρίσκεται το κάθε παιδί, όπως αυτή καθορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο. Φιλοσοφία του Υ.Π.Π.Α.Ν. δεν είναι οι ομοιογενείς τάξεις, όπου όλα τα παιδιά έχουν τις ίδιες δυνατότητες, αλλά οι τάξεις μικτής ικανότητας, όπου εντάσσονται όλα τα παιδιά με ειδικές ανάγκες και ικανότητες στον βασικό κορμό της εκπαίδευσης και η οποία βασίζεται:

- σε δημοκρατικές αρχές όπου κάθε παιδί έχει δικαίωμα να έχει πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση
- σε ατομοκεντρικές αρχές, οι οποίες καθορίζουν ως βασικό ρόλο του σχολείου να βοηθήσει το κάθε παιδί να αναπτύξει και να διαμορφώσει την προσωπικότητά του ολόπλευρα, αρμονικά και ισόρροπα
- στην αρχή της ισότητας ευκαιριών με την έννοια ότι το κάθε παιδί παίρνει βοήθεια ανάλογη με τις ανάγκες και τις δυνατότητές του
- στην αρχή της διαφορετικότητας αφού το κάθε παιδί είναι μοναδικό και έχει τις δικές του ανάγκες, ταλέντα και ενδιαφέροντα
- στην αρχή της συνεργασίας, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι η τάξη αποτελεί μικρογραφία της κοινωνίας, όπου οι άνθρωποι συνεργάζονται σε διάφορες ομάδες σεβόμενοι και αξιοποιώντας τη διαφορετικότητά τους.
- στις ψυχοπαιδαγωγικές αρχές δεδομένου ότι το σχολείο πέρα από τη μετάδοση γνώσεων βοηθά στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας.

2. Με βάση τα πιο πάνω, το Υ.Π.Π.Α.Ν. ετοίμασε τροποποιητικό νομοσχέδιο το οποίο αφού έχουμε τις απόψεις σας θα προωθηθεί στη Νομική Υπηρεσία για τον απαιτούμενο νομοτεχνικό έλεγχο, στη συνέχεια θα κατατεθεί για έγκριση στο Υπουργικό Συμβούλιο και ακολούθως στη Βουλή των Αντιπροσώπων για ψήφιση.

3. Το Προσχέδιο του περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Τροποποιητικού Νόμου του 2021, επισυνάπτεται ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**, για δική σας ενημέρωση και παρακαλώ όπως έχουμε τις απόψεις σας, γραπτώς, το αργότερο μέχρι τις 15 Δεκεμβρίου 2021.

4. Παραμένουμε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε επιπρόσθετη πληροφορία ή διευκρίνιση.


(Δρ Μάριος Στυλιανίδης)
για Γενικό Διευθυντή

Κ. Π. Π. Α. Α.

**ΟΙ ΠΕΡΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)
ΝΟΜΟΙ ΤΟΥ 1993 ΕΩΣ 2019**

ΑΝΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ

Συνοπτικός τίτλος. 1. Οι περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμοι του 1993 έως 2019.

24(Ι) του 1993

220(Ι) του 2004

1(Ι) του 2019.

Δομή δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης 2.- (1) Η δημοτική εκπαίδευση, περιλαμβάνει την προδημοτική και δημοτική εκπαίδευση και παρέχεται στο νηπιαγωγείο και δημοτικά σχολεία αντίστοιχα, δημόσια και ιδιωτικά εγγεγραμμένα στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού:

220(Ι) του 2004

1(Ι) του 2019.

Νοείται ότι, στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, όπως αυτή καθορίζεται στην πρώτη επιφύλαξη του εδαφίου (1) του άρθρου 3, φοιτούν παιδιά που έχουν συμπληρώσει την ηλικία των τεσσάρων ετών και οκτώ μηνών πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου της σχολικής χρονιάς για την οποία γίνεται η εγγραφή.

(2) Η μέση εκπαίδευση παρέχεται στα σχολεία μέσης εκπαίδευσης, δημόσια και ιδιωτικά εγγεγραμμένα στο Υπουργείο Παιδείας, σε δύο κύκλους. Ο πρώτος κύκλος καλύπτεται από τα γυμνάσια στις τρεις πρώτες τάξεις και ο δεύτερος κύκλος από τα λύκεια ή τις τεχνικές σχολές στις υπόλοιπες τάξεις.

(3) Κατ' εξαίρεση από τις διατάξεις των προηγούμενων εδαφίων, μαθητές της δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες επιτρέπεται να φοιτούν σε ειδικά σχολεία ή σε ειδικές τάξεις, για να τύχουν της κατάλληλης, κατά περίπτωση, ειδικής αγωγής και μάθησης.

Υποχρεωτική φοίτηση 3.- (1) Η φοίτηση στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο είναι υποχρεωτική, μέχρις ότου ο μαθητής συμπληρώσει το γυμνασιακό κύκλο ή το δέκατο πέμπτο έτος της ηλικίας του, οποιοδήποτε από τα δύο επισυμβεί πρώτο:

220(Ι) του 2004

1(Ι) του 2019.

Νοείται ότι, «υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση» σημαίνει την υποχρεωτική φοίτηση παιδιού στο νηπιαγωγείο, η οποία περιλαμβάνει και την προδημοτική τάξη:

Νοείται περαιτέρω ότι, «προδημοτική τάξη» σημαίνει την υποχρεωτική τάξη φοίτησης παιδιού στο νηπιαγωγείο, διάρκειας ενός έτους, πριν από τη φοίτησή του στο δημοτικό σχολείο στην οποία φοιτούν παιδιά με ηλικία από 4 ετών και ως προς αυτή ορίζεται εκθέσιν από το Υπουργικό Συμβούλιο.

1(1) του 2019	(2) Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού έχει εξουσία να επιτρέπει εξαίρεση από τις διατάξεις του προηγούμενου εδαφίου, εφόσον ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί προς τούτο λόγοι.
Ποινικό αδίκημα 1(1) του 2019	4. Όποιος έχει την επιμέλεια του προσώπου του μαθητή και παραλείπει την εγγραφή ή την εποπτεία του ως προς τη φοίτηση κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 3, διαπράττει αδίκημα τιμωρούμενο με ποινή φυλάκισης μέχρι τρεις μήνες ή με χρηματική ποινή μέχρι 1.000 ευρώ ή και με τις δύο αυτές ποινές.
Παροχή δωρεάν παιδείας 220(1) του 2004	5.- (1) Η υποχρεωτική δημοτική και μέση εκπαίδευση στα δημόσια σχολεία παρέχεται από το κράτος δωρεάν. (2) Η διάταξη του εδαφίου (1) περί δωρεάν παιδείας δεν επηρεάζει την εφαρμογή οποιασδήποτε νομοθετικής διάταξης που προβλέπει την επιβολή φορολογίας.
Διδακτικά βιβλία 1(1) του 2019	6.- (1) Τα διδακτικά βιβλία που εκδίδονται από το Υπουργείο Παιδείας χορηγούνται στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς δωρεάν. (2) Ο Υπουργός Παιδείας έχει εξουσία να επιβάλλει με απόφασή του στους μαθητές ή/και εκπαιδευτικούς την υποχρέωση να διατηρούν τα διδακτικά βιβλία, τα οποία τους χορηγούνται δωρεάν, σε καλή κατάσταση και να τα επιστρέφουν στο σχολείο στο τέλος του διδακτικού έτους.
Μεταφορά μαθητών	7. Το Υπουργικό Συμβούλιο έχει εξουσία να προβλέψει με απόφασή του τη δωρεάν μεταφορά μαθητών που κατοικούν μακριά από την έδρα του σχολείου ή την καταβολή προς αυτούς ειδικού επιδόματος, κατά τα οριζόμενα στην οικεία απόφαση.

ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:

«Ο ΠΕΡΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ) (ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΤΙΚΟΣ) ΝΟΜΟΣ ΤΟΥ 2021»

- Συνοπτικός τίτλος. 24(Ι) του 1993
220(Ι) του 2004
1(Ι) του 2019.
1. Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2021 και θα διαβάζεται μαζί με τους περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμους του 1993 και 2019 (που στη συνέχεια θα αναφέρονται ως «ο βασικός νόμος») και ο βασικός νόμος και ο παρών Νόμος θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμοι του 1993 έως 2021.
- Τροποποίηση του άρθρου 3 του βασικού νόμου.
2. Το άρθρο 3 του βασικού νόμου τροποποιείται με την αντικατάσταση του εδαφίου (2) με το ακόλουθο νέο εδάφιο (2):
- (2) Ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας έχει εξουσία να επιτρέψει εξαίρεση από την υποχρεωτική φοίτηση ενός παιδιού, εφόσον ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί και σοβαροί προς τούτο λόγοι.».



ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ (ΠΟΕΔ)

Λεωφ. Κυρηναίας 184, 2112 Λευκωσία – Κύπρος Τηλ. : 22398800 – Φαξ : 22817599

Web : www.poed.com.cy E-mail : poed@cytanet.com.cy

Λευκωσία, 13 Δεκεμβρίου 2021



Δρ. Μάριο Στυλιανίδη

Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Θέμα: Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Τροποποιητικός Νόμος του 2021

Κύριε,

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα και σε συνέχεια της επιστολής σας ημερομηνίας 15 Νοεμβρίου 2021, σας ενημερώνουμε ότι η ΠΟΕΔ δεν έχει ένσταση στην εν λόγω τροποποίηση της Νομοθεσίας, όπως αναφέρεται στην επιστολή σας.

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για διευκρινίσεις και διατελούμε,

Με τιμή,

Η Πρόεδρος

Μύρια Βασιλείου



Ο Γενικός Γραμματέας

Χάρης Χαράλαμπος

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ
ΓΟΝΕΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Ιφιγενείας 73, 2003 Στρόβολος, Λευκωσία
ΤΗΛ.22466022 - ΦΑΞ.22466005
pasygondim@cytanet.com.cy



21 Δεκεμβρίου 2021

Δρ. Μάριο Στυλιανίδη
Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης
Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Θέμα: Ο Περί Δημοτικής Τροποποιητικός Νόμος 2021 (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) - Σχόλια

Αγαπητέ Δρ.Στυλιανίδη,

Επικοινωνούμε μαζί σας σχετικά με το πιο πάνω θέμα και σας ενημερώνουμε ότι δεν φέρουμε ένσταση στην τροποποίηση του Νόμου.
Παρόλα αυτά, θα θέλαμε να φέρουμε στην προσοχή σας τα πιο κάτω θέματα:

1. Η ανάγκη τροπολογίας της νομοθεσίας έτσι ώστε να δημιουργηθούν πρόνοιες σχετικά με τα «χαρισματικά παιδιά».
2. Η ανάγκη να υλοποιούνται οι πρόνοιες της νομοθεσίας σχετικά με την αρχή της «διαφορετικότητας».
3. Η ανάγκη να μειωθεί περαιτέρω ο αριθμός των μαθητών στις τάξεις έτσι ώστε τα χαρισματικά παιδιά ή τα παιδιά με ειδικές ικανότητες να χαίρουν της ανάλογης προσοχής που τους αρμόζει.
4. Για να διασφαλιστεί η διαφορετικότητα πιθανόν να χρειάζεται να εργοδοτηθούν δύο εκπαιδευτικοί σε κάθε τμήμα ή ανάλογα με τα χαρακτηριστικά των παιδιών της τάξης.
5. Ενδεχομένως να προκύπτει ανάγκη να επανεξεταστούν τα κριτήρια των ειδικών βοηθών έτσι ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν πραγματικά τα «χαρισματικά» παιδιά και τα παιδιά με «ειδικές ικανότητες».

Λαμβάνοντας υπόψη τους πιο πάνω παράγοντες εισηγούμαστε να γίνει εμπειριστατωμένη μελέτη αξιολογώντας τις τροποποιήσεις στα πιο πάνω θέματα σε εύλογο χρονικό διάστημα.

Με εκτίμηση,

ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ


Φρίβος Ζαμπούλας
Πρόεδρος




Ρένος Κουφιάς
Γραμματέας



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and...



Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων Δημόσιων και Κοινοτικών Νηπιαγωγείων

15 Δεκεμβρίου 2021

Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης

Δρα Μάριο Στυλιανίδη

Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή

Δωρεάν Παιδείας) Τροποποιητικός Νόμος του 2021 (απάντηση)

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι ως Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Σ.Γ. Δημόσιων & Κοινοτικών Νηπιαγωγείων διαφωνούμε με την τροποποίηση που εισηγείται το ΥΠΠΑΝ για τους ακόλουθους λόγους:

- Ο ηλικιακός διαχωρισμός των παιδιών δεν είναι προς το συμφέρον τους. Αδικεί κατάφορα χαρισματικά παιδιά τα οποία αναγκαστικά θα παραμένουν στάσιμα μέχρι να συμπληρώσουν τα ηλικιακά κριτήρια.
- Αδικεί μαθητές που πρέπει να επαναλάβουν τη σχολική χρονιά λόγω αδυναμιών.

Ός ΔΣ της Παγκύπριας είμαστε της ισχυρής γνώμης ότι κάθε παιδί πρέπει να αξιολογείται διαφορετικά σύμφωνα με τις ικανότητες του ή τις αδυναμίες του και όχι να διαχωρίζεται ηλικιακά.

Ο κ. Υπουργός με την υφιστάμενη νομοθεσία έχει τη δυνατότητα να εγκρίνει τη μετάβαση ενός παιδιού που έχει τις ικανότητες, νωρίτερα στο δημοτικό σχολείο και αυτό θεωρούμε ότι εξυπηρετεί το συμφέρον των παιδιών μας.

Εξού και η απόφαση του ανώτατου δικαστηρίου το οποίο ακριβώς υποστηρίζει πως κάθε παιδί πρέπει να αξιολογείται διαφορετικά και όχι αν έχει τις ικανότητες, να παραμένει στάσιμο λόγω ηλικιακών κριτηρίων.

Είμαστε στη διάθεση σας.

Με εκτίμηση.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Γεώργιος Γαβάνου

Ελένη Παπαγιάννη

Πρόεδρος

Γραμματέας

18^η Δημοτική Αρχή, Γενος Αντώνιος, Μέσση, Μιτισσόλη και Καβαζογλου, Τ.Τ. 3012,
Λεμεσός Τηλ. 25578823 Φαξ 25578811 e-mail: pssgdkn@cytanet.com.cy Ιστοσελίδα:

www.pasoprof.com

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Σκοπός του προτεινόμενου νομοσχεδίου είναι η τροποποίηση του άρθρου 3 του βασικού νόμου, με την αντικατάσταση του εδαφίου (2) αυτού, ώστε να καθίσταται σαφές ότι ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, έχει εξουσία να επιτρέπει για ειδικούς και σοβαρούς λόγους, εξαίρεση από την υποχρεωτική φοίτηση ενός παιδιού.



Γεώργιος Α. Σαββίδης

Γενικός Εισαγγελέας της Δημοκρατίας

1 Μαρτίου 2022



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Αρ. Φακ. Υ.Σ. 05.05.008
Αρ. Τηλ.: 22602850
Αρ. Φαξ.: 22663492
E-mail: gioulianou@cm.gov.cy

16 Μαρτίου 2022

Γενικό Διευθυντή Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας,

Θέμα: Προσχέδιο Απόφασης με τίτλο: «Νομοσχέδιο με τίτλο: «Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2022».

Έχω οδηγίες να σας αποστείλω το σχετικό με το πιο πάνω θέμα Προσχέδιο Απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου, που λήφθηκε στη Συνεδρία του ημερ. 16.3.2022, για τις δικές σας ενέργειες.

(Γεώργιος Π. Ιουλιανού)

για Γραμματέα
Υπουργικού Συμβουλίου

Καταρτίστηκε από: ΓΔΥ/Π/ΑΝ/313.2022.1000

ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ

Απόσπασμα από τα Πρακτικά της Συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου Ημερομηνίας 16/3/2022

Νομοσχέδιο με τίτλο: «Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2022».

Αρ. Απόφασης

(Αρ. Πρότασης 313/2022).

Το Συμβούλιο αποφάσισε:

- α) Να εγκρίνει το νομοσχέδιο με τίτλο «Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2022», αντίγραφο του οποίου επισυνάπτεται στην Πρόταση, ως Παράρτημα 3.
- β) Να εξουσιοδοτήσει τον Υπουργό Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας:
 - i) Να καταθέσει το πιο πάνω νομοσχέδιο στη Βουλή των Αντιπροσώπων, για ψήφισή του σε Νόμο.
 - ii) Να επιφέρει στο εν λόγω νομοσχέδιο οποιεσδήποτε τροποποιήσεις κρίνει σκόπιμες κατά το στάδιο της επεξεργασίας και συζήτησής του στη Βουλή των Αντιπροσώπων, προ της ψήφισής του, άνευ επαναφοράς του στο Συμβούλιο.



ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ

Απόσπασμα από τα Πρακτικά της Συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου Ημερομηνίας 16/3/2022

2. Σκοπός του πιο πάνω νομοσχεδίου είναι η τροποποίηση του άρθρου 3 του βασικού νόμου, με την αντικατάσταση του εδαφίου (2) αυτού, ώστε να καθίσταται σαφές ότι ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, έχει εξουσία να επιτρέπει για ειδικούς και σοβαρούς λόγους, εξαίρεση από την υποχρεωτική φοίτηση ενός παιδιού.

Θεοδόσης Α. Τσιόλας

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ