

Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας και Πολιτισμού για τις προτάσεις νόμου «Ο περί Ιδιωτικών Σχολείων (Τροποποιητικός) Νόμος του 2020» και «Ο περί της Ίδρυσης και Λειτουργίας Ιδιωτικών Φροντιστηρίων και για Άλλα Συναφή Θέματα (Τροποποιητικός) Νόμος του 2020»

Παρόντες:

Κυριάκος Χατζηγιάννης, πρόεδρος Γιώργος Τ. Γεωργίου

Αννίτα Δημητρίου Νίκος Κέττηρος

Γιώργος Κάρουλλας Πανίκος Λεωνίδου

Αντρέας Καυκαλιάς Μιχάλης Γιωργάλλας

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού κατ' εφαρμογήν του κανονισμού 40Α της Βουλής των Αντιπροσώπων μελέτησε κατά προτεραιότητα τις πιο πάνω προτάσεις νόμου, οι οποίες κατατέθηκαν από τον βουλευτή κ. Κυριάκο Χατζηγιάννη, σε τρεις συνεδρίες της που πραγματοποιήθηκαν στις 14 και την 21^η Οκτωβρίου και στις 4 Νοεμβρίου 2020. Στο πλαίσιο της συζήτησης κλήθηκαν και παρευρέθηκαν στις συνεδρίες της επιτροπής εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, η Επίτροπος Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, εκπρόσωποι του Γραφείου της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, της Νομικής Υπηρεσίας της Δημοκρατίας, της Παγκύπριας Ομοσπονδίας Συνδέσμων Γονέων Κηδεμόνων Ιδιωτικών Σχολείων, του Συνδέσμου Ιδιωτικών Φροντιστηρίων Κύπρου και της Κυπριακής Παιδοβουλής. Το Υφυπουργείο Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής και ο Σύνδεσμος Ιδιωτικών Σχολείων Κύπρου, παρ' όλο που κλήθηκαν, δεν εκπροσωπήθηκαν στις συνεδρίες της επιτροπής.

Σκοπός του νόμου που προτείνεται με την πρώτη υπό αναφορά πρόταση νόμου είναι η τροποποίηση του περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμου, ώστε αφενός να θεσμοθετηθεί και να κατοχυρωθεί νομοθετικά η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στα ιδιωτικά σχολεία μέσης

και δημοτικής εκπαίδευσης και αφετέρου να διασφαλιστεί η εφαρμογή των προνοιών του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

Σκοπός του νόμου που προτείνεται με τη δεύτερη υπό αναφορά πρόταση νόμου είναι η τροποποίηση του περί της Ίδρυσης και Λειτουργίας Ιδιωτικών Φροντιστηρίων και για άλλα Συναφή Θέματα Νόμου, ώστε αφενός να θεσμοθετηθεί και να κατοχυρωθεί νομοθετικά η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στα ιδιωτικά φροντιστήρια και αφετέρου να διασφαλιστεί η εφαρμογή των προνοιών του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

Εισάγοντας τις υπό αναφορά προτάσεις νόμου ο εισηγητής τους ανέφερε ότι οι προτεινόμενες ρυθμίσεις καλύπτουν το υφιστάμενο νομικό κενό όσον αφορά τη ρύθμιση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τα ιδιωτικά σχολεία και τα ιδιωτικά φροντιστήρια, επισημαίνοντας παράλληλα ότι οι ρυθμίσεις αυτές είναι ανάλογες προς τις ρυθμίσεις που η Βουλή ενέκρινε για τα δημόσια σχολεία με τροποποίηση του οικείου κανονιστικού πλαισίου.

Ο ίδιος βουλευτής επισήμανε επίσης ότι ο προτεινόμενος με τις προτάσεις νόμου ορισμός του όρου «εξ αποστάσεως εκπαίδευση» είναι ταυτόσημος με τον όρο που αφορά στα δημόσια σχολεία, ενώ οι προτεινόμενες ρυθμίσεις διαφοροποιούνται σε σχέση με τις ισχύουσες για τα δημόσια σχολεία κατά το ότι η εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν περιορίζεται μόνο στις περιόδους έκτακτης κατάστασης, αλλά παρέχεται η δυνατότητα στα ιδιωτικά σχολεία και στα φροντιστήρια να εφαρμόζουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση στον βαθμό και υπό τους όρους που τα ίδια θα επιλέξουν, νοουμένου ότι θα υπάρχει συμμόρφωση με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 για την

προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

Ο εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας εξέφρασε τη σύμφωνη γνώμη του όσον αφορά τις προτεινόμενες ρυθμίσεις, αναφερόμενος όμως στην πρώτη πρόταση νόμου εισηγήθηκε όπως, για σκοπούς πληρέστερης ρύθμισης του θέματος, τροποποιηθεί επιπρόσθετα η σχετική διάταξη του υφιστάμενου περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμου που απαριθμεί τα θέματα που περιλαμβάνονται στον οδηγό σπουδών που εκδίδουν τα ιδιωτικά σχολεία, ώστε να περιληφθούν και οι σχετικοί όροι περί παροχής της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Σημειώνεται ότι στη βάση της εν λόγω εισήγησης η επιτροπή προχώρησε σε ανάλογη τροποποίηση του κειμένου της πρώτης πρότασης νόμου.

Στο στάδιο της συζήτησης η Επίτροπος Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα εξέφρασε τη συμφωνία της με τις πρόνοιες και των δύο υπό εξέταση προτάσεων νόμου, καθώς, όπως ανέφερε, συνάδουν με την ενωσιακή νομοθεσία για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα. Η ίδια αξιωματούχος διευκρίνισε ότι νομική βάση για την επεξεργασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα των παιδιών μπορεί να είναι, πέραν του νόμου, και η σύμβαση και ότι στην προκειμένη περίπτωση η σύμβαση που υπογράφουν τα συμβαλλόμενα μέρη -οι γονείς και το σχολείο- αποτελεί τη νομική βάση για την επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων των παιδιών. Όπως η ίδια ανέφερε, με βάση τις προτεινόμενες τροποποιήσεις, κάθε ιδιωτικό σχολείο και κάθε φροντιστήριο θα έχει την υποχρέωση να ετοιμάζει την προβλεπόμενη στον Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 εκτίμηση αντικτύπου, στην οποία θα επεξηγείται κυρίως η ανάγκη επεξεργασίας και τα μέτρα που θα λαμβάνονται προς ελαχιστοποίηση των κινδύνων για τα προσωπικά δεδομένα, το δε γραφείο της, όπως ανέφερε, θα μπορεί ανά πάσα στιγμή να ελέγξει την τήρηση της εν λόγω υποχρέωσης. Επιπρόσθετα, η ίδια

ανέφερε ότι στην περίπτωση των δημόσιων σχολείων κρίθηκε απαραίτητη και θεσμοθετήθηκε η υποχρέωση προηγούμενης διαβούλευσης του αρμόδιου υπουργείου με το γραφείο της για την ετοιμασία της εκτίμησης αντικτύπου, ως ασφαλιστική δικλίδα για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, επειδή αφενός στην περίπτωση των δημόσιων σχολείων νομική βάση για την επεξεργασία των χιλιάδων δεδομένων των μαθητών είναι αποκλειστικά ο νόμος και αφετέρου επειδή το υπουργείο κλήθηκε να χειριστεί το εν λόγω ζήτημα στο πλαίσιο της δημιουργηθείσας έκτακτης κατάστασης για την οποία δεν ήταν κατάλληλα προετοιμασμένο.

Ο εκπρόσωπος του Γραφείου της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, ο οποίος παρευρέθηκε εκ μέρους της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, κατέθεσε τη συμφωνία της εν λόγω αξιωματούχου με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις, επαναλαμβάνοντας γραπτές παρατηρήσεις που είχαν υποβληθεί στο στάδιο της θεσμοθέτησης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα δημόσια σχολεία, σύμφωνα με τις οποίες οι όποιες νομοθετικές ρυθμίσεις πρέπει να διασφαλίζουν για όλα τα παιδιά ίση πρόσβαση στη μάθηση, έτσι που τα δικαιώματα των παιδιών στην ιδιωτικότητα και στην αξιοπρέπεια να τυγχάνουν σεβασμού. Τόνισε επίσης ότι οι μέθοδοι και οι πρακτικές που θα χρησιμοποιούνται για την παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευση πρέπει να αξιολογούνται και να τεκμηριώνονται επιστημονικά για την αποτελεσματικότητά τους.

Από την πλευρά τους, οι εκπρόσωποι της Παγκύπριας Ομοσπονδίας Συνδέσμων Γονέων Κηδεμόνων Ιδιωτικών Σχολείων και του Συνδέσμου Ιδιωτικών Φροντιστηρίων Κύπρου δήλωσαν ότι συμφωνούν με τους σκοπούς των υπό συζήτηση προτάσεων νόμου. Παρά ταύτα, ο εκπρόσωπος του Συνδέσμου Ιδιωτικών Φροντιστηρίων Κύπρου έθεσε την ανάγκη το αρμόδιο υπουργείο να προχωρήσει άμεσα στη ρύθμιση θεμάτων τα οποία άπτονται της ασφάλειας και υγείας των μαθητών, όπως και της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών, αναφέροντας ως παράδειγμα τη λειτουργία φροντιστηρίων

αποκλειστικά μέσω διαδικτύου, τη λειτουργία εργαστηρίων τέχνης χωρίς να πληρούνται οι κτιριακές και άλλες προδιαγραφές, καθώς και την ανεξέλεγκτη λειτουργία μελετητηρίων/λεσχών.

Ο παρευρεθείς κατά τη συζήτηση εκπρόσωπος της Κυπριακής Παιδοβουλής, ενώ συμφώνησε με τις προτεινόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις που αφορούν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στα ιδιωτικά σχολεία, εξέφρασε την ανησυχία και τις επιφυλάξεις της Κυπριακής Παιδοβουλής σε σχέση με τη δεύτερη πρόταση νόμου που ρυθμίζει την εξ αποστάσεως εκπαίδευση στα ιδιωτικά φροντιστήρια, επειδή, όπως ανέφερε, πρέπει να τεθούν ασφαλιστικές δικλίδες για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Ταυτόχρονα, πρέπει να εξεταστεί και το ενδεχόμενο μείωσης των διδάκτρων για τις υπηρεσίες που παρέχονται εξ αποστάσεως.

Στο στάδιο της συζήτησης, μέλη της επιτροπής εξέφρασαν επιφυλάξεις σχετικά με τον προτεινόμενο ορισμό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ειδικότερα δε κατά πόσο αυτός πρέπει να τροποποιηθεί, ώστε να μην περιλαμβάνει τη δυνατότητα συνδυασμού της με φυσική παρουσία εκπαίδευσης ομάδας μαθητών και της ταυτόχρονης μετάδοσής της σε ομάδα μαθητών οι οποίοι συμμετέχουν στο μάθημα εξ αποστάσεως. Σημειώνεται ότι, τα ίδια μέλη της επιτροπής τόνισαν ότι αναμένουν από το αρμόδιο υπουργείο να εξετάσει μέσω της διενέργειας σχετικής επιστημονικής μελέτης την αποτελεσματικότητα του εν λόγω μικτού τύπου εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η επιτροπή, αφού ολοκλήρωσε την κατ' άρθρον εξέταση των προτάσεων νόμου και αφού έκρινε αναγκαία την προώθησή τους το ταχύτερο, προκειμένου να καταστεί δυνατή η νομική κατοχύρωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα ιδιωτικά σχολεία και φροντιστήρια, αποφάσισε τη σύμπτυξη των προβλεπόμενων χρονικών πλαισίων υποβάλλοντας με την παρούσα έκθεσή της στην ολομέλεια του σώματος τις δύο υπό αναφορά προτάσεις νόμου προς ψήφιση.

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού, λαμβάνοντας υπόψη όλα όσα τέθηκαν ενώπιον της, κατέληξε στα ακόλουθα:

1. Ο πρόεδρος και τα μέλη της επιτροπής βουλευτές της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Συναγερμού, το μέλος της βουλευτής της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Κόμματος και το μέλος της βουλευτής της Αλληλεγγύης υιοθετούν τους σκοπούς τόσο της πρώτης όσο και της δεύτερης πρότασης νόμου και εισηγούνται την ψήφισή τους σε νόμο.
2. Τα μέλη της επιτροπής βουλευτές της κοινοβουλευτικής ομάδας ΑΚΕΛ-Αριστερά-Νέες Δυνάμεις δήλωσαν ότι θα τοποθετηθούν επί των προτάσεων νόμου στο πλαίσιο της συζήτησής τους στην ολομέλεια του σώματος.

9 Νοεμβρίου 2020